

**Публичный доклад заведующего МБДОУ детским садом № 115  
г. Твери за 2022-2023 учебный год.**

**Содержание**

1. Введение
2. Основная часть
  - 2.1 Общие характеристики образовательной организации
  - 2.2. Особенности образовательного процесса
  - 2.3 Условия осуществления образовательного процесса
  - 2.4 Результаты деятельности ДОУ
  - 2.5 Кадровый потенциал
  - 2.6 Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.
  - 2.7 Семья и дошкольное образовательное учреждение
  - 2.8 Решения принятые по итогам общественного обсуждения
3. Заключение
4. Планы и перспективы развития

**Введение**

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 115 (далее МБДОУ детский сад № 115) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел образовательного учреждения и результаты его деятельности за 2022-2023 учебный год.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти; родителям (законным представителям) детей, посещающих МБДОУ и планирующих определить своих детей в детский сад; работникам системы образования; представителям средств массовой информации; общественным организациям и всем заинтересованным лицам.

В подготовке Доклада принимали участие: старший воспитатель, заместитель заведующей по административно- хозяйственной работа и безопасности, педагоги, родители, представители общественности.

**2. Основная часть**

**2.1. Общие характеристики образовательной организации**

Дошкольное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 115 расположено по адресу: 170026 ул. Е. Фарафоновой, д. 42-б.

Учредителем детского сада является Управление образования администрации г.Твери, именуемое в дальнейшем «Учредитель». Местонахождение Учредителя: 170000, г. Тверь, ул. Трёхсвятская, д. 28-А

МБДОУ № 115 осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Законом РФ « Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в РФ от 01.07.1995г. № 677; законодательством РФ, другими нормативными актами, договором между учредителем и ДОУ, уставом ДОУ.

Устав МБДОУ утвержден приказом Начальника Управления образования администрации города Твери за № 1260 от 25.11.2014 года

Действие лицензии на право образовательной деятельности выдана с 03 февраля 2015 года бессрочно, серия 69Л01 № 0000943.

### **Краткая характеристика педагогического состава**

Управление деятельностью ДОУ осуществляют:

заведующий ДОУ – Подшивалова Н.И, стаж в должности- 10 лет;

заместитель по АХР – Ермак М.В., стаж в должности- 5 года;

старший воспитатель- Белова И.С., стаж в должности 8 лет.

В 2022-2023 учебном году ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Состав педагогических кадров:

Педагоги: 16 человек

В том числе:

воспитатели – 12 человек;

старший воспитатель- 1 человек;

музыкальный руководитель- 1 человек;

инструктор по физической культуре – 1 человек;

учитель – логопед – 1 человек

### **Образовательный уровень педагогических кадров:**

- с высшим образованием – 7 человек;
- со средним специальным – 9 человек.

### **Квалификационный уровень педагогов и специалистов**

- Высшая квалификационная категория – 7 человек
- I квалификационная категория — 9 человек

Медицинское обслуживание осуществляется детской поликлиникой № 1 МБУЗ ГДБ № 3 г. Твери на основании договора между поликлиникой и ДОУ. За детским садом закреплен врач Кодиров А.К.

### **Режим функционирования**

Режим функционирования установлен исходя из потребностей семьи, регламентирован Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ № 115. Детский сад работает по 12-часовому режиму при пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00 ежедневно с учетом дежурной группы, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

## Структура управления МБДОУ:

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно- общественный характер управления Учреждением. Управление осуществляет руководитель детского сада- заведующая, которая делегирует ряд прав и полномочий представителям системы управления созданной в МБДОУ, что позволяет реализовать принципы самоуправления, принципы демократической системы управления. В учреждении осуществляется трех уровневая система управления.

1 уровень: заведующая Подшивалова Нана Игоревна, определяет стратегию развития учреждения, представляет интересы государственных и общественных организаций, несет ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения.

2 уровень: заместители руководителя МБДОУ (старший воспитатель, заведующий по АХР), которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

3 уровень: педагоги МБДОУ. В системе управления детского сада определяется роль каждого члена педагогического коллектива в достижении поставленных целей и государственно – общественных требований к дошкольному образованию.

Управление МБДОУ основывается на документы федерального и регионального уровня: Федеральный закон от 29.12.2012г №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», договор о взаимоотношениях МБДОУ и Учредителя, Устава, Локальных нормативных актов, Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, договора с родителями (законными представителями).

### **Формами самоуправления являются:**

1. общее собрание трудового коллектива принимает решения по оптимальной организации образовательного процесса, созданию условий административно – хозяйственной и финансовой обеспеченности, поощрению и наказанию членов трудового коллектива
2. педагогический совет, который решает все вопросы, связанные с процессом образования дошкольников, повышением квалификации педагогических работников, внедрением инновационных технологий в педагогическую практику, изучением и распространением передового педагогического опыта, реализацией образовательной миссии учреждения.
3. Совет родителей содействует созданию оптимальных условий образования детей в МБДОУ, взаимодействию учреждения с родителями в воспитании и развитии. Основная цель взаимодействия педагогического коллектива с советом родителей – вовлечение родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития в МБДОУ и установление партнерских

отношений, направленных на полноценное, максимально возможное развитие каждого ребенка, сохранение и укрепление его здоровья.

4. Попечительский совет содействует эффективному функционированию и развитию образовательного учреждения путем привлечения дополнительных источников финансирования, укрепления связей с другими организациями. Основными функциями Попечительского совета являются: социальная (привлечение к деятельности совета представителей разных социально - профессиональных групп населения, экономическая (реализация многоканальных схем финансирования образовательного учреждения, политическая (проведение в жизнь государственной образовательной политики).

Функции органов самоуправления закреплены Уставом МБДОУ, Положениями, Приказами. Решения органов самоуправления оформляются Протоколами и доводятся до сведения всего коллектива. Результатами организации данной деятельности являются: повышение активности членов коллектива и родителей в управлении учреждением, установлением новых форм сотрудничества, расширением системы государственно – общественного управления.

Работа всех органов самоуправления выстраивается в соответствии с планом развития учреждения и годовым планом деятельности.

#### **Основными задачами Учреждения являются:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- обеспечение основной общеобразовательной программы дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с его возрастными, психофизиологическими и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств,

инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

– обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семье и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## 2.2. Особенности образовательного процесса

**Образовательный процесс** включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому в которых умело сочетаются **следующие функции:**

- **воспитательная** – развитие ценностных отношений – развитие основ мировоззрения, формирование нравственности;
- **образовательная (познавательная)**- воспитание интереса к получению знаний, которые будут выступать в качестве средств, способствующих развитию ребенка, т.е. способствующих развитию его интегративных качеств.
- **развивающая** – развитие познавательных и психических процессов и свойств личности;
- **социализирующая** – овладение детьми системой общественных отношений и социально приемлемого поведения;
- **оздоровительно-профилактическая** – приоритет культуры здоровья в соответствии с валеологическими критериями и нормами.

Педагогическая деятельность ориентирована на ребенка, его самочувствие, нужды, интересы, соблюдение прав ребенка в соответствии с «Конвенцией о правах ребенка», предоставление ребенку свободы выбора и планирования собственной деятельности в соответствии с его потребностями. Исключение всякого насилия над личностью.

Виды деятельности: реализация основной общеобразовательной программы МБДОУ, присмотр и уход за детьми, реализация дополнительных образовательных программ.

Содержание основной общеобразовательной программы МБДОУ детского сада № 115 разработано на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

В МБДОУ реализуются программы:

- 1) Базовый компонент:

- программа « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева.

2) вариативный компонент:

- «Я, ты, мы» О.Л. Князева (программа «Социально-эмоциональное развитие детей от 3-до 6 лет)
- «Основы безопасности жизнедеятельности» О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева, Р.Б.Стёркина.

В педагогической деятельности педагоги используют инновационные образовательные технологии, проектная деятельность, здоровьесберегающие технологии, методы исследовательского обучения, логоритмику, дыхательную гимнастику, релаксацию, музыкотерапия, песочная терапия, игротерапия.

Все педагоги используют в своей деятельности ИКТ технологии. Это позволяет повысить культуру ведения внутренней документации, создать методическую информационную базу, осуществить обмен передовым педагогическим опытом в системе интернет технологий.

Дошкольное учреждение является базовым для проведения ПДС для воспитателей «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»

### **Взаимодействие МБДОУ с организациями образования, культуры и спорта, медицинскими учреждениями**

В целях осуществления сетевого взаимодействия в учреждении организована совместная работа с организациями общего и дополнительного образования, культуры и спорта. Взаимодействия осуществляется на договорной основе.

Социальными партнерами выступают так же учреждения, находящиеся в одном микрорайоне с МБДОУ. Благодаря взаимодействию с ними жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений становится насыщенной, яркой, необычной.

Основными социальными партнерами МБДОУ являются: детская поликлиника, Тверской театр кукол, ТЮЗ

<i><b>Объекты</b></i>	<i><b>Формы сотрудничества</b></i>
Детская поликлиника № 1 ГДБ № 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль за организацией объектами прививочной и противотуберкулёзной работы;</li> <li>• Лабораторные исследования детей;</li> <li>• Обследование детей узкими специалистами</li> </ul>
Тверской театр кукол	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация спектаклей на базе ДОУ 1-2 раза в год (по договоренности с родителями)</li> </ul>
ТЮЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация спектаклей на базе ДОУ 2-4 раза в год (по договоренности с родителями)</li> </ul>

## **Система взаимодействия с родителями (с законными представителями)**

Целью взаимодействия с родителями (с законными представителями) является активное вовлечение родителей в жизнедеятельность учреждения, формирование у родителей основ педагогической деятельности, представления об основных подходах в воспитании ребенка, просвещение родителей в вопросах развития речи детей дошкольного возраста и оказания им коррекционной помощи и поддержки. В группах созданы родительские сообщества и клубы. В учреждении создана общественная организация родителей – Попечительский совет.

Изучается контингент родителей, запросы на образовательную деятельность, удовлетворенность, оказанными образовательными услугами.

Обеспечение психолого–педагогического просвещения, помощи родителям (законным представителям) воспитанников через:

- \*Сайт дошкольного образовательного учреждения;
- \*официальную страничку в группе ВК и ОК;
- \*Наглядную информацию;
- \*Еженедельные консультации педагогов;
- \*Квесты;
- \*Проекты;
- \*Конкурсы

### **Обеспечение участия родителей в жизни МДОУ через:**

- работу попечительского совета детского сада,
- проведение родительских собраний, «Дни открытых дверей»,
- участие в управлении МБДОУ в соответствии с Уставом и локальными актами,
- участие в общих и групповых воспитательно - образовательных мероприятиях,
- внесение предложений по улучшению работы в МБДОУ с детьми
- проведение мониторинга по оценке родителями деятельности МБДОУ по обучению и воспитанию детей,
- участие в деятельности по получению МДОУ дополнительных финансовых средств (добровольных пожертвований), их распределение.

План работы с родителями помещается на сайте образовательного учреждения, информационном стенде в помещении МБДОУ.

### **2.3.Условия осуществления образовательного процесса**

Большое внимание администрация и коллектив ДОУ в учебном году уделяли созданию условий организации образовательной деятельности. Прежде всего мною как руководителем уделялось внимание созданию психолого-педагогических условий. Это касается организации управленческой, методической помощи педагогам в получении современных знаний взаимодействия с детьми и применение их в своей работе.

Немаловажное, значение уделялось и совершенствованию предметно-пространственной развивающей среды. При создании развивающей среды

учитывались требования ФГОС ДО, научные принципы построения (принцип дистанции и позиции при взаимодействии; активности и самостоятельности и творчества; стабильности-динамичности; комплексированию и гибкого зонированию; эмоциональности; комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого; сочетание привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды; открытости-закрытости). Развивающая среда по содержанию соответствует программе, возрастным особенностям и интересам детей. Все пространство в МБДОУ эстетически сочетается по цвету, стилю и материалу

В учреждении имеются музыкальный зал, которые оснащён необходимым оборудованием и материалами для музыкальных и физкультурных занятий. В учебном году в спортивный зал приобрели - резиновые мячи, мешочки для метания, детские тренажеры, доска ребристая наклонная; для музыкальных занятий – куклы БИ-БА-БО, музыкальные инструменты (бубны, погремушки, колокольчики, маракасы), сшиты детские и взрослые костюмы для утренников.

В групповых комнатах созданы условия для разнообразной активной деятельности детей, с учетом их интересов и потребностей: речевой, игровой, познавательной, творческой, исследовательской. Подбор оборудования и материалов соответствует возрасту детей и характерным сенситивным периодам развития ребенка. Мебель подобрана по росту и промаркирована. Пространство помещений преобразовано в разнообразные центры, позволяющие ребенку найти занятие в соответствии с его потребностями и интересами (Познания; двигательной активности; экспериментирования; творчества; уединения; природы; краеведения и т.д)

### **Обеспечение безопасности детей и работников.**

В целях предотвращения ситуаций, опасных для жизни и здоровья детей и взрослых, в МБДОУ осуществляется система безопасности. Проводится инструктаж по технике безопасности 3 раза в год в соответствии с планом, а также внеплановый инструктаж по необходимости.

Территория детского сада имеет два въезда, оснащенных воротами и калиткой. С целью обеспечения сохранности жизни и здоровья воспитанников ворота дошкольного учреждения закрыты в течение всего дня и открываются только по необходимости на короткий срок (вывоз мусора, привоз продуктов); калитки закрываются заместителем заведующего по АХЧ с 9.00 часов до 16.00 часов, с 19.00 до 7.00 часов. Главный вход в здание оборудован домофоном с голосовыми трубками в каждой группе, в центральном коридоре на 1 этаже.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности ДОУ установлены 4 наружных видеокамеры, что позволяет отслеживать нахождение посторонних лиц на территории детского сада. Дежурный администратор осуществляет обход территории каждый час, заносит данные в журнал.

В вечернее и ночное время территория и здание охраняется сторожами, которые дежурят с 19.00 до 7.00, в выходные и праздничные дни круглосуточно. В обязанности сторожа входит обход территории ДОУ за смену каждые два



часа, с отметкой в журнале по окончании смены о состоянии территории и здания МБДОУ.

В МБДОУ имеется тревожная кнопка УО1-А с выводом сигнала на ПЦО №2 ОВО, и звуковой системой оповещения, а также пожарная сигнализация «Стрелец- Мониторинг».

В начале учебного года мною издается приказ об организации пропускного и внутри объектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника в учреждении 2 раза в год и по мере необходимости.

В состоянии постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: 6 углеродных огнетушителя (их них ОУ-5 7 штук, ОУ-3). В марте месяце, согласно приказу заведующего, проводилась тренировочная эвакуация на предмет возникновения чрезвычайной ситуации, которая подтвердила компетентность коллектива в данном вопросе.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда.

В целях обеспечения безопасности детей один раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов здания, спортивного и игрового уличного оборудования, а также сооружений детского сада, с соответствующей записью в специальном журнале. Ежедневно осуществляется оперативный контроль с целью своевременного устранения причин несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В соответствии с годовым планом работы проводятся мероприятия с детьми и родителями по предупреждению дорожно-транспортного, бытового травматизма, и пожарной безопасности. Оформляется наглядная информация в уголках для родителей. Во всех дошкольных возрастных группах реализуется программа «Обеспечение жизнедеятельности детей» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной, в содержание которой входят: беседы с детьми, целевые прогулки, игры, тематические вечера, чтение художественной литературы. В дошкольном учреждении имеется Паспорт безопасности согласованный с начальником ОВО по Твери - филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Тверской области», начальником Главного управления МЧС России по Тверской области; с помощником начальника УФСБ России по Тверской области.

В музыкальном (физкультурном) зале созданы условия, обеспечивающие безопасное проведение занятий и различных мероприятий.

Физкультурный зал оснащен детскими тренажерами, матами, мячами, скакалками, обручами, тоннелем для подлезания, вертикальными и наклонными лестницами, оборудованием для полосы препятствий, скамейками для ходьбы и ползания;

Для проведения музыкальных занятий - пианино, хохломские стульчики, вертикальные зеркала, мультимедийная установка, для танцев – средние куклы, медведи, зонты, погремушки; музыкальные инструменты - металлофоны, хохломские ложки, колокольчики, треугольники, маракасы, трещетки,

персонажи кукольного театра; демонстрационные игрушки для обыгрывания песен.

Все оборудование и материалы сертифицированы.

Здоровье детей обеспечивается всей системой пребывания ребенка в ДООУ.

В течение года проводились специально-организованные мероприятия по улучшению физического и психического здоровья детей и снижению заболеваемости: углубленные осмотры детей, согласно дате рождения с предварительной антропологией и оценкой психомоторного и физического развития; проведение диспансеризации детей, состоящих на учете по нозологическим группам и в зависимости от состояния здоровья детей; выполнение плана прививок с согласия родителей (законных представителей); использование здоровьесберегающих технологий в течение всего дня пребывания детей в детском саду, спортивные праздники и досуги, организованные занятия по психогимнастике со старшими дошкольниками.

В помещении постоянно соблюдается требование СанПин, осуществляется контроль за питанием детей согласно новому 20-ти дневному меню ( с марта месяца 15-ти дневному), режимом дня с соблюдением режима проветривания всех помещений, выполнением времени прогулок на свежем воздухе и занятий.

В течение учебного года осуществлялась работа по системе специально организованных мероприятий физического и психического развития детей. Проводилась следующая работа:

- профилактика ОРЗ (витаминация третьего блюда, точечный самомассаж, дыхательная гимнастика, логоритмика, релаксация).
- профилактика прививок по медицинскому графику,
- соблюдался режим проветривания, прогулок, влажной уборки помещений
- Утренний прием детей проводился с осмотром кожных покровов, внешнего состояния ребенка
- Выполнялись нормы питания, удовлетворялись физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии
- Осуществлялись комплексы закаливающих процедур в соответствии с научными требованиями по изменению длительности, периодичности, дозировки, с учетом состояния здоровья детей, индивидуальных и возрастных особенностей детей.
- Реализована система здоровьесберегающих технологий в разных возрастных группах с учетом индивидуального развития и здоровья детей: физкультурные занятия на свежем воздухе, дыхательная гимнастика, ритмика, пальчиковая гимнастика, физкультурные минутки между организованными занятиями, релаксация, подвижные игры, оздоровительный бег в конце прогулки, сказкотерапия, песочная терапия, беседы из серии «здоровье».
- Создан и реализован комплекс утренних гимнастик и гимнастик, проводимых после дневного сна, включающий научно – теоретические подходы к организации данных видов гимнастик с учетом возрастных особенностей детей; В дошкольном учреждении имеется медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет). В 6 группах имеется медицинское оборудование: облучатель- рециркулятор бактерицидный безопасный .

В 2022-2023 учебном году заболеваемость детей в группах снизилась по сравнению с прошлыми годами. В этих группах практически не было карантинных по воздушно – капельным заболеваниям, пропуски в основном по ОРВИ.

### **Материально – техническая база**

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам комфортности и требованиям ФГОС.

Укрепление и развитие материально-технической базы ДОУ осуществлялось:

- ✓ за счет городского бюджета;
- ✓ за счет субвенции на обеспечение государственной гарантий по реализации прав на получении общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организаций;
- ✓ за счет добровольных пожертвований родителей через Попечительский совет; за счёт депутатских средств.

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания МБДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

В группах МБДОУ имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения; музыкальные центры.

На 2022-2023 учебный год за счет областной субвенции были выделены средства на обеспечение учебного процесса дидактическим и методическим материалом. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Материальная база в группах периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, речевой, творческой, интеллектуальной активности детей.

В помощь воспитателям хорошо оснащен методический кабинет. В кабинете представлены основные нормативные документы системы образования и дошкольного образования в частности. Прозрачность нормативной базы достигается ее доступностью для каждого педагога. В соответствии с требованиями в методическом кабинете создана база локальных документов учреждения:

- ✓ Основная общеобразовательная программа МБДОУ,
- ✓ Программа развития МБДОУ,
- ✓ Рабочая Программа воспитания,
- ✓ Годовые планы МБДОУ за последние 5 лет,
- ✓ ФГОС ДО;

- ✓ ФОП;
- ✓ Материалы:
  - педагогических советов,
  - теоретических семинаров,
  - оперативного и текущего контроля;
- ✓ теоретический материал по пяти областям «познавательное развитие», «социально-коммуникативное развитие», «физическое», «художественно-эстетическое развитие», «речевое развитие»;
- ✓ карты индивидуального развития,
- ✓ сведения о педагогах и мн.др.

С целью педагогического просвещения и информационной поддержки педагогов в методическом кабинете создан фонд методической, педагогической, художественной литературы и методической периодики, детские энциклопедии, наглядный и раздаточный материал для занятий и мн.др.

Важным моментом вовлечения в систему обеспечения качества дошкольного образования всех педагогов МБДОУ является организация и проведение мониторинга индивидуального развития детей в разных возрастных группах. В методическом кабинете имеются материалы: диагностические методики авторов программ, материалы, необходимые для проведения мониторинга, результаты проведенных диагностик (сводные таблицы) по основным видам детской деятельности и образовательным областям Программы.

В распоряжении детей в детском саду оборудованы кабинет логопеда, физкультурный (музыкальный) зал, информационные стенды для родителей, педагогов.

Территория детского сада ограждена металлическим забором высотой 1.7м. имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование, малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребенку двигаться. Территория учреждения озеленена на 80% деревьями и кустарниками, разбиты цветники.

Установленное видеонаблюдение по периметру территории детского сада и в здании, позволило контролировать безопасное нахождение воспитанников как на территории так и в здании детского сада.

Установленный новый прибор пожарной сигнализации «Стрелец», дающий возможность передачи возникновения пожара на пульт МЧС без сообщения сотрудника детского сада.

### **Организация полноценного сбалансированного питания.**

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно – психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно-приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения.

Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

В МБДОУ детском саду №115 осуществляется сбалансированное 5-разовое питание воспитанников (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин) в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Основные принципы организации питания:

- составление полноценного рациона питания: использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям воспитанников различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы ДОУ;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития воспитанников;
- правильное сочетание питания в ДОУ с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарной — просветительной работой с родителями (законными представителями) воспитанников, гигиеническое воспитание воспитанников;
- учет климатических, особенностей региона, времени года, изменений в связи с этим режима питания, включение соответствующих продуктов и блюд, повышение или понижение калорийности рациона;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учет состояния его здоровья, особенности развития, периода адаптации, хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль за работой пищеблока, доведение пищи до ребенка, правильной организацией питания воспитанников в группах
- учет эффективности питания воспитанников.

Организацию питания детей (получение, хранение, и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи в группах) осуществляют:

- работники образовательной организации в соответствии со штатным расписанием и возложенными функциональными должностными обязанностями (завхоз, 2 повара, воспитатели групп, помощники воспитателей).

В ДОУ имеется утвержденное примерное 20-дневное меню (с марта 2023 года-15-дневное), согласованное с Роспотребнадзором, на основании которого составляется рабочее ежедневное меню. Объем пищи, и выход блюд соответствуют возрасту детей. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Основанием для приготовления блюд являются оформленные технологические карты (на основании действующих сборников технологических нормативов).

Питание в образовательной организации осуществляется в соответствии с примерным циклическим двадцатидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей детей в веществах с учётом рекомендуемых среднесуточных норм питания для возрастных категорий от 1,6 до 3 лет и с 3 до 7(8) лет, утвержденным заведующим образовательной организации. При составлении меню и расчёте калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, и углеводов) которое составляет 1:1:4 соответственно. Энергетическая ценность меню просчитано по установленным нормам: для ребенка младше трех лет составляет 1400 ккал, а старше трех лет – 1800 ккал.

Рацион питания разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта.

Питание воспитанников в ДОО осуществляется согласно утвержденным нормам для двух возрастных категорий детей (от 1 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет) с учетом времени их пребывания в ДОО.

Для осуществления контроля организации питания детей, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в учреждении создана бракеражная комиссия. Ежедневно в соответствии с графиком комиссия снимает пробу готовых блюд на пищеблоке: зам. зав по АХЧ Ермак Марина Владимировна; старший воспитатель Белова Ирина Сергеевна; кладовщик Торбина Полина Эдуардовна.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

Все блюда — собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

## 2.4. Результаты деятельности ДОО

### Результаты образовательного процесса

Наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во всех возрастных группах.

В конце учебного года, по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось.

По результатам учебного года воспитанники ДОО **84.5%** усвоили полностью программу по художественно-эстетическому развитию (имеют высокий уровень)

Наибольший показатель высокого уровня усвоения образовательной области у детей подготовительной группы «а»- 100% ,

Наиболее усвоенным является раздел «Развитие в театрализованной деятельности» средний показатель по образовательной области – 74%

Наименее усвоенным является раздел «Развитие в изобразительной деятельности», средний показатель по образовательной области – 56%

Наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области **«Познавательное развитие»** во всех возрастных группах.

В конце учебного года, по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года, количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось;

По результатам учебного года воспитанники ДООУ 69,5 усвоили полностью программу по познавательному развитию (имеют высокий уровень)

Наибольший показатель высокого уровня усвоения образовательной области у детей подготовительной группы «а» -100%

Наиболее усвоенным является раздел «Формирование элементарных математических представлений », средний показатель по образовательной области -72 %.

Наименее усвоенным является раздел «Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности», средний показатель по образовательной области - 40%;

Наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области **«Речевое развитие»** во всех возрастных группах.

В конце учебного года, по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года, количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось;

По результатам учебного года воспитанники ДООУ 71,3 усвоили полностью программу по речевому развитию (имеют высокий уровень)

Наибольший показатель высокого уровня усвоения образовательной области у детей средней группы «а» – 95%;

Наиболее усвоенным является раздел «Развитие связной речи» - средний показатель по образовательной области - 67%

Наименее усвоенным является раздел «Звуковая культура », средний показатель по образовательной области -43,3 %.

### **Сводная мониторинга образовательного процесса (%)**

○ наиболее усвоенной является образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**, средний показатель по образовательной области (высокий уровень) составляет 44,5%

Наименее усвоенным является раздел **«Познавательное развитие »**, средний показатель по образовательной области (высокий уровень) составляет 69,5 %;

Наименее усвоенным является раздел «Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности», средний показатель по образовательной области - 40%;

Наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** во всех возрастных группах. В конце учебного года, по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года, количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось;

По результатам учебного года воспитанники ДООУ 76,6 % усвоили полностью программу по социально-коммуникативному развитию (имеют высокий уровень)

Наибольший показатель среднего уровня усвоения образовательной области у детей подготовительной группы «а» – 100 %;

Наиболее усвоенным является Развитие трудовой деятельности детей- средний показатель по образовательной области - 74% ,

Наименее усвоенными являются разделы «Развитие игровой деятельности детей»- 64,5%

Наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области **«Физическая культура»** во всех возрастных группах.

В конце учебного года, по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года, количество детей разных возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось;

По результатам учебного года воспитанники ДООУ 85,3 % усвоили полностью программу по физическому развитию (имеют высокий уровень)

Наибольший показатель среднего уровня усвоения образовательной области у детей подготовительной к школе группы «а»- 100%.

Все разделы усвоены детьми примерно одинаково:

- средний балл по разделу «Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)» - 62%;
- средний балл по разделу «Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)» - 59,4%;
- средний балл по разделу «Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании» - 60.2%.

### **Сводная мониторинга образовательного процесса (блок «Физическая культура и здоровье») (%)**

Наиболее усвоенной является образовательная область **«Здоровье»**, средний показатель по образовательной области (высокий уровень) составляет 64,5%;

Наименее усвоенной является образовательная область **«Физическая культура»**, средний показатель по образовательной области (высокий уровень) составляет 61,3%.



К достижениям коллектива за 2022-2023 учебный год относятся:

- \*Участники муниципального конкурса детского рисунка «Я-художник, я так вижу»;
- \* участие в муниципальном профессиональном конкурсе "Занимательный макет»( 3 место)
- \* Участники муниципального конкурса рукотворной книги «Волшебные створки»;
- \*Участники спортивно-физкультурной акции «Зарядка для всех»;
- \* Участники социальной акции «Подари детям радость чтения»;
- \*Участники проекта Тверской области «Читаем вместе»;
- \*Участники месячника безопасности;
- \*Участники во Всероссийской неделе безопасности дорожного движения;
- \* Участники Месячника по профилактике детского травматизма;
- \* Участники мероприятий для родителей в рамках социальной компании «Твой ход! Пешеход»;
- \* Участники муниципальных спортивно-познавательных соревнований «Квест-игра «Юные следопыты»

**Опыт работы представлялся:**

1. на Постоянно действующем семинаре (ПДС)

«Формирование основ безопасности жизнедеятельности»: октябрь 2022 - апрель 2023

№	Ф.И.О.	Тема выступления	должность
1	Белова И.С.	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности у детей младшего дошкольного возраста через игровую деятельность	старший воспитатель
2	Чунёва Т.В.	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность	воспитатель
3	Солошенко А.В.	Формирование у детей дошкольного возраста основ дорожной безопасности Мастер-класс «Изготовление лэпбука по ПДД»	воспитатель
4	Каширина О.А.	Формирование у детей дошкольного возраста основ дорожной безопасности Мастер-класс «Проект «Чтобы не было беды»	воспитатель
5	Гусакова Е.В.	Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников через познавательную активность Мастер-класс «Проектная деятельность по	воспитатель

		ПДД с детьми дошкольного возраста»	
6	Соловьёва М.В.	Формирование основ пожарной безопасности у дошкольников	воспитатель
7	Эпимахова О.С.	Особенности формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста	воспитатель
8	Баймаханова С.Н.	Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей младшего дошкольного возраста	воспитатель
9	Соловьёва С.А.	Роль игры в формировании основ дорожной безопасности у детей дошкольного возраста	воспитатель
10	Сущёва Е.В.	Взаимодействие семьи и ДОУ по формированию представлений о безопасности жизнедеятельности у дошкольников	воспитатель
11	Макарова О.Н.	Формирование у детей ОБЖ посредством проектной деятельности	воспитатель
12	Булгакова Ю.В.	Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста через игровую деятельность. Мастер-класс «Игры по формированию ОБЖ у детей дошкольного возраста»	воспитатель

2. на Методическом объединение «Школа молодого воспитателя» Заволжского района Практико-ориентированный семинар по теме: «Планирование, организация и проведение занятий по изобразительной деятельности»

№	Ф.И.О.	Тема выступления	должность
1	Сущёва Е.В.	Занятие по рисованию «Хохломская роспись тарелочки» в старшей группе. Самоанализ занятия	воспитатель
2	Белова И.С.	Анализ занятия по рисованию	Старший воспитатель

3. на Методическом объединение заместителей заведующих по УВР, ВР, ВОР, старших воспитателей, педагогов «Вариативные элементы проектирования развивающей предметно-пространственной среды группы»

«Организация центра сюжетно-ролевых игр, уголков настольно-печатных игр в разных возрастных группах»

№	Ф.И.О.	Тема выступления	Должность
1	Соловьёва М.В.	Условия организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ для проведения сюжетно-ролевых игр в разных возрастных группах	воспитатель
2	Сущёва Е.В.	Организация уголков настольно-печатных игр в разных возрастных группах	воспитатель

4. на Постоянно действующем семинаре (ПДС) по теме «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в продуктивных видах деятельности»

№	Ф.И.О.	Тема выступления	Должность
1	Чунёва Т.В.	Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования с детьми дошкольного возраста»	воспитатель
2	Булгакова Ю.В.	Занятие по нетрадиционному рисованию «Белая береза»  Самоанализ занятия.	воспитатель

## 2.5 Кадровый потенциал

В учреждении сложился стабильный педагогический коллектив. Основной состав работает в дошкольном учреждении свыше 15 лет. Коллектив укомплектован педагогами 100%.

### Состав педагогических кадров по образованию (%)

Образование	Среднее общее	Среднее специальное	Среднее специальное педагогическое	Высшее иное	Высшее педагогическое
год					
Предыдущий учебный год		3	7	1	5
Текущий		3	7	1	5

учебный год				
-------------	--	--	--	--

### Наличие квалификационной категории педагогических работников

Год	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Соответствие Занимаемой должности
Предыдущий учебный год	6	10	-	-
Текущий учебный год	6	10	-	-

### Повышение квалификации педагогических работников (%)

Учебное заведение	ВУЗ (педагогический)	Педагогический колледж	Краткосрочные курсы
Год			
Предыдущий учебный год	-	-	7
Текущий учебный год	-	-	4

### Возрастная составляющая педагогического коллектива (%)

Возраст год	От 20 - 30	От 30 до 40	От 40 - 50	От 50 и выше
Предыдущий учебный год	2	5	6	3
Текущий учебный год	2	5	6	3

### Характеристика педагогического состава по стажу работы (%)

Стаж Год	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет
Предыдущий учебный год	2	2	3	9
Текущий учебный год	1	3	3	9

### 2.6 Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Учебные годы	Бюджетные средства	Спонсорские средства	Депутатские средства	Родительские пожертвования	Всего
2021-2022 уч.год	70.500	-	50.00	-	120.500
2022-2023 уч.год	72.00	-	80.00	-	152.00

## **2.8 Решения принятые по итогам общественного обсуждения**

Общественным органом в МБДОУ является Попечительский совет. В отчетный период проведено 3 заседания совета, на которых рассматривались вопросы деятельности учреждения, отчеты председателя Попечительского совета, выстраивались перспективы и коррективы в деятельности. В группах традиционно ежеквартально проходят собрания педагогического коллектива с родителями, на которых решаются актуальные вопросы деятельности группы, выполнения программы, обучения родителей формам взаимодействия с детьми, обмен опытом семейного воспитания. В течение учебного года было проведено 2 общее собрание родителей (законных представителей), на котором решались вопросы по выполнению программы учреждения.

Решение Попечительского и Педагогического советов, родительских собраний являются обязательными к исполнению всеми членами коллектива.

## **3. Заключение**

Цели и задачи, поставленные перед коллективом на 2022 – 2023 учебный год выполнены в полном объеме. Информация о деятельности дошкольного учреждения представлена на **сайте <http://ds115.detsad.tver.ru>**

Наиболее значимыми положительными результатами являются:

- исполнение муниципального задания 99%
- выполнение основной общеобразовательной программы на 95% по всем образовательным областям;

## **4. Планы и перспективы развития**

В следующем учебном году коллектив ставит перед собой задачи эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, адаптированной основной общеобразовательной программы МБДОУ, программы развития с учетом социальных запросов родителей (законных представителей) и современных научных технологий дошкольного образования.

Задачи:

- Повысить качество образовательного процесса;
- Обеспечить работу органов государственного общественного управления;
- Совершенствовать систему взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников и социальными партнерами;
- Развивать материально – техническую базу, дополнить необходимым оборудованием и материалами группы, кабинеты, зал;
- Направить усилия всего коллектива на выполнение муниципального задания;
- Обеспечить условия безопасности пребывания ребенка в детском саду.