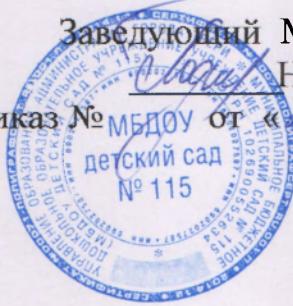


Принят  
Советом педагогов д/с № 115  
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ д/с № 115  
Н.И.Подшивалова  
Приказ № МБДОУ от «19» 08 2025г.



**План работы  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 115 г.Твери  
на 2025-2026 учебный год**

Тверь, 2025 г.

## Оглавление

Информация о ДОУ	5
<b>I. Анализ деятельности МБДОУ за 2024 -2025 учебный год</b>	
1.1. Результаты обученности дошкольников	
1.1.1.Анализ выполнения целей и задач по обучению воспитанников за предыдущий учебный год	10
1.1.2. Результаты обученности дошкольников по образовательным областям (блок «Обучение»)	12
1.1.3. Обоснование основной проблемы	13
1.2.Результаты воспитанности дошкольников	
1.2.1. Анализ выполнения целей и задач по воспитанию воспитанников за предыдущей учебный год	15
1.2.2. Результаты воспитанности дошкольников по образовательным областям (блок «Воспитание»)	17
1.2.3. Обоснование основной проблемы	17
1.3. Анализ выполнения целей и задач по сохранению и укреплению здоровья	
1.3.1.Анализ выполнения целей и задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за предыдущий учебный год	18
1.3.2.Результаты освоения дошкольниками образовательной области «Физическое развитие»	20
1.3.3. Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников	20
1.3.4. Обоснование основной проблемы	22
1.4. Анализ деятельности по взаимодействию ДОУ со школой	22
1.5 Анализ деятельности по созданию условий летне-оздоровительной работы	24
1.6. Анализ деятельности по наставничеству	30
1.7. Анализ деятельности ДОУ по созданию условий качества образования	30
1.7.1. Анализ материально-технической базы	30
1.7.2. Анализ квалификации педагогических работников	30
1.7.3. Анализ финансовой обеспеченности ДОУ	31
1.8. Анализ инновационной работы за 2024 – 2025 учебный год	31
1.9. Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды	32
1.10. Информация о выполнении плана работы с родителями (общесадовские мероприятия и мероприятия в группах)	32
1.11. Информация о работе педагогов по планам самообразования	33
1.12. Информация о реализации плана мероприятий ОУ, посвященных Году семьи (Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»)	34
1.13 Информация о деятельности постоянно-действующего семинара на базовой площадке МБДОУ детского сада № 115 Тема «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»	35
1.14. Информация об участии ОУ в муниципальных мониторингах в 2024-25 уч.г.	41
1.15 .Информация об участии педагогов ОУ в муниципальных методических мероприятиях в 2024-25 уч.г.	41
1.16..Информация об участии педагогов ОУ в Городской декаде «Защита конспекта занятия» в 2024-25 уч.г.	44
1.17.Информация о выступлениях педагогов ОУ в муниципальных методических мероприятиях в 2024-25 уч.г.	45
1.18.Информация об участии педагогов и воспитанников ОУ в муниципальных социальных акциях в 2024-25 уч.г.	49
1.19.Информация об участии педагогов и воспитанников ОУ в социальных акциях на уровне ОУ в 2024-25 уч.г.	49
1.20.Информация об участии воспитанников ОУ в муниципальных конкурсах, смотрах, соревнованиях в 2024-25 уч.г.	50
1.21. Количество педагогов – участников, победителей и призеров в муниципальных профессиональных конкурсах в 2024-25 уч.г.	50

1.22. Участие педагогов в жюри муниципальных конкурсов	50
1.23. Информация о публикациях педагогов ОУ	51
1.24. Информация о дополнительном образовании, организованном в ДОУ в 2024-25 учебном году.	52
<b>II. Цели и задачи деятельности МБДОУ на 2025 – 2026 учебный год</b>	
2.1.1.Блок «Обучение». Цели по повышению качества обучения воспитанников	52
2.1.2.Задачи по повышению качества обучения воспитанников	52
2.2.1. Блок «Воспитание». Цели по воспитанию воспитанников	52
2.2.2. Задачи по воспитанию воспитанников	52
2.3.1. Блок «Физическое развитие и здоровье». Цели и задачи по сохранению и укреплению здоровья	53
2.3.2. Задачи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	54
2.4. Деятельность ДОУ по созданию условий качества образования	54
2.4.1. Задачи по укреплению материально-технической базы	54
2.4.2. Задачи по повышению квалификации педагогических кадров	54
2.4.3. Задачи по совершенствованию финансовой обеспеченности	54
2.5. Инновационная работа на 2025 -2026 учебный год	54
<b>III. План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности МБДОУ на 2025 - 2026 учебный год</b>	
3.1.Блок «Обучение».	
3.1.1. План мероприятий по выполнению цели обучения воспитанников	55
3.1.2. План мероприятий по повышению качества обученности воспитанников	60
3.2.Блок «Воспитание».	
3.2.1. План мероприятий по выполнению цели воспитания воспитанников	65
3.2.2. План мероприятий по повышению качества воспитанности (по задачам)	69
3.3.Блок «Физическое развитие и здоровье».	
3.3.1. План мероприятий по выполнению цели по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	71
3.3.2. План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	77
3.4.План мероприятий по повышению качества взаимодействия ДОУ и школы	78
3.5.План мероприятий по созданию условий летне-оздоровительной работы	80
3.6. План работы по наставничеству	86
3.7. План мероприятий по созданию качества образования	86
3.7.1. План мероприятий по укреплению материально-технической базы	88
3.7.2. План мероприятий по повышению квалификации педагогических работников	88
3.7.3. План методического сопровождения аттестующихся	89
3.8. План мероприятий, посвященных Году защитника Отечества	95
3.9. План мероприятий по реализации целей и задач инновационной работы на 2025 – 2026 учебный год	98
3. 10. План мероприятий по реализации целей и задач по организации дополнительного образования в ДОУ в 2025-26 учебном году.	103
<b>IV. План внутрисадовского контроля по выполнению целей и задач на 2025 – 2026 учебный год</b>	
<b>4.1.Блок «Обучение»</b>	104
4.1.1.План контроля по выполнению целей и задач повышения качества обученности воспитанников	
4.1.2.План контроля по выполнению локальных задач по повышению качества обучения воспитанников	104
<b>4.2. Блок «Воспитание»</b>	
4.2.1.План контроля по выполнению целей и задач повышения качества воспитанности дошкольников	110

4.2.2.Контроль по выполнению задач по повышению качества воспитанности ребенка	110
<b>4.3.Блок «Физическое развитие и здоровье»</b>	
4.3.1. План контроля по выполнению целей по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	112
4.3.2.План контроля по выполнению задач по сохранению и укреплению здоровья повышению уровня физического развития дошкольников	112
4.4.1. План контроля по выполнению задач создания условий качества образования	113
4.4.2. План контроля по выполнению задач по укреплению материально-технической базы	113
4.5.1. План внутрисадовского контроля за выполнением целей и задач инновационной работы на 2025 - 2026 учебный год	114
4.6.1. План внутрисадовского контроля за проведением мероприятий по повышению взаимодействия ДОУ и школы	116
4.7.1. План внутрисадовского контроля за проведением мероприятий по созданию качества условий летне-оздоровительной работы	118
4.8.1. План внутрисадовского контроля за организацией режимных моментов на 2025 - 2026 учебный год	123
4.9.1. План внутрисадовского контроля за организацией и проведением работы с родителями на 2025 - 2026 учебный год	125
4.10.1. План внутрисадовского контроля за организацией и проведением работы по самообразованию на 2025 - 2026 учебный год	126

***V. Приложение***

## Информация о ДОУ

Детский сад №115 является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением.

Юридический адрес: 170026, г. Тверь, ул. Е. Фарафоновой, дом 42-Б

фактический адрес: 170026, г. Тверь, ул. Е. Фарафоновой, дом 42-Б

Адрес электронной почты : [115@detsad.tver.ru](mailto:115@detsad.tver.ru)

Телефон/факс : 8(4822) 52-45-37

Учредителем детского сада является Управление образования Администрации г.Твери, именуемое в дальнейшем «Учредитель». Местонахождение Учредителя: 170000, г. Тверь, ул. Трёхсвятская, д. 28-А

Начальник Управления образования: Жуковская Наталья Владимировна

Контакты: e-mail: [obraz@adm.tver.ru](mailto:obraz@adm.tver.ru)

Телефон/факс:(4822) 32-16-16 – телефон приёмной

Режим работы детского сада, установленный Учредителем – пятидневная рабочая неделя, 12 часового пребывания (с 7.00-до 19.00). Выходными считаются: суббота и воскресение, общепринятые государственные праздники.

МБДОУ № 115 осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии:

- ✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- ✓ Федеральный закон 24.09.2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2;
- ✓ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28;

Устав МБДОУ утвержден приказом управления образования Администрации города Твери за № 30 от 17.01.2022 года

Действие лицензии на право образовательной деятельности выдана с 03 февраля 2015 года бессрочно, серия 69Л01 № 0000943.

Дошкольное учреждение состоит на налоговом учёте. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1026900552634, ИНН 6902027587;

С 1 сентября 2023 года ДОУ реализует федеральную образовательную Программу дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Основная образовательная программа ДОУ разработана творческой группой в соответствии с ФОП ДО, представлена на установочном педагогическом совете, утверждена приказом заведующего ДОУ от 31.05.2023г. № 126

Учебный план обеспечивает оптимальную нагрузку на ребёнка с целью защиты его от переутомления, учитывает возрастные и психические особенности детей.

По проекту МБДОУ рассчитано на 6 групп. В 2024– 2025 уч.г. количество групп определялось в соответствии с санитарными нормами и условиями образовательного процесса, предельной наполняемостью, принятой при расчёте норматива бюджетного финансирования. В 2024– 2025 уч.г. воспитывалось 160 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Контингент воспитанников формировался в соответствии с их возрастом и видом МБДОУ.

Функционируют следующие возрастные группы:

- Вторая младшая группа «а» (от 3 до 4 лет);
- Вторая младшая группа «б» (от 3 до 4 лет);
- средняя группа (от 4 до 5 лет);
- старшая группа (от 5 до 6 лет);
- подготовительная к школе группа «а» (от 6 до 7 лет);
- подготовительная к школе группа «б» (от 6 до 7 лет);
- группы кратковременного пребывания.

Приём детей производился на основании заявлений родителей в порядке очереди и медицинской карты поликлиники. При приёме детей в детский сад заключались договора с родителями (законными представителями).

### **Краткая характеристика педагогического состава**

Управление деятельностью ДОУ осуществляют:

заведующий ДОУ – Подшивалова Н.И., стаж в должности- 12 лет;  
заместитель по АХР – Ермак М.В., стаж в должности- 7 лет;  
старший воспитатель - Белова И.С., стаж в должности 10 лет.

В 2024-2025 учебном году ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Состав педагогических кадров:

Педагоги: 16 человек

В том числе: воспитатели – 12 человек;

старший воспитатель- 1 человек;

музыкальный руководитель- 1 человек;

инструктор по физической культуре – 1 человек;

учитель – логопед – 1 человек

### **Образовательный уровень педагогических кадров:**

- с высшим образованием – 7 человек;
- со средним специальным – 9 человек.

## **Квалификационный уровень педагогов и специалистов**

- Высшая квалификационная категория – 10 человек
- I квалификационная категория — 4 человек
- Соответствие категории -2 человека

Медицинское обслуживание осуществляется детской поликлиникой № 1 МБУЗ ГДБ № 3 г. Твери на основании договора между поликлиникой и ДОУ. За детским садом закреплен врач Кодиров А.К.

К достижениям коллектива за 2024-2025 учебный год относятся:

- \* Участник муниципального конкурса поэтического искусства «Разукрасим мир стихами!»,
- \*Участники конкурса детского рисунка «Я художник, я так вижу»;
- \* Участники в муниципальном профессиональном конкурсе "Занимательный макет"
- \*Участники физкультурно-спортивной акции «Зарядка для всех»;
- \* Участники социальной «Подари детям радость чтения»;
- \* Участники регионального проекта «Что такое хорошо и что такое плохо»;
- \* Участники регионального проекта «Читаем вместе»;
- \* Участники регионального проекта «Играем вместе»;
- \* Участники проекта «Добрый мир»;
- \*Участники месячника безопасности;
- \*Участники во Всероссийской неделе безопасности дорожного движения;
- \* Участники Месячника по профилактике детского травматизма;
- \* Участник конкурса «Математика вокруг нас»
- \*Участник конкурса «Лэпбуков»

### **Опыт работы представлялся:**

1. на Постоянно действующем семинаре (ПДС) «Формирование основ безопасности жизнедеятельности»: октябрь 2024 - апрель 2025

№	Ф.И.О.	Тема выступления	должность
1	Белова И.С.	Формирование у детей дошкольного возраста основ дорожной безопасности Мастер-класс «Проект «Чтобы не было беды»	старший воспитатель
2	Строгина С.В.	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности у детей младшего дошкольного возраста через игровую деятельность	воспитатель
3	Солошенко А.В.	Взаимодействие семьи и ДОУ по формированию представлений о безопасности жизнедеятельности у дошкольников	воспитатель
4	Соловьёва С.А.	Формирование у детей ОБЖ посредством проектной деятельности Показ открытого занятия «Путешествие	воспитатель

		«колобка»	
5	Каширина О.А.	Роль игры в формировании основ дорожной безопасности у детей дошкольного возраста	воспитатель
6	Гусакова Е.В.	Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников через познавательную активность Мастер-класс «Проектная деятельность по ПДД с детьми дошкольного возраста»	воспитатель
7	Сущёва Е.В.	Формирование основ пожарной безопасности у дошкольников	воспитатель
8	Дубова Е.В.	Формирование у детей дошкольного возраста основ дорожной безопасности Мастер-класс «Изготовление лэпбука по ПДД»	воспитатель
9	Эпимахова О.С.	Особенности формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста Показ открытого занятия «Такие разные эмоции»	воспитатель
10	Баймаханова С.Н.	Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей младшего дошкольного возраста	воспитатель
11	Чунёва Т.В.	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность Показ открытого занятия «КВН по ОБЖ»	воспитатель
12	Лебедева М.С.	Показ открытого занятия «В стране здоровья»	воспитатель

2.на Методическом объединение заместителей по УВР, ВР, ВОР, старших воспитателей, воспитателей «Организация образовательного процесса в условиях ФОП дошкольного образования. Образовательная область «Познавательное развитие». Раздел «Формирование элементарных математических представлений»  
Практико - ориентированный семинар «Использование УМК реализации раздела «Математические представления» в условиях федеральной образовательной программы дошкольного образования»

№	Ф.И.О.	Тема выступления	должность
1	Белова И.С.	«Обзор курса «Играчка» для детей второй младшей и средней группы»	старший воспитатель

2	Дубова Е.В.	«Бинарные занятия и бинарные образовательные ситуации».	воспитатель
3	Белова И.С.	«Обзор курса «Играчка» для детей старшего дошкольного возраста»	старший воспитатель

3.на Методическом объединение заместителей заведующих по УВР, ВР, ВОР, старших воспитателей, педагогов «Организация образовательного процесса в условиях ФОП дошкольного образования. Образовательная область «Познавательное развитие». Раздел «Окружающий мир»  
Практико-ориентированный семинар «"Экологическое образование дошкольников. Проект "Птичий городок"

№	Ф.И.О.	Тема выступления	должность
1	Соловьёва С.А.	"Экологическое образование дошкольников. Проект "Птичий городок"	воспитатель
2	Эпимахова О.С.	"Экологическое образование дошкольников. Проект "Птичий городок"	воспитатель

4.на Постоянно действующем семинаре (ПДС) «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в продуктивных видах деятельности»

№	Ф.И.О.	Тема выступления	должность
1	Солошенко А.В.	«Нетрадиционные техники рисования с детьми дошкольного возраста» (кляксография)	воспитатель
2	Строгина С.В.	«Нетрадиционные техники рисования с детьми дошкольного возраста» (пакетом)	воспитатель

План работы ДОУ на 2024-25 учебный год разработан с учетом:

- Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24.09.2022 № 371-ФЗ, ст.1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";
- изменений во ФГОС ДО (приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2023 №955);
- федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028)

## 1.Анализ деятельности ДОУ за 2024- 25 учебный год

### 1.1.Результаты обученности воспитанников.

#### 1.1.1 Анализ выполнения цели и задач по обучению воспитанников за 2024-2025учебный год

На 2024– 2025 уч.г. была определена следующая задача: повышение качества развития связной речи дошкольников через ознакомление с предметными и сюжетными картинками в образовательной деятельности в условиях внедрения ФОП ДО.

В ноябре месяце эта проблема рассматривалась на *педагогическом совете* на тему «Обеспечение качества развития связной речи дошкольников через использование предметных картинок и сюжетных картин»

Педагогическому совету предшествовал *тематический контроль*: «Состояние работы по повышению качества развития связной речи дошкольников через ознакомление с предметными и сюжетными картинками в образовательной деятельности»

В процедуру тематического контроля были включены следующие вопросы:

- 1.Провести анализ организационно-педагогических, кадровых, методических, материально-технических условий, созданных для повышения качества развития связной речи дошкольников через ознакомление с предметными и сюжетными картинками в образовательной деятельности
- 2.Выявить уровень компетентности педагогов ДОУ в вопросах развития связной речи дошкольников через ознакомление с предметными и сюжетными картинками в образовательной деятельности
- 3.Выяснить причины и факторы, определяющие качество работы по речевому развитию дошкольников
4. Выявить уровень компетентности родителей в вопросах речевого развития детей средствами ознакомления дошкольников с предметными и сюжетными картинками и картинами.
5. Определить перспективы работы по повышению эффективности воспитательно-образовательной работы по речевому развитию детей дошкольного возраста.

Тематический контроль проводился комиссией в составе: Подшивалова Н.И, заведующий ДОУ, Белова И.С., старший воспитатель

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете.

Реализации намеченной цели способствовали следующие мероприятия:

- ✓ Были созданы организационно педагогические условия:
  - Тематическая неделя «Познаем, говорим, рассказываем»
  - Смотр-конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда по развитию связной речи дошкольников»
  - Создание речевых альбомов «Рассказываем по картинкам», «Рассказываем по сюжетной картине»
  - Литературная викторина «Знатоки русских народных сказок»

- ✓ В целях повышения уровня профессиональной компетентности педагогов были проведены :
- Методическое совещание «Проведение организационно-педагогических мероприятий по реализации цели и задач блока «Обучение»
  - Семинар «Развитие связной речи дошкольников через обучение рассказыванию по предметным картинка и сюжетным картинам»
  - Консультация « Развитие связной речи детей 3-4 лет посредством рассматривания сюжетных картин»
  - Консультация « Развитие связной речи детей 4-5 лет посредством рассматривания сюжетных картин»
  - Консультация « Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста посредством рассматривания сюжетных картин»
  - Методические задания «Составление циклограмм по развитию связной речи детей 3-5 лет через использование предметных картинок»,
  - «Составление циклограмм по развитию связной речи детей 5-7 лет через использование сюжетных картин»
  - Методическое совещание по выполнению методических заданий
  - Открытые просмотры: «Обучение рассказыванию по предметным картинкам» (младшая, средняя группы)
  - «Обучение рассказыванию по сюжетной картине» (старшая, подготовительная к школе группа)
- ✓ Было создано *методическое обеспечение*:
- Составление планов проведения методических совещаний
  - Составление программы и методических рекомендаций по проведению тематической недели «Познаем, говорим, рассказываем»
  - Разработка положения о смотре-конкурсе «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда по развитию связной речи дошкольников»
  - Составление методических и дидактических материалов для проведения литературной викторины «Знатоки русских народных сказок»
  - Подготовка материалов к проведению методического совещания «Проведение организационно-педагогических мероприятий по реализации цели и задач блока «Обучение»
  - Разработка плана проведения и подготовка методических материалов семинара «Развитие связной речи дошкольников средствами ознакомления с предметными картинками и сюжетными картинами»
  - Подготовка методических материалов для проведения консультации «Развитие связной речи детей 3-4 лет посредством рассматривания сюжетных картин»
  - Подготовка методических материалов для проведения консультации « Развитие связной речи детей 4-5 лет посредством рассматривания сюжетных картин»
  - Подготовка методических материалов для проведения консультации «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста посредством рассматривания сюжетных картин»
  - Подготовка методических заданий «Составление циклограмм по ознакомлению детей 3-5 лет с предметными картинками»,

- «Составление циклограмм по развитию связной речи детей 5-7 лет через использование сюжетных картин»
  - Подготовка материалов к проведению методического совещания по выполнению методических заданий
  - Подготовка методической памятки к участию педагогов в открытых просмотрах: «Обучение рассказыванию по предметным картинкам» (младшая, средняя группы)
  - «Обучение рассказыванию по сюжетным картинам» (старшая, подготовительная к школе группа)
  - Консультация «Разработка опыта работы и подготовка к выступлению на педагогическом совете»
- ✓ Мероприятия *по созданию материально-технических условий*:
- Административно-методическое совещание «Выполнение плана развития предметно-пространственной среды групп по развитию речи дошкольников»
  - Подготовка информационно-аналитических материалов к административно-методическому совещанию (сентябрь, март):
  - - методических материалов;
  - - административно-хозяйственных материалов
  - Приобретение дидактических наборов предметных картинок и сюжетных картин
- ✓ *Работа с родителями:*
- Организация участия родителей в организационно-педагогических мероприятиях
  - Выступление на общем родительском собрании «Деятельность ДОУ по развитию речи дошкольников»
- ✓ *Совместная деятельность с образовательными учреждениями:*  
Организация участия завуча начальных классов СШ № 53 на родительском собрании. Посещение занятий в школе

### **1.1.2 Результаты обученности дошкольников по образовательным областям (блок «Обучение») (на конец учебного года).**

Наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во всех возрастных группах.

В конце учебного года, по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось.

По результатам учебного года воспитанники ДОУ 50,6 % усвоили полностью программу по художественно-эстетическому развитию (имеют высокий уровень)

Наибольший показатель высокого уровня усвоения образовательной области у детей подготовительной группы «а»- 76 % ,

Наиболее усвоенным является раздел «Развитие в изобразительной деятельности», средний показатель по образовательной области -45 %

Наименее усвоенным является раздел «Развитие в музыкальной деятельности» средний показатель по образовательной области – 55%

Наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «**Познавательное развитие**» во всех возрастных группах.

В конце учебного года, по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года, количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось;

По результатам учебного года воспитанники ДОУ **53 %** усвоили полностью программу по познавательному развитию (имеют высокий уровень)

Наибольший показатель высокого уровня усвоения образовательной области у детей подготовительной группы «а» -96 % ,

Наименее усвоенным является раздел **«Формирование элементарных математических представлений »**, средний показатель по образовательной области -50 %.

Наиболее усвоенным является раздел **«Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности»**, средний показатель по образовательной области - 50%;

Наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «**Речевое развитие**» во всех возрастных группах.

В конце учебного года, по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года, количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось;

По результатам учебного года воспитанники ДОУ **62,8%** усвоили полностью программу по речевому развитию (имеют высокий уровень)

Наибольший показатель высокого уровня усвоения образовательной области у детей подготовительной группы «а» -72%;

наименее усвоенным является раздел **«Развитие связной речи»** - средний показатель по образовательной области - 60%

наиболее усвоенным является раздел «Художественная литература », средний показатель по образовательной области -40 %.

#### **Сводная мониторинга образовательного процесса (%)**

- 1) Наиболее усвоенной является образовательная область «Речевое развитие», средний показатель по образовательной области (высокий уровень) составляет 62,8%
- 2) **наименее усвоенной является образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**, средний показатель по образовательной области (высокий уровень) составляет **50,6%**

#### **1.1.3. Обоснование основной проблемы**

В ходе анализа работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год, учитывая результат мониторинга, педагогами было намечено актуальное для ДОУ направление по воспитанию дошкольников: **развитие творческих способностей детей в различных видах изобразительной деятельности через использование традиционных и инновационных технологических подходах**

**В процессе тематического контроля и оперативных проверок были выявлены следующие проблемы:**

1. Воспитатели 2 младших групп испытывают затруднения:
  - в планировании занятий с учетом интеграции образовательных областей;
  - в планирование совместной деятельности детей;
  - при оснащении уголка для самостоятельной творческой деятельности;
  - не достаточно планируют в совместной деятельности задачи по коллективному труду
  - в подборе книг в книжном уголке;
  - не своевременно проводят запланированную работу с родителями по формированию у детей знаний о правилах дорожного движения.
2. Воспитатели средней группы уделяют недостаточно времени в работе с детьми по разучиванию новогодних стихотворений
3. Воспитатель средней группы не всегда продумывает посадку детей на занятии, не всегда обращает внимание на пассивных детей.
4. Воспитатели старшей группы испытывают затруднения:
  - в проведении работы по приобщению к словесному искусству, в том числе развитию художественного восприятия и эстетического вкуса;
  - развитие исследовательских способностей детей чаще проводится с использованием репродуктивных методов и недостаточно уделяется внимание исследовательскому поиску самих детей, что не приводит к должному развитию познавательных интересов дошкольников;
5. Воспитатели подготовительной группы «а»:
  - недостаточно планируется и проводится работа по развитию всех компонентов устной речи
  - не всегда проводят работу по театрализованной деятельности с детьми
6. Воспитатели подготовительной группы «б»: много внимания уделяют внесению в развивающую среду группы дидактического материала по различным областям и в то же время не контролируют использование этого материала детьми
7. Развитие исследовательских способностей детей чаще проводится с использованием репродуктивных методов и недостаточно уделяется внимание исследовательскому поиску самих детей, что не приводит к должному развитию познавательных интересов дошкольников;
8. Недостаточно планируется и проводится работа по формированию художественно-эстетических представлений у дошкольников в различных формах и видах детской деятельности;

**Результаты формирования интегративных качеств у детей подготовительных к школе групп**

Уровень сформированности интегративных качеств, соответствует требованиям к выпускнику ДОУ - значительное большинство детей подготовительных к школе групп имеют высокий уровень развития интегративных качеств

**I. Анализ результатов качества воспитания воспитанников**

## **1.2.1. Анализ выполнения цели и задач по воспитанию воспитанников за предыдущий учебный год**

На 2024– 2025 уч.г. была определена следующая задача:

повышение эффективности патриотического воспитания средствами ознакомления дошкольников с историческим и культурным наследием Тверского края.

В марте месяце эта проблема рассматривалась на *педагогическом совете* на тему «Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческому и культурному наследию Тверского края»

Педагогическому совету предшествовал *тематический контроль* «Состояние работы по повышению эффективности патриотического воспитания средствами ознакомления дошкольников с историческим и культурным наследием родного края», в котором участвовали все возрастные группы ДОУ.

Тематический контроль проводился комиссией в составе: заведующей – Подшиваловой Н.И, старшим воспитателем - Беловой И.С

В процедуру тематического контроля были включены следующие вопросы:

1. Провести анализ организационно-педагогических, кадровых, методических, материально-технических условий, оценить эффективность организации работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

2. Выявить уровень компетентности родителей в вопросах формирования патриотических чувств и любви к родному краю у дошкольников, отношение родителей к процессу и результатам деятельности ДОУ по данной проблеме.

3. Определить перспективы работы по повышению эффективности патриотического воспитания средствами ознакомления дошкольников с историческим и культурным наследием родного края

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете.

Реализации намеченной цели способствовали следующие мероприятия:

- Выставка детского творчества – коллективной аппликации «Тверская игрушка»
- Выставка детского творчества «Здравствуй, матрешка!» (Тверские матрёшки)
- Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание дошкольников
- Автобусная экскурсия по городу Твери «Памятные места боевой славы»

Были проведены мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовый период:

- Проектная деятельность как средство нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.
- Проекты:

«Я горжусь тобой, город Тверь!»

«История Тверского пряника»

## «Экскурсия по городу»

### «Памятные места города Твери»

- Лэпбук как средство нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.
- Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с культурой своего народа»
- Открытый просмотр занятия в старшей группе «Путешествие по любимым местам Твери»
- Открытый просмотр занятия «Что? Где? когда?» в подготовительной группе «а»
- Открытый просмотр совместной деятельности с детьми «Работа с дидактическими альбомами «Памятные места города Твери»
- Игра-викторина с педагогами «Знатоки Твери»
- Мастер-класс «Изготовление лэпбуков «Мой любимый город Тверь»
- Презентации Лэпбуков по краеведению «Мой любимый город»
- Составление методических рекомендаций к созданию дидактических альбомов «Памятные места боевой славы города Твери»
- Разработка положения о выставке детского творчества – коллективной аппликации «Тверские узоры», конкурса «Строим город», «Здравствуй, матрёшка»
- Составление анкет к проведению анкетирования родителей «Патриотическое воспитание дошкольников»

Было обеспечено методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации второй годовой задачи:

- ✓ Составление методических рекомендаций к созданию дидактических альбомов «Памятные места боевой славы города Твери»
- ✓ Разработка положения о выставке детского творчества – коллективной аппликации «Тверская игрушка», конкурса «Здравствуй, матрёшка»
- ✓ Составление анкет к проведению анкетирования родителей «Патриотическое воспитание дошкольников»

Были проведены *мероприятия по созданию материально-технических условий:*

- Приобретение пособий и методической литературы по патриотическому воспитанию
- пополнение развивающей среды групп в соответствии с возрастом и рекомендациями

Была проведена *совместная деятельность с образовательным учреждением:*

- Автобусная экскурсия по городу Твери «Памятные места боевой славы» детей старших и подготовительных групп.

Была проведена *работа с родителями:*

- ✓ Выставка детского творчества – коллективной аппликации «Тверская матрешка»
- ✓ Выставка детского творчества «Здравствуй, матрешка!» (Тверские матрешки)
- ✓ Создание папок-передвижек для родителей «Знакомство дошкольников с историческими и культурными традициями Тверского края»

*Работа с учреждениями культуры:* конкурс «Тверская звездочка»

## **1.2.2.Результаты воспитанности дошкольников по образовательным областям (блок «Воспитание»)**

Наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «**Социально-коммуникативное развитие**» во всех возрастных группах. В конце учебного года, по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года, количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось;

По результатам учебного года воспитанники ДОУ **56,5 %** усвоили полностью программу по социальному-коммуникативному развитию (имеют высокий уровень)

Наибольший показатель среднего уровня усвоения образовательной области у детей подготовительной группы «а» – 72%;

Наиболее усвоенными являются разделы **«Развитие социальных представлений о мире людей, патриотическое воспитание детей»**- средний показатель по образовательной области - 84% ,

Наименее усвоенным является «формирование основ безопасности жизнедеятельности» - **64%**

### **1.2.3. *Обоснование основной проблемы***

В ходе анализа работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год, учитывая результат мониторинга, педагогами было намечено актуальное для ДОУ направление по воспитанию дошкольников:

**повышение эффективности работы по формированию знаний и представлений дошкольников о безопасности окружающей жизни средствами проектной деятельности**

В процессе учебного года были проведены оперативные проверки реализации задач образовательных областей (блок «Воспитание»), в ходе которых были выявлены следующие **проблемы**:

1. Воспитатели 2 младшей группы испытывают значительные трудности в планировании и организации работы
  - по развитию социального и эмоционального интеллекта, отзывчивости, сопереживания, формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками.
  - по развитию самостоятельности, целенаправленности действий дошкольников
  - недостаточно обогащена предметно-развивающая среда по художественно-эстетическому развитию.
2. Работа в средних группах по развитию межличностного общения и взаимодействия дошкольников со взрослыми и сверстниками носит не всегда системный характер.

Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности зачастую происходит бессистемно, без творческого подхода к реализации поставленных задач

3. Воспитатели старшей группы испытывают трудности в организации собранности детей; подготовке рабочих мест к занятию; в сервировке стола

4. Воспитатели подготовительной группы «б» испытывают трудности в организации работы по формированию позитивных установок к различным видам творчества.

5. Воспитателям подготовительной группы «а» рекомендовано в календарном планировании отражать самостоятельную художественно - творческую деятельность детей, индивидуальную работу по развитию и отработке технических навыков и развития творческих способностей.

5. Воспитателям всех возрастных групп рекомендовано:

использовать разнообразные формы и методы работы с родителями по вопросам художественно-эстетического воспитания детей.

продолжить работу по оснащению центров детского творчества. Дополнить материалами, пособиями и принадлежностями соответствующими возрасту и особенностям детей данной группы.

### ***1.3. Анализ результатов качества сохранения и укрепления здоровья воспитанников МДОУ за 2025- 2026 учебный год***

#### ***1.3.1. Анализ выполнения задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за предыдущий учебный год***

На 2025– 2026 уч. г. была определена следующая задача: повышение качества работы по сохранению и укреплению здоровья детей посредством организации оптимального двигательного режима в ОУ в условиях ФОП ДО.

В январе месяце эта проблема рассматривалась на *педагогическом совете* на тему «Создание эффективного двигательного режима как условия повышения качества работы по сохранению и укреплению здоровья детей »

Педагогическому совету предшествовал *тематический контроль* «состояние работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей посредством организации оптимального двигательного режима» в котором участвовали все возрастные группы ДОУ. Тематический контроль проводился комиссией в составе: Подшиваловой Н.И, заведующей, Беловой И.С., старшим воспитателем.

В процедуру тематического контроля были включены следующие вопросы:

1. Провести анализ диагностических результатов по состоянию на начало 2025-2026 учебного года.

2. Провести анализ организационно-педагогических, кадровых, методических, материально-технических условий, созданных для сохранения и укрепления здоровья детей посредством организации оптимального двигательного режима
3. Выявить уровень компетентности родителей в вопросах физического воспитания дошкольников, отношение родителей к процессу и результатам деятельности ДОУ по данной проблеме.
4. Определить перспективы работы по повышению эффективности физического воспитания.

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете.

Реализации намеченной цели способствовали следующие **мероприятия**:

- Спортивный праздник
- Спортивно-познавательные квест-игры
- Тематическая неделя
- «Азбука здоровья»
- Разработка, внедрение и презентация групповых проектов «Нестандартное оборудование для развития двигательной активности дошкольников»

#### *Консультация*

- ✓ "Семинар-практикум «Реализация задач двигательного режима в разных возрастных группах»
- ✓ Круглый стол «Мониторинг эффективности двигательного режима»»
- ✓ Консультация «Средства реализации двигательного режима»
- ✓ Открытый просмотр «Организация двигательной деятельности детей на прогулке» (вторая младшая группа)
- ✓ Открытый просмотр «Организация двигательной деятельности детей в группе» (средняя группа)

Создано методическое обеспечение для реализации годовой задачи :

- Систематизация двигательного режима
- Подготовка методических материалов к проведению спортивного праздника
- Разработка сценария спортивно-познавательных квест-игр
- Разработка плана проведения, сценария тематической недели
- «Азбука здоровья»
- Подготовка методических рекомендаций к разработке, внедрению и презентации групповых проектов «Нестандартное оборудование для развития двигательной активности дошкольников»
- Составление методических материалов к проведению семинара-практикума «Реализация задач двигательного режима в разных возрастных группах»
- Подготовка методических материалов к проведению Круглого стола «Мониторинг эффективности двигательного режима»»
- Составление методических материалов к проведению консультации «Средства реализации двигательного режима»
- Подготовка методических материалов к проведению открытых просмотров «Организация двигательной деятельности детей на прогулке» (средняя группа),

- «Организация двигательной деятельности детей в группе» (старшая группа), «Физкультурное занятие с измерением моторной плотности» (подготовительная к школе группа)
- Подготовка плана изучения, обобщения и распространения опытов работы «Развитие двигательной активности дошкольников на прогулке»

Мероприятия по созданию материально-технических условий:

- Административно-методическое совещание по вопросам оснащения образовательного процесса (двигательный режим)
- Подготовка информационно-аналитических материалов к административно-методическому совещанию (сентябрь, февраль):
- методических материалов;
- административно-хозяйственных материалов
- Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды по организации двигательной деятельности детей в зале, группах и на участках
- Приобретение материалов и оборудования для реализации двигательного режима  
*Работа с родителями:*
- Родительское собрание «Взаимодействие ДОУ и семьи по сохранению и укреплению здоровья детей и их физического развития»
- Привлечение родителей к участию в организационно-педагогических мероприятиях

### **1.3.2.Результаты освоения дошкольниками образовательной области «Физическое развитие»**

Наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Физическая культура» во всех возрастных группах.

В конце учебного года, по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года, количество детей разных возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось;

По результатам учебного года воспитанники ДОУ 86,0 % усвоили полностью программу по физическому развитию (имеют высокий уровень)

Наибольший показатель среднего уровня усвоения образовательной области у детей подготовительной к школе группы - 100%.

Все разделы усвоены детьми примерно одинаково:

- средний балл по разделу «Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)» - 63%;
- средний балл по разделу «Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)» - 58%;
- средний балл по разделу «Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании» - 57%.

#### **Сводная мониторинга образовательного процесса (блок «Физическая культура и здоровье») (%)**

Наиболее усвоенной является образовательная область «Здоровье», средний показатель по образовательной области (высокий уровень) составляет 71,3%;

Наименее усвоенной является образовательная область «Физическая культура», средний показатель по образовательной области (высокий уровень) составляет 68,4%.

### ***1.3.3. Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников***

Создание медицинской деятельности ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки:
  - контроль за санитарным состоянием всех помещений ДОУ;
  - соблюдение санитарно-эпидемического режима;
  - профилактические прививки по плану и эпидемическим показаниям;
  - противоэпидемические мероприятия при карантинах;
  - осмотры детей и персонала на педикулез и кожные заболевания;
  - развитие у детей навыков личной гигиены.
2. Обеспечение психологического комфорта:
  - индивидуальный режим и индивидуальный подход к детям, вновь поступившим в ДОУ в период адаптации;
  - учет индивидуальных пожеланий родителей при оздоровительных и режимных моментах;
  - эстетическое оформление ДОУ работами сотрудников, родителей и детей.
3. Лечебно-оздоровительные и профилактические мероприятия:
  - диспансерное обследование детей и составление индивидуальных карт для поступающих в школу;
  - утренняя гимнастика;
  - бодрящая гимнастика после дневного сна;
  - дыхательная гимнастика;
  - пальчиковая гимнастика;
  - артикуляционная гимнастика;
  - рациональное распределение физической и умственной дневной нагрузки;
  - дополнительное введение в дневной рацион питания фруктов, фитонцидов;
  - сквозное проветривание в отсутствие детей;
  - облегчение одежды в групповых помещениях;
  - витаминизация;
  - профилактические мероприятия во время эпидемии гриппа.
  - общеукрепляющие препараты: витамины А, С, препараты шиповника, элеутерококка;
  - включение элементов дыхательной гимнастики во все формы занятий физическими упражнениями;
  - упражнения для глаз.

В рамках данного направления своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДОУ, проводились производственные совещания. Согласно плану проводилась витаминизация и профилактика ОРЗ и гриппа у детей. Вопросы здоровья детей обсуждались как на педсоветах, совещаниях при заведующей так и на родительских собраниях.

Результаты показали, что воспитатели всех групп уделяют большое внимание физической культуре и закаливанию, Обращают внимание на разнообразие форм и методов, наличие дополнительного оборудования, в том числе и сделанного своими руками. Родители активно включились в работу по витаминизации питания и профилактике гриппа в семье.

Анализ заболеваемости детей проводился ежеквартально, результаты его обсуждались на Советах педагогов, производственных и административных совещаниях. Анализ оздоровительной работы ДОУ показал, что работа по данному направлению строится в соответствии с программой и годовым планом ДОУ, дети проявляют интерес к занятиям физкультурой и мероприятиям по закаливанию. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полной мере. У детей сформированы умения и навыки в соответствии с возрастными требованиями программы. В результате комплексной программы по оздоровлению заболеваемость в ДОУ не превышает условно – допустимых среднестатистических норм

Показатели заболеваемости детей представлены в следующей таблице.

***Показатели заболеваемости детей в ДОУ***

(количество пропущенных по болезни дней 1 ребенком)

Возраст детей	2023– 2024 уч.г.	2024 -2025уч.г.
С 3-х до 7-ми лет	14	14

**Вывод:** Заболеваемость детей с 3-7 лет осталась неизменной.

***Показатели адаптации детей к условиям детского сада.***

Степень адаптации	Количество детей	
	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Легкая форма	20	20
Средняя форма	5	5
Тяжелая форма	1	1

Вывод: адаптация осталась неизменной.

***1.3.4. Обоснование основной проблемы***

В ходе анализа работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год, учитывая результат мониторинга, педагогами было намечено актуальное для ДОУ направление по воспитанию дошкольников: **повышение качества работы по формированию у дошкольников здорового образа жизни средствами игровых технологий в условиях реализации ФОП ДО**

***1.4.Анализ деятельности по взаимодействию ДОУ со школой.***

В 2024-25 учебном году были определены следующие направления по повышению качества взаимодействия ДОУ и школы

№пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма представления конечного результата

1. Мероприятия, направленные на работу с детьми				
1.1.	Экскурсия на торжественную линейку, посвященную Дню знаний	1 сентября	заведующий Завуч начальной школы старший воспитатель	Фотоматериалы
1.2.	Посещение уроков в начальной школе	В теч. уч. года	заведующий Завуч начальной школы старший воспитатель	План посещения уроков
1.3.	Познавательные занятия в школьной библиотеке	Октябрь, декабрь, март	заведующий Завуч начальной школы старший воспитатель Библиотекарь школы	План познавательных занятий
1.4.	Экскурсия по территории школы	Октябрь, май	заведующий Завуч начальной школы старший воспитатель	План экскурсии, фотоматериалы
1.5.	Подготовка дошкольников к участию в совместных культурно-досуговых мероприятиях	В теч. уч. года	заведующий старший воспитатель	План совместных культурно-досуговых мероприятий, фотоматериалы
1.6.	Посещение внеклассных мероприятий	В теч. уч. года	заведующий Завуч начальной школы старший воспитатель	План посещения внеклассных мероприятий
2. Мероприятия, направленные на повышение качества работы педагогов				
2.1.	Методическое совещание «Достижение целевых ориентиров на этапе подготовки детей к школьному обучению»	Октябрь, апрель	заведующий Завуч начальной школы старший воспитатель	Методические материалы, методические рекомендации
2.2.	Круглый стол «Требования школы к уровню подготовки дошкольников к школьному обучению»	Ноябрь	заведующий Завуч начальной школы старший воспитатель	Методические материалы, материалы выступлений, Методические рекомендации

2.3.	Взаимопосещения педагогов ДО и начальной школы занятий и уроков	В теч. уч. года	заведующий Завуч начальной школы старший воспитатель	План взаимопосещений занятий и уроков, методические рекомендации
2.4.	Консультация педагога-психолога школы	Декабрь	заведующий Завуч начальной школы старший воспитатель	Психолого-педагогические рекомендации
2.5.	Родительское собрание «Взаимодействие ДОУ, школы и родителей по подготовке детей к обучению в школе»	Январь	заведующий Завуч начальной школы старший воспитатель Председатели родительских комитетов подготовительных к школе групп	Материалы выступлений Методические рекомендации

## 1.5 Анализ деятельности по созданию условий летне-оздоровительной работы

В 2024-25 учебном году были определены следующие направления по созданию условий летне-оздоровительной работы

№пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма представления конечного результата
1.Административные мероприятия				
1.1.	Производственное совещание «Особенности работы с детьми в летне-оздоровительный период»	Май	заведующий старший воспитатель	Протокол
1.2.	Консультации помощников воспитателей «Взаимодействие воспитателя и помощника воспитателя при проведении режимных моментов летом»	Июнь	заведующий	Рекомендации
1.3.	Консультация для	Июнь	заведующий	Рекомендации

	работников пищеблока «Особенности хранения и обработки продуктов в летнее время в условиях ДО»			
1.4.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей летом»	Июнь	заведующий старший воспитатель Медсестра	Журнал инструктажей
1.5.	Производственное совещание "Подготовка ДОУ к новому учебному году".	Июль	заведующий старший воспитатель заместитель заведующего по АХР	Протокол
<b>2. Организационно-педагогические мероприятия</b>				
2.1.	Смотр - конкурс «Лучший участок ДО»	Май-июнь	заведующий старший воспитатель	Положение Приказ Методические рекомендации Фотоматериалы
2.2.	Праздник, посвященный Дню защиты детей	Июнь	заведующий старший воспитатель Инструктор по физической культуре Музыкальные руководители Воспитатели	Сценарий Методические рекомендации
2.3.	Тематический день «Я живу в России», посвященный Дню независимости России	Июнь	заведующий старший воспитатель Инструктор по физической культуре Музыкальные руководители Воспитатели	Сценарий Методические рекомендации
2.4.	Летний спортивный праздник	Июль	заведующий старший воспитатель Инструктор по физической культуре	Сценарий Методические рекомендации

			Музыкальные руководители Воспитатели	
2.5.	Познавательно-спортивная квест-игра «Юные следопыты»	Июль	заведующий старший воспитатель Инструктор по физической культуре Музыкальные руководители Воспитатели	Сценарий Методические рекомендации
2.6.	Тематическая неделя «В гостях у сказки»	Август	заведующий старший воспитатель Музыкальные руководители Воспитатели	Сценарий Методические рекомендации
2.7.	Выставка поделок из природного материала	Август	заведующий старший воспитатель	План проведения выставки Методические рекомендации Фотоматериалы

### 3. Оздоровительные мероприятия

3.1.	Медикоментозная терапия (по назначению педиатра)	Июнь, июль, август	заведующий Медсестра	План медикоментозных мероприятий
3.2.	Витаминизация	Июнь, июль, август	заведующий Медсестра	Журнал витаминизации
3.3.	Фитотерапия	Июнь, июль, август	заведующий Медсестра	Медицинские рекомендации
3.4.	Физиопроцедуры (по назначению педиатра)	Июнь, июль, август	заведующий Медсестра	Рекомендации педиатра Тетрадь учета проведения физиопроцедур
3.5.	Полоскание зева травами	Июнь, июль, август	заведующий Медсестра Воспитатели групп	Медицинские рекомендации

### 4. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовый период

4.1.	Семинар «Планирование	Май	заведующий	Положение
------	-----------------------	-----	------------	-----------

	и проведение образовательной деятельности в летний период»		старший воспитатель	«Планирование образовательной деятельности в летний период» Методические рекомендации
4.2.	Консультация «Организация самостоятельной двигательной и игровой деятельности на участке летом»	Июнь	старший воспитатель	Методические материалы
4.3.	Консультация «Закаливание детей в летний период в условиях ДО»	Июнь	заведующий старший воспитатель	Методические рекомендации
4.4.	Взаимопосещения «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей на участке»	Июнь, июль	заведующий старший воспитатель	Методические рекомендации, конспекты
4.5.	Круглый стол «Результаты образовательной и оздоровительной деятельности в летний период»	Август	заведующий старший воспитатель Медсестра	Материалы выступлений Методические рекомендации

### 5. Методическая работа

5.1.	Разработка положения «Планирование и проведение образовательной деятельности в летний период»	Май	заведующий старший воспитатель	Положение Методические рекомендации
5.2.	Разработка положения о смотре-конкурсе «Лучший участок ДО»	Май-июнь	заведующий старший воспитатель	Положение
5.3.	Составление методических материалов «Организация самостоятельной двигательной и игровой деятельности на участке	Июнь	старший воспитатель	Методические материалы

	летом»			
5.4.	Составление методических рекомендаций «Закаливание детей в летний период в условиях ДО»	Июнь	заведующий старший воспитатель	Методические рекомендации
5.5.	Разработка методических рекомендаций к проведению праздника, посвященного Дню защиты детей	Июнь	заведующий старший воспитатель	Методические рекомендации
5.6.	Разработка методических рекомендаций к проведению тематического дня «Я живу в России», посвященный Дню независимости России	Июнь	заведующий старший воспитатель Музыкальные руководители	Методические рекомендации
5.7.	Разработка методической памятки к взаимопосещениям «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей на участке»	Июнь, июль	заведующий старший воспитатель	Методическая памятка
5.8.	Разработка методических рекомендаций к проведению летнего спортивного праздника	Июль	заведующий старший воспитатель	Методические рекомендации
5.9.	Разработка методических рекомендаций проведению познавательно-спортивной квест-игры «Юные следопыты»	Июль	заведующий старший воспитатель	Методические рекомендации
5.10.	Подготовка методических материалов и выступлений на	Август	заведующий старший воспитатель Медсестра	Материалы выступлений Методические рекомендации

	Круглом столе «Результаты образовательной и оздоровительной деятельности в летний период»			
5.11.	Разработка методических рекомендаций к проведению тематическая недели «В гостях у сказки»	Август	заведующий старший воспитатель	Методические рекомендации
5.12.	Разработка плана и методических рекомендаций к проведению выставки поделок из природного материала	Август	заведующий старший воспитатель	План проведения выставки Методические рекомендации

#### 6. Мероприятия по созданию материально-технических условий

6.1.	Административно-методическое совещание «Создание материально-технических условий для работы с детьми в летне-оздоровительный период»	Май	заведующий старший воспитатель заместитель заведующего по АХР	Протокол
6.2.	Инвентаризация выносного игрового и физкультурного оборудования, дидактических материалов для проведения познавательно-исследовательской деятельности детей	Май-июнь	заведующий старший воспитатель заместитель заведующего по АХР	Приказ Акт Рекомендации
6.3.	Ремонтные работы в группах и на участке ДО	Июнь, июль, август	заведующий заместитель заведующего по АХР	План ремонтных работ

#### 7. Взаимодействие с родителями

7.1.	Участие родителей в благоустройстве и ремонте групп и территории ДОУ.	Июнь, июль, август	заведующий старший воспитатель заместитель	План мероприятий по благоустройству и ремонту с участием родителей
------	---	--------------------	--	--

			заведующего по АХР Председатели групповых родительских комитетов	
7.2.	Консультация «Закаливание детского организма в летний период»	Июнь	заведующий старший воспитатель Медсестра	Рекомендации
7.3.	Консультация «Организация познавательной деятельности детей в летних походах»	Июль	старший Воспитатели групп	Памятка для родителей

## 1.6. Анализ деятельности по наставничеству

В 2024-25 учебном году деятельности по наставничеству не осуществлялась

## 1.7. Анализ деятельности ДОУ по созданию условий качества образования

### 1.7.1. Анализ материально- технической базы.

За прошедший год было сделано :

- ремонт в группе №6
- ремонт кровли
- покраска лестничных пролётов

Реализованы запланированные мероприятия на 100%

### 1.7.2. Анализ квалификации педагогических работников

#### Состав педагогических кадров по образованию (%)

Образование год	Среднее общее	Среднее специальное	Среднее специальное педагогическое	Высшее иное	Высшее педагогическое
Предыдущий учебный год		3	7	1	5
Текущий учебный год		3	7	1	5

#### Наличие квалификационной категории педагогических работников

Год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие Занимаемой должности
Предыдущий учебный год	6	8	2
Текущий учебный год	10	4	2

### Повышение квалификации педагогических работников (%)

Учебное заведение	ВУЗ (педагогический)	Педагогический колледж	Краткосрочн ые курсы
Год			
Предыдущий учебный год	-	-	7
Текущий учебный год	-	-	4

### Возрастная составляющая педагогического коллектива (%)

Возраст	От 20 - 30	От 30 до 40	От 40 - 50	От 50 и выше
год				
Предыдущий учебный год	2	4	8	2
Текущий учебный год	2	4	8	2

### Характеристика педагогического состава по стажу работы (%)

Стаж	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет
год				
Предыдущий учебный год	2	3	3	9
Текущий учебный	2	3	3	9

### 1.7.3. Анализ финансовой обеспеченности ДОУ

Учебные годы	Бюджетные средства	Спонсорские средства	Депутатские средства	Родительские пожертвования	Всего
2023-2024 уч.год	77,80	-	100,00	-	177,80
2024-2025 уч. год	82.00	-	230.00	-	312,00

### 1.8. Анализ инновационной работы

В 2024-25 учебном году были определены следующие направления инновационной работы: «Формирование у детей дошкольного возраста финансовой грамотности»

1. Создать организационно-педагогические условия, удовлетворяющие потребностям детей в формирование основ финансовой грамотности
2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в реализации задач формирования у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности
3. Обеспечить методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации задач формирования у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности
4. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду по формированию у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности

### 1.9. Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольных групп, а также территории, прилегающей к ОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает: реализацию образовательной программы, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных групп содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы, реализуемой в дошкольных группах. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

## **1.10. Информация о выполнении плана работы с родителями (общесадовские мероприятия и мероприятия в группах)**

В 2024-25 уч.г. проведены следующие общесадовские мероприятия с родителями:

№ пп	Мероприятия	Периодичность	Количество родителей, принявших участие в мероприятии	Доля родителей от общего количества группы, принявших участие в мероприятиях
1	Общие родительские собрания	2 раза в год.: октябрь, май	92	80,5%
2	Заседания общесадовского родительского комитета	4 раза в год	8	100% от общего количества членов общесадовского родительского комитета
3	Мониторинг участия родителей	2 раза в год	92	84,3%

	в образовательном процессе			
--	----------------------------	--	--	--

В 2024-25 уч.г. проведены следующие мероприятия во всех возрастных группах:

№ пп	Мероприятия	Периодичность	Количество родителей, принявших участие в мероприятиях	Доля родителей от общего количества группы, принявших участие в мероприятиях
1	Родительские собрания	3 раза в уч.г.: октябрь, январь, май	90	92,4%
2	Информационные материалы (стенд)	2 раза в месяц	108	100%
3	Работа родительских комитетов групп	По необходимости	20	100% от общего количества членов родительских комитетов групп
4	Анкетирование родителей по вопросам обучения, воспитания, сохранения и укрепления здоровья и повышения уровня физического развития детей	1 раз в год	98	89,9%
5	Беседы	1 раз в месяц	108	100%
6	Консультации	1 раз в месяц	108	100%
7	Привлечение родителей к участию в образовательном процессе	Постоянно	108	100%

## 1.11. Информация о работе педагогов по планам самообразования

В 2024-25 уч.г. каждый педагог ОУ работал по индивидуальному плану по самообразованию. Общее количество изученных тем – 16

В процессе изучения каждой темы были использованы следующие источники:

- нормативно-правовые, нормативно-методические источники – 12;
- программно-методические материалы – 4;
- методические материалы – 65;
- опыты работы педагогов ДОУ г. Твери и других регионов -36;
- интернет-ресурсы.

Результаты работы по планам самообразования были представлены следующим образом:

- отчеты на педагогических советах – 4;

- выступления на методических мероприятиях ДО – 8;
- выступления на городских методических мероприятиях – 6;
- методические материалы использованы в работе с родителями воспитанников – 8.

## **1.12. Информация о реализации плана мероприятий ОУ, посвященных Году семьи (Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»)**

В 2024-25 уч.г. в ОУ были поставлены цели и задачи по проведению мероприятий, посвященных Году семьи.

### **Цели и задачи в плане мероприятий, посвященных Году семьи**

#### **Цели:**

- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей;

#### **Задачи:**

1. Объединить потенциал дошкольного отделения, родителей, социальных партнеров для комплексного осуществления мер по укреплению авторитета и поддержки института семьи, его базовых семейных ценностей.
2. Изучить и обобщить опыт педагогов по взаимодействию с родителями.
3. Привлечь родителей к распространению своего семейного опыта на методических мероприятиях муниципального уровня.

В период сентябрь-декабрь 2024г

Мероприятие	Планируемая дата	Ответственные за проведение	Форма проведения
«Всей семьёй к знаниям!»	Сентябрь 2024	Воспитатели групп	Развлечение на улице игры и мастер-классы
«Моё родословное древо»	Сентябрь 2024	Совместная работа педагогов, родителей и детей	Конкурс
«Воспитатель - моя вторая мама»	Сентябрь 2024	Совместная работа педагогов, родителей и детей	Фотовыставка Тематические беседы Изготовление стенгазеты
Наши любимые бабушки и дедушки! Международный день пожилых людей.	Октябрь 2024	Воспитатели групп	Тематические беседы Просмотр мультфильмов по теме Разучивание стихотворений
«Семейная арт-площадка» (о	Октябрь 2024	Совместная работа педагогов,	Час интересных сообщений

семейных хобби)		родителей и детей	
«Наша читающая семья».	Октябрь 2024	Совместная работа педагогов, родителей и детей	Литературно-художественный вечер
«День ремёсел. Семейные посиделки»	октябрь 2024	Воспитатели групп	Творческая мастерская
«Наш семейный фотоальбом. День рассматривания старых фотографий».	Ноябрь 2024	Совместная работа педагогов, родителей и детей	Тематические беседы Рассматривание семейных фотографий Фотовыставка
Сделаем с папой кормушку для птиц. Синичкин день.	Ноябрь 2024	Совместная работа педагогов, родителей и детей	Изготовление кормушек для птиц Конкурс кормушек
«Нет милее дружка, чем родная матушка. День Матери.»	Ноябрь 2024	Музыкальный руководитель Воспитатели групп	Концерт (развлечение)
«Смотрим всей семьёй. Международный день кино»	Декабрь 2024	Совместная работа педагогов, родителей и детей	Тематические беседы Просмотр видеоматериалов
«Здоровая семья-игры на улице»	Декабрь 2024	Совместная работа педагогов, родителей и детей	Спортивное развлечение

### 1.13 Информация о деятельности постоянно-действующего семинара на базовой площадке МБДОУ детского сада № 115

**Тема «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»**

**Основание:**

- приказ управления образования администрации г.Твери от 15.10.2024г. № 872 «Об организации постоянно действующих семинаров»;

**Сроки проведения с 15.10.2024 по 25.04.2025 года**

**Руководитель Подшивалова Нана Игоревна, заведующий**

**Руководитель Белова Ирина Сергеевна, старший воспитатель**

**1.Учебно-методический комплекс**

**1.1.Учебный план**

**1.1.1.**

Сроки разработки	Участники разработки (фир, должность)	Сдан
Май - сентябрь	Подшивалова Н.И. заведующий,	В МКУ «Центр развития

1.1.2.

Количество занятий		Количество теоретических часов		Количество практических часов		Количество часов для самостоятельной работы	
По плану	Проведено	По плану	Проведено	По плану	Проведено	По плану	Проведено
12	12	30	30	12	12	30	30

1.2. Нормативно-методические материалы

Разработанные ранее (количество)	Разработанные в процессе проведения ПДС (количество)
7	7

1.3. Дидактические пособия (в т.ч. электронные)

1.3.1.

Разработанные ранее (количество)	Разработанные в процессе проведения ПДС (количество)
6	6

1.3.2.

Название дидактического пособия	Автор разработки (фирма)	Должность
Лэпбук « Безопасность в природе»»	Эпимахова О.С.	воспитатель
Лэпбук «Пожарная безопасность»	Лебедева М.С.	воспитатель
Лэпбук « Один дома»	Дубова Е.В.	воспитатель
Лэпбук «Дорожная Безопасность »	Каширина О.А.	воспитатель
Лэпбук «Безопасность дома	Сущёва Е.В.	воспитатель
«Чудо куб»	Баймаханова С.Н.	воспитатель

1.4. Проекты

Разработанные ранее (количество)	Разработанные в процессе проведения ПДС (количество)
5	5

1.4. Игры, игровые пособия

1.4.1.

Разработанные ранее (количество)	Разработанные в процессе проведения ПДС (количество)
9	5

1.4.2.

Название игры, игрового пособия	Автор разработки (фирма)	Должность
Лото «Дорожные знаки»	Гусакова Е.В.	воспитатель

«Пожарная безопасность»	Солошенко А.В.	воспитатель
«Азбука безопасности»	Каширина О.А.	воспитатель
«Один дома»	Соловьева С.А.	воспитатель
«Полезная и вредная еда»	Дубова Е.В.	воспитатель

### 1.5. Презентации

Разработанные ранее (количество)	Разработанные в процессе проведения ПДС (количество)
6	5

### 1.6. Конспекты, сценарии мероприятий с детьми

#### 1.6.1.

Разработанные ранее (количество)	Разработанные в процессе проведения ПДС (количество)
10	8

#### 1.6.2.

Форма, тема мероприятия с детьми	Автор разработки (фиро)	Должность
Конспект занятия «Безопасность в быту»	Сущёва Е.В.	воспитатель
Конспект занятия «С огнём не шутят»	Эпимахова О.С.	воспитатель
Конспект занятия «Прогулка по городу»	Баймаханова С.Н.	воспитатель
Конспект занятия «Дорожные знаки и правила уличного движения»	Лебедева М.С.	воспитатель
Конспект занятия «Незнакомые люди»	Каширина О.А.	воспитатель
Конспект занятия «Научим героев сказки безопасности»	Киселёва А.М.	воспитатель
Конспект занятия «Путешествие в страну	Чунёва Т.В.	воспитатель
Конспект занятия «Путешествие в лес»	Гусакова Е.В.	воспитатель

### 1.7. Анкеты, тесты

#### 1.7.1.

Разработанные ранее (количество)	Разработанные в процессе проведения ПДС (количество)
0	0

#### 1.7.2.

Тема	Автор разработки (фиро)	Должность
------	-------------------------	-----------

## 1.8. Список нормативных документов, программ и методической литературы

### 1.8.1. Нормативные документы

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
2. Закон об образовании РФ (N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2015-2016 года);
3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.08.1998 г. № 124-ФЗ;

### 1.8.2. Программы

#### 1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования

(ФОП ДО) приказ Мин просвещения России от 25 ноября 2022 г №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022, зарегистрированный №71847

#### 2. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования

### 1.8.3. Методическая литература

«Основы безопасности жизнедеятельности» О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стёркина.

## 2. Развивающая предметно-пространственная среда

Использовалась РППС в группах:

Возрастная группа	РППС (образовательная область)	РППС (раздел программы)	Содержание, разработанное ранее	Содержание, разработанное в процессе проведения ПДС
2 младшая	Социально-коммуникативное развитие	Безопасность	Конспекты, макеты, д/и, презентации	Конспекты, макеты, д/и, проекты, презентации
средняя	Социально-коммуникативное развитие	Безопасность	Конспекты, макеты, д/и, презентации	Конспекты, макеты, д/и, проекты, презентации
старшая	Социально-коммуникативное развитие	Безопасность	Конспекты, макеты, д/и, презентации	Конспекты, макеты, д/и, проекты, презентации

## 3. В проведении ПДС принимали участие педагоги ОУ-базовой площадки

1	Белову И.С.	МБДОУ № 115	Старший воспитатель	лекция, проведение практических занятий
2	Эпимахову О.С.	МБДОУ № 115	воспитатель	показ занятия с детьми «Такие разные эмоции»

				Мастер-класс «Изготовление дидактических игр по ОБЖ»
3	Дубова Е.В.	МБДОУ № 115	воспитатель	показ занятия с детьми «Безопасность детей дома»
4	Лебедева М.С.	МБДОУ № 115	воспитатель	показ занятия с детьми «Путешествие в страну здоровья»
5	Соловьева С.А.	МБДОУ № 115	воспитатель	показ занятия с детьми «Путешествие колобка»
6	Каширину О.А.	МБДОУ № 115	воспитатель	Выступление, показ занятия с детьми Мастер-класс «Проект «Чтобы не было беды»
7	Сущеву Е.В.	МБДОУ № 115	воспитатель	Выступление, показ занятия с детьми

#### 4. Взаимодействие с организациями и учреждениями г. Твери (в т.ч. с образовательными учреждениями)

№ пп	Организация, учреждение	ФИО работника	Должность	Форма взаимодействия
1	МБДОУ детский сад № 125	Подедская Л.П.	воспитатель	Выступление с презентациями опыта работы, Мастер-класс «Кубики Блума»
2	МБДОУ № 156	Чижова Е.А.	воспитатель	Выступление с презентациями опыта работы, Мастер-класс «Лэпбук в старшей группе «Безопасность дома»
3	МБДОУ №156	Суслова М.А.	воспитатель	Выступление с презентациями опыта работы

				Мастер-класс «Изготовление игр по ОБЖ»
4	МБДОУ №100	Шептала Ж.С.	воспитатель	Выступление с презентациями опыта работы
5	МБДОУ № 140	Заяц О.В.	воспитатель	Выступление с презентациями опыта работы
				Мастер-класс «Лэпбук «Гигиена и ЗОЖ»
6	МБДОУ №104	Баранова Т.В.	воспитатель	Выступление с презентациями опыта работы
				Показ открытого занятия «Наш друг - светофор»
7	МБДОУ д/с 125	Харинцева С.П.	воспитатель	Выступление с презентациями опыта работы
8	МБДОУ д/с 92(1)	Юданова В.В.	воспитатель	Мастер-класс «Изготовление лэпбуков по ОБЖ»
9	МБДОУ д/с 9	Смирнова М.А.	воспитатель	Выступление с презентациями опыта работы Мастер-класс «Проект «Чтобы не было беды»
10	МБДОУ д/с 9	Филипенко А.М.	воспитатель	Выступление с презентациями опыта работы
				Мастер-класс «Изготовление дэпбука по теме «Безопасность детей дома и на улице»

## 5.Информация о педагогах, заявленных на участие в ПДС

Заявлено 26 человек.

Основание: приказ управления образования администрации г.Твери от 28.10.2024г. № 971 «О направлении педагогов на постоянно действующие семинары»

Фактическое количество участников: 23

## 1.14. Информация об участии ОУ в муниципальных мониторингах в 2024-25 уч.г.

В 2024-25 уч.г. ОУ принимало участие в муниципальных мониторингах.

Информация об участии ОУ в муниципальных мониторингах в 2024-25 уч.г. представлена в таблице 1

Таблица 1

### Информация об участии ОУ в муниципальных мониторингах в 2024-25 уч.г.

№ пп	Тема мониторинга	Период
1	Кадровый ресурс реализации ООП/АОП ДО	05.09.2024г - 04.10.2024г
2	Методическое обеспечение деятельности ОУ в условиях федеральной образовательной программы дошкольного образования  1 этап 1.1.Методическое обеспечение условий для активной самостоятельной деятельности детей в развивающей предметно-пространственной среде группы 1.2. Методическое обеспечение деятельности ОУ по теме «Новогодняя елка как дидактическое средство поддержки положительного эмоционального состояния детей дошкольного возраста встречи Нового года, детской инициативы» 1.3. Результативность методического обеспечения условий для активной самостоятельной деятельности детей в развивающей предметно-пространственной среде группы  2 этап Управление методической работой в ДОУ через анализ результатов	16.12.2024г.-27.12.2024г.  10.03.2025г.-23.05. 2025г.
3	Мониторинг качества дошкольного образования «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования. Раздел «Познавательное развитие»	24.03.2025г.-28.05.2025г.

## 1.15 .Информация об участии педагогов ОУ в муниципальных методических мероприятиях в 2024-25 уч.г.

В 2024-25 уч.г. педагоги ОУ приняли участие в муниципальных методических мероприятиях.

1.Количество сотрудников ОУ, принявших участие в Городской августовской конференции - 0 (кол-во сотрудников).

2. Количество педагогов, принялших участие в городских методических объединениях – 10(кол-во педагогов).

3. Количество педагогов, принялших участие в городских постоянно действующих семинарах (ПДС) на базах ОУ г.Твери – 3 (кол-во педагогов).

4. Количество педагогов, принялших участие в Городской панораме педагогических технологий (ноябрь, 2024г.) – 3

5. Количество педагогов, принялших участие в Городской панораме педагогических технологий (апрель, 2025г.) – 2

Информация об участии педагогов в муниципальных методических мероприятиях в 2024-25 уч.г. представлена в таблице 2

Таблица 2

Информация об участии педагогов в муниципальных методических мероприятиях в 2024-25 уч.г.

№ пп	Темы муниципальных методических мероприятий	ОУ-базовые площадки	ФИО, должности педагогов
<b>1.Городская августовская конференция</b>			
1	-	-	-
<b>2.Городские методические объединения</b>			
1	Практико-ориентированный семинар. Тема: «Педагогические инициативы и творческий подход к созданию условий для трудового воспитания дошкольников»	МБДОУ детский сад № 26	Чунева Татьяна Вениаминовна
2	Практико-ориентированный семинар «Адаптация детей к школе. Открытый урок в первом классе»	МБОУ СШ № 47	Строгина Светлана Владимировна
3	Практико-ориентированный семинар по теме: «Достижения детей 5-7 лет в усвоении программных задач по ФЭМП» (старшая и подготовительная к школе группы)	МБДОУ детский сад № 125	Дубова Елена Владимировна Лебедева Мария Сергеевна
4	Практико-ориентированный семинар по теме: «Достижения детей 5-7	МБДОУ детский сад № 39	Белова Ирина Сергеевна

	лет в усвоении программных задач по ФЭМП» (старшая и подготовительная к школе группы)		
5	Диагностические мероприятия с педагогами	МБДОУ детский сад № 115	Белова Ирина Сергеевна Гусакова Елена Витеславна
6	«Нетрадиционные формы работы в освоении элементарных математических представлений детьми дошкольного возраста. Бинарное занятие по ФЭМП»	МБДОУ детский сад № 164	Киселева Анна Михайловна
7	Практико-ориентированный семинар «Игры по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни»	МБДОУ детский сад № 39	Баймаханова Светлана Николаевна
8	Практико-ориентированный семинар: «ОБУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ЭЛЕМЕНТАМ СПОРТИВНЫХ ИГР»	МБДОУ детский сад № 145	Сущева Елена Валентиновна
9	практико – ориентированного семинара по теме «STEM-задачи «Конструируем навес от дождя для животных» по мотивам сказки В.Г. Сутеева «Под грибом»	МБДОУ детский сад № 62	Белова Ирина Сергеевна
10	Практико-ориентированный семинар «Проблемно-поисковые ситуации на занятии «Следствие ведут знатоки»	МБДОУ детский сад № 161	Каширина Ольга Александровна

**3.ПДС**

1	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с русскими православными праздниками	МБДОУ детский сад № 160	Лебедева Сергеевна	Мария
2	Подготовка детей к обучению грамоте в условиях реализации ФОП ДО	МБДОУ детский сад № 104	Эпимахова Сергеевна	Ольга
3	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста с использованием нетрадиционных техник и приемов изодеятельности	МБДОУ детский сад № 9	Строгина Владимировна	Светлана

#### 4.Городская панорама педагогических технологий (ноябрь, 2024г.)

1	Современные технологии как средство повышения качества ДО	МБДОУ детский сад № 104	Киселева Михайловна	Анна
2	Современные технологии как средство повышения качества ДО	МБДОУ детский сад № 5	Солошенко Викторовна	Анастасия
3	Современные технологии как средство повышения качества ДО	МБДОУ детский сад № 92	Эпимахова Сергеевна	Ольга

#### 5.Городская панорама педагогических технологий (апрель, 2024г.)

1	Технологические лидеры будущего	МБДОУ детский сад № 140	Солошенко Викторовна	Анастасия
2	Технологические лидеры будущего	МБДОУ детский сад № 145	Дубова Владимировна	Елена

#### 1.16.Информация об участии педагогов ОУ в Городской декаде «Защита конспекта занятия» в 2024-25 уч.г.

В период с 09.12.2024 года по 18.12.2024 года педагоги ОУ участвовали в Городской декаде «Защита конспекта занятия».

Основание: приказ управления образования Администрации города Твери от 08.11.2024г. № 1041.

Информация об участии педагогов ОУ в Городской декаде «Защита конспекта занятия» в 2024-25 уч.г. представлена в таблице 3

Таблица 3

Информация об участии педагогов ОУ в Городской декаде «Защита конспекта занятия» в 2024-25 уч.г.

№ пп	ФИО педагога	Должность	Статус участия (участие в разработке
---------	--------------	-----------	---

			конспекта/член жюри)
1	Белова Ирина Сергеевна	Ст.воспитатель	Председатель Жюри

### 1.17.Информация о выступлениях педагогов ОУ в муниципальных методических мероприятиях в 2024-25 уч.г.

В 2024-25 уч.г. педагоги ОУ выступали на муниципальных методических мероприятиях.

Информация о выступлениях педагогов на муниципальных методических мероприятиях в 2024-25 уч.г. представлена в таблице 4

Таблица 4

Информация о выступлениях педагогов на муниципальных методических мероприятиях в 2024-25 уч.г.

№ пп	Темы муниципальных методических мероприятий	Тема выступления	ФИО, должности педагогов
<b>1.Городская августовская конференция</b>			
1	-	-	-
<b>2.Городские методические объединения</b>			
1	Качество образования. Диагностические мероприятия с педагогами	Диагностические мероприятия с педагогами	Белова Ирина Сергеевна
2	Практико-ориентированный семинар Тема: «Хит-парад игровых идей для музыкального развития детей дошкольного возраста»	Музыкально-ритмические игры. «Деревянные истории» по пособию Т.Э.Тютюнниковой	Константинова Елена Николаевна
3	Практико-ориентированный семинар. Тема: «Нетрадиционные формы работы в освоении элементарных математических представлений детьми дошкольного	10 минут полезной информации «Бинарные занятия и бинарные образовательные ситуации».	Белова Ирина Сергеевна

	возраста. Бинарное занятие по ФЭМП»		
4	Практико-ориентированный семинар. Тема: «Нетрадиционные формы работы в освоении элементарных математических представлений детьми дошкольного возраста. Бинарное занятие по ФЭМП»	Практикум «Работа с конспектом занятия. Определение возможности проведения занятия в формате «бинарное занятие».	Белова Ирина Сергеевна
5	Практико-ориентированный семинар «Достижения детей 5-7 лет в усвоении программных задач по математике»	Игра- разминка «Математическое слайд шоу»	Белова Ирина Сергеевна
6	Практико-ориентированный семинар «Достижения детей 5-7 лет в усвоении программных задач по математике»	Кейс-задания. Решение практических ситуаций	Белова Ирина Сергеевна
7	Практико-ориентированный семинар «Достижения детей 5-7 лет в усвоении программных задач по математике»	Презентация альбома «Знакомство с картинами о школьной жизни в картинках»	Белова Ирина Сергеевна

8	Практико-ориентированный семинар «Достижения детей 5-7 лет в усвоении программных задач по математике»	Игра- разминка «Математическое слайд шоу»	Белова Сергеевна	Ирина
9	Практико-ориентированный семинар «Достижения детей 5-7 лет в усвоении программных задач по математике»	Игра- разминка «Математическое слайд шоу»	Белова Сергеевна	Ирина

### **3.Постоянно-действующие семинары (ПДС)**

1	Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Формирование у детей дошкольного возраста основ дорожной безопасности Мастер-класс «Проект «Чтобы не было беды»	Белова И.С.
2	Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности у детей младшего дошкольного возраста через игровую деятельность	Строгина С.В.
3	Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Взаимодействие семьи и ДОУ по формированию представлений о безопасности жизнедеятельности у дошкольников	Солошенко А.В.
4	Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Формирование у детей ОБЖ посредством проектной деятельности Показ открытого занятия «Путешествие колобка»	Соловьёва С.А.
5	Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Роль игры в формировании основ дорожной безопасности у детей дошкольного возраста	Каширина О.А.
6	Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников через	Гусакова Е.В.

		познавательную активность Мастер-класс «Проектная деятельность по ПДД с детьми дошкольного возраста»	
7	Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Формирование основ пожарной безопасности у дошкольников	Сущёва Е.В.
8	Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Формирование у детей дошкольного возраста основ дорожной безопасности Мастер-класс «Изготовление лэпбука по ПДД»	Дубова Е.В.
9	Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Особенности формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста Показ открытого занятия «Такие разные эмоции»	Эпимахова О.С.
10	Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Формирование основ безопаснос- ти жизнедеятельности у детей младшего дошкольного возраста	Баймаханова С.Н.
11	Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность	Чунёва Т.В.
12	Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Показ открытого занятия «В стране здоровья»	Лебедева М.С.
13	Художественно- эстетическое развитие детей дошкольного возраста в продуктивных видах деятельности	«Нетрадиционные техники рисования с детьми дошкольного возраста» (кляксография)	Солошенко А.В.
14	Художественно- эстетическое развитие детей дошкольного возраста в продуктивных видах деятельности	«Нетрадиционные техники рисования с детьми дошкольного возраста» (пакетом)	Строгина С.В.

#### 4.Городская панорама педагогических технологий (ноябрь, 2024г.)

1	-	-	-
<b>5.Городская панорама педагогических технологий (апрель, 2024г.)</b>			
1	--	-	-
<b>Муниципальные проекты с участием педагогов</b>			
1	Экологическое образование дошкольников. Проект "Птичий городок"	"Экологическое образование дошкольников. Проект "Птичий городок"	Соловьёва С.А.
2	Экологическое образование дошкольников. Проект "Птичий городок"	"Экологическое образование дошкольников. Проект "Птичий городок"	Эпимахова О.С.

### **1.18.Информация об участии педагогов и воспитанников ОУ в муниципальных социальных акциях в 2024-25 уч.г.**

В 2024-25 уч.г. педагоги и воспитанники ОУ приняли участие в муниципальных социальных акциях.

Информация об участии педагогов и воспитанников ОУ в муниципальных социальных акциях в 2024-25 уч.г. представлена в таблице 5

Таблица 5

Информация об участии педагогов и воспитанников ОУ в муниципальных социальных акциях в 2024-25 уч.г.

№ пп	Тема муниципальной социальной акции	Период участия	Количество детей, возрастная группа	ФИО педагогов, должность
1	проект "Живые письма дошкольников".	Январь 2025	19 Подготовительная группа «Б»	Чунёва Татьяна Вениаминовна

### **1.19.Информация об участии педагогов и воспитанников ОУ в социальных акциях на уровне ОУ в 2024-25 уч.г.**

В 2024-25 уч.г. педагоги и воспитанники приняли участие в социальных акциях, организованных и проведенных на уровне ОУ.

Информация об участии педагогов и воспитанников в социальных акциях, организованных и проведенных на уровне ОУ в 2024-25 уч.г. представлена в таблице 6

Таблица 6

Информация об участии педагогов и воспитанников в социальных акциях на уровне ОУ в 2024-25 уч.г.

№ пп	Тема муниципальной социальной акции	Период участия	Количество детей, возрастная группа	ФИО педагогов, должность
1	«Зарядка для всех»	март	76 2 младшая,	Воспитатели групп

			старшая и подготовительные группы	
--	--	--	-----------------------------------	--

## 1.20. Информация об участии воспитанников ОУ в муниципальных конкурсах, смотрах, соревнованиях в 2024-25 уч.г.

В 2024-25 уч.г. воспитанники ОУ стали участниками, победителями и призерами в муниципальных конкурсах, смотрах, соревнованиях в рамках муниципального проекта «Я-жемчужинка!»

Информация об участии воспитанников ОУ в муниципальных конкурсах, смотрах, соревнованиях в 2024-25 уч.г. представлена в таблице 7

Таблица 7

Информация об участии воспитанников ОУ в муниципальных конкурсах, смотрах, соревнованиях в 2024-25 уч.г.

Название муниципального конкурса с участием детей	Количество детей-участников/победителей/призеров
муниципальный конкурс детских рисунков «Я – художник, я так вижу!»	3

## 1.21. Количество педагогов – участников, победителей и призеров в муниципальных профессиональных конкурсах в 2024-25 уч.г.

В 2024-25 уч.г. педагоги ОУ стали участниками, победителями и призерами в муниципальных конкурсах.

Информация об участии педагогов ОУ в муниципальных конкурсах в 2024-25 уч.г. представлена в таблице 8

Таблица 8

Информация об участии педагогов ОУ в муниципальных конкурсах в 2024-25 уч.г.

Название муниципального конкурса с участием педагогов	ФИО педагога, должность	Участник/победитель/призер
Муниципальный конкурс «Лэпбуков»	Солошенко Анастасия Викторовна	участник

## 1.22. Участие педагогов в жюри муниципальных конкурсов

В 2024-25 уч.г. педагоги ОУ участвовали в жюри муниципальных конкурсов.

Информация об участии педагогов ОУ в жюри муниципальных конкурсов в 2024-25 уч.г. представлена в таблице 9

Таблица 9

Участие педагогов в жюри муниципальных конкурсов в 2024-25 уч.г.

№ пп	Название муниципального конкурса	ФИО педагога	Должность
1	Муниципальные	Белова Ирина	Старший воспитатель

	соревнования «Весенние старты»	Сергеевна	
2	Муниципальный конкурс «Наш детский театр и мы в нем актеры!»	Белова Ирина Сергеевна	Старший воспитатель
3	Муниципальный конкурс "Дидактическая шкатулка"	Белова Ирина Сергеевна	Старший воспитатель
4	Муниципальный конкурс «Подготовка к школе», Номинация «Проект «Развитие компетентности будущих первоклассников:	Белова Ирина Сергеевна	Старший воспитатель
5	Муниципальный конкурс детских рисунков «Я- художник, я так вижу!»	Белова Ирина Сергеевна	Старший воспитатель
6	Муниципальный профессиональный конкурс «Знатоки Твери»	Белова Ирина Сергеевна	Старший воспитатель
7	Муниципальный конкурс «Наш детский театр и мы в нем актеры»	Белова Ирина Сергеевна	Старший воспитатель

## 1.23 Информация о публикациях педагогов ОУ

В 2024-25 уч.г. методические материалы, разработанные педагогами ОУ, опубликованы на федеральном уровне.

Информация о публикациях методических материалов, разработанных педагогами ОУ, на федеральном уровне в 2024-25 уч.г. представлена в таблице 10

Таблица 10

Публикации педагогов на федеральном уровне  
в 2024-25 уч.г.

№ пп	Где опубликованы методические материалы (сайт, сборник, др.)	ФИО, должность педагога	Тема методического материала
1	на страницах СМИ « ЗАВУЧ. ИНФО»	Солошенко Анастасия Викторовна	Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе «Золотая Осень»
2	на страницах СМИ « ЗАВУЧ. ИНФО»	Баймаханова Светлана Николаевна	Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе Тема « Петушок и бобовое зернышко»
3	на страницах СМИ « ЗАВУЧ. ИНФО»	Строгина Светлана Владимировна	Конспект занятия по математике в старшей группе «Путешествие

			в осенний лес»
4	на страницах СМИ « ЗАВУЧ. ИНФО»	Эпимахова Ольга Сергеевна	Конспект занятия в подготовительной группе «Улица города»
5	на страницах СМИ « ЗАВУЧ. ИНФО»	Каширина Ольга Александровна	Конспект занятия по развитию речи «Игра в прятки в комнате куклы Светы»
6	на страницах СМИ « ЗАВУЧ. ИНФО»	Гусакова Елена Витеславовна	Занятие по речевому развитию детей второй младшей группы «Петушок и бобовое зернышко»

## 1.24 Информация о дополнительном образовании, организованном в ДОУ в 2024-25 учебном году.

В детском саду создана система дополнительного образования детей.

В 2024-25 уч.г. в ДОУ было организовано платное/бесплатное (указать какое) дополнительное образование с учетом социального заказа со стороны родителей и потребности детей.

Информация о дополнительном образовании, организованном в ДОУ в 2024-25 уч.г., представлена в таблице 11

Таблица 11

### Дополнительное образование в ДОУ в 2024-25 уч.г.

№ пп	Название кружка/студии	Дополнительное образование платное/ бесплатное	Период образовательной деятельности	Количество детей, посещающих кружок/студию	Возраст детей	ФИО руководителя кружка/студии (полностью), должность
<b>Направление «Художественно-эстетическое развитие»</b>						
1	«Хореография»	Платное	Октябрь-май	45	4-5, 5 - 6 лет	Валь Ирина Викторовна, хореограф

### Направление «Социально-коммуникативное развитие»

1	«Юный исследователь»	Бесплатное	Октябрь-май	30	6 - 7 лет	Чунева Т.В., воспитатель
2	«Логоритмика для малышей»	Платное	Октябрь-май	45	3-4, 4 - 5 лет	Константина Е.Н., музыкальный руководитель, логопед
3	«Маленькие логики»	Платное	Октябрь-май	10	4-5, 5 - 6 лет	Каширина О.А., воспитатель

### Направление «Подготовка к школе»

1	«Обучайка»	Платное	Октябрь-май	25	6 - 7 лет	Соловьева С.А., воспитатель
---	------------	---------	-------------	----	-----------	-----------------------------

### Направление «Речевое»

1.	«Болтушка»	Платное	Октябрь-май	10	5-6 6 - 7 лет	Топильская О.Н., учитель- логопед
----	------------	---------	-------------	----	---------------------	---

Пакет документов по организации дополнительного образования в ДОУ находится у заведующего ДОУ. Информация о дополнительном образовании, организованном в ДОУ в 2024-25 уч.г., представлена в открытом доступе на сайте ДОУ. Ответственный за информацию о дополнительном образовании в ДОУ в 2024-25 уч.г. – Белова Ирина Сергеевна, старший воспитатель

В соответствии с приоритетными направлениями деятельности управления образования Администрации города Твери, на основании анализа деятельности ОУ, выявленных проблем и достигнутых результатов деятельности ОУ за 2024-25 учебный год коллектив ОУ определяет следующие цели и задачи на 2025-26 учебный год.

## ***II. Цели и задачи деятельности МБДОУ на 2025 - 2026 учебный год***

### ***2.1. Цели и задачи деятельности повышения качества обучения воспитанников Блок «Обучение»***

***2.1.1. Цель: повышение качества развития творческих способностей детей в разных видах изобразительной деятельности через использование традиционных и инновационных технологических подходов.***

#### ***2.1.2. Задачи.***

*1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*

- Создать организационно педагогические условия удовлетворяющие потребностям детей в развитии творческих способностей в разных видах изобразительной деятельности.

*2. Задача, направленная на создание кадровых условий.*

- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в планировании и проведении работы в разных видах изобразительной деятельности дошкольников через использование традиционных и инновационных технологических подходов.

*3. Задача, направленная на создание методических условий.*

- Создать методическое обеспечение для реализации задач по развитию творческих способностей детей в разных видах изобразительной деятельности детей.

*4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.*-

Совершенствовать развивающую предметно пространственную среду по развитию творческих способностей детей в разных видах изобразительной деятельности детей.

*5. Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

*6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Разработать и внедрить модель взаимодействия ДОУ и семьи по художественно-эстетическому развитию дошкольников.

## **2.2.Цели и задачи по воспитанию воспитанников**

### **Блок «Воспитание»**

**2.2.1. Цель: повышение эффективности работы по формированию знаний и представлений дошкольников о безопасности окружающей жизни средствами проектной деятельности**

**Задачи.**

*1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*

Создать систему организационно-педагогических мероприятий, направленных на реализацию задач по формированию знаний и представлений дошкольников о безопасности окружающей жизни средствами проектно- игровой деятельности

*2. Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Повысить уровень краеведческих знаний, профессиональной компетенции педагогов в реализации задач по формированию знаний и представлений дошкольников о безопасности окружающей жизни средствами проектно- игровой деятельности

*3. Задача, направленная на создание методических условий.*

Систематизировать методическую работу с кадрами с учетом результатов мониторинга личностного уровня развития и уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах формирования знаний и представлений дошкольников о безопасности окружающей жизни средствами проектно- игровой деятельности

*4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.*

Преобразовать предметно-пространственную развивающую среду с использованием технологий передвижных тематических экспозиций.

*5. Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

*6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Разработать и внедрить модель взаимодействия ДОУ и семьи по формированию знаний и представлений дошкольников о безопасности окружающей жизни средствами проектно- игровой деятельности

## **2.3.Цели и задачи по сохранению и укреплению здоровья**

### **Блок «Физическое развитие и здоровье»**

**2.3.1. Цель: повышение качества работы по формированию у дошкольников здорового образа жизни средствами игровых технологий в условиях реализации ФОП ДО**

**2.3.2.Задачи:**

*1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*

Создать организационно педагогические условия удовлетворяющие потребностям и интересам детей и запросам родителей в развитии физических качеств соответствующих возрастным особенностям.

*2. Задача, направленная на создание кадровых условий*

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений педагогов в планировании, организации и проведении игр и упражнений, направленных на развитие физических качеств дошкольников.

*3. Задача, направленная на создание методических условий.*

Создать методическое обеспечение для реализации задач повышения уровня физических качеств дошкольников через интеграцию с музыкально ритмической деятельностью

*4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.*

Совершенствовать предметно развивающую среду по развитию физических качеств и навыков музыкально ритмической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

*5. Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

*6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Разработать и внедрить модель взаимодействия ДОУ и семьи по физическому развитию дошкольников.

#### ***2.4. Задачи деятельности МБДОУ по созданию условий качества образования на 2025 – 2026 учебный год***

##### ***2.4.1. Задачи по укреплению материально-технической базы***

1. Оснастить и укрепить материально - техническую базу и создать благоприятные условия для осуществления воспитатально - образовательного процесса в ДОУ

2. Создать современную предметно-развивающую среду, направленную на обеспечение всестороннего развития каждого ребенка с учетом его психического здоровья, физического и интеллектуального развития

3. Благоустроить прогулочные площадки, зоны отдыха, вертикальное озеленение.

##### ***2.4.2. Задачи по повышению квалификации педагогических кадров***

1. Продолжать дальнейшую подготовку воспитателей и специалистов к работе по реализации федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, пониманию каждым педагогом целей, стоящих перед дошкольным образованием.

2. Продолжить корректировку содержания образования в соответствии с ФОП ДО.

3. Повышать заинтересованность педагогических работников МБДОУ в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности

4. Повышать квалификацию педагогических кадров путем систематического и планомерного проведения обучающих семинаров, консультаций и методических объединений

##### ***2.4.3. Задачи по совершенствованию финансовой обеспеченности***

1. Укрепить материальную базу детского сада:

2. Увеличить финансирование: (на питание, на мягкий и спортивный инвентарь, методические и дидактические пособия)

## **2.5.1. Цели и задачи инновационной работы на 2025 – 2026 учебный год**

**Цель:** реализации программы «Добрый мир. Православная культура для малышей» Л.Л. Шевченко по духовно-нравственному воспитанию дошкольников (5 – 7 лет)

## **2.5.2. ЗАДАЧИ**

- формировать у детей основополагающие морально-нравственные идеалы, установки, ценности, нормы, обеспечивающие осознанный нравственный выбор;
- формировать систему культурологических знаний в соответствии с дошкольным возрастом и необходимых для разностороннего развития детей.
- приобщать к традиционным духовным ценностям России;
- формировать и развивать понимание значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества;
- воспитывать чувство любви к семье, Родине.