

Принят
Советом педагогов д/с № 115
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



«Утверждаю»

МБДОУ д/с № 115

Н.И.Подшивалова

от «30» 08.2024г.

**План работы
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 115 г.Твери
на 2024-2025 учебный год**

Тверь, 2024 г.

Оглавление

Информация о ДОУ	4
I. Анализ деятельности МБДОУ за 2023 -2024 учебный год	
1.1.Анализ деятельности по подготовке перехода на федеральную образовательную программу	9
1.2. Результаты обученности дошкольников	13
1.2.1.Анализ выполнения целей и задач по обучению воспитанников за предыдущий учебный год	13
1.2.2. Результаты обученности дошкольников по образовательным областям (блок «Обучение»)	16
1.2.3. Обоснование основной проблемы	18
1.3.Результаты воспитанности дошкольников	18
1.3.1. Анализ выполнения целей и задач по воспитанию воспитанников за предыдущей учебный год	18
1.3.2. Результаты воспитанности дошкольников по образовательным областям (блок «Воспитание»)	20
1.3.3. Обоснование основной проблемы	21
1.4. Анализ выполнения целей и задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за предыдущий учебный год	21
1.4.2.Результаты освоения дошкольниками образовательной области «Физическое развитие»	23
1.4.3. Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников	24
1.4.4. Обоснование основной проблемы	25
1.5. Анализ деятельности ДОУ по созданию условий качества образования	26
1.5.1. Анализ материально-технической базы	26
1.5.2. Анализ квалификации педагогических работников	26
1.5.3. Анализ финансовой обеспеченности ДОУ	27
1.6. Анализ инновационной работы за 2023 – 2024 учебный год	28
II. Цели и задачи деятельности МБДОУ на 2024 – 2025 учебный год	
2.1.1.Блок «Обучение». Цели по повышению качества обучения воспитанников	29
2.1.2.Задачи по повышению качества обучения воспитанников	29
2.2.1. Блок «Воспитание». Цели по воспитанию воспитанников	29
2.2.2. Задачи по воспитанию воспитанников	29
2.3.1. Блок «Физическое развитие и здоровье». Цели и задачи по сохранению и укреплению здоровья	30
2.3.2. Задачи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	30
2.4.1. Задачи , приуроченные к Году семьи «Нам есть куда расти»	31
2.5. Деятельность ДОУ по созданию условий качества образования	31
2.5.1. Задачи по укреплению материально-технической базы	31
2.5.2. Задачи по повышению квалификации педагогических кадров	31
2.5.3. Задачи по совершенствованию финансовой обеспеченности	32
2.6. Инновационная работа на 2024 -2025 учебный год	32
III. План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности МБДОУ на 2024 - 2025 учебный год	
3.1.Блок «Обучение».	33
3.1.1. План мероприятий по выполнению цели обучения воспитанников	33
3.1.2. План мероприятий по повышению качества обученности воспитанников	39
3.2.Блок «Воспитание».	
3.2.1. План мероприятий по выполнению цели воспитания воспитанников	44
3.2.2. План мероприятий по повышению качества воспитанности (по задачам)	48
3.3.Блок «Физическое развитие и здоровье».	
3.3.1. План мероприятий по выполнению цели по сохранению и укреплению	49

здоровья воспитанников	
3.3.2. План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	53
3.4.План мероприятий, приуроченных к Году семьи «Нам есть куда расти»	54
3.5.1. План мероприятий по укреплению материально-технической базы	56
3.5.2. План мероприятий по повышению квалификации педагогических работников	57
3.6.1. План мероприятий по реализации целей и задач инновационной работы на 2024 -2025 учебный год	61
3.7. План методических мероприятий	63
3.8. План мероприятий по повышению качества взаимодействия ДОУ и школы	67
3.9. План мероприятий по созданию условий летне-оздоровительной работы	69
IV. План внутрисадовского контроля по выполнению целей и задач на 2024 – 2025 учебный год	
4.1.Блок «Обучение»	75
4.1.1.План контроля по выполнению целей и задач повышения качества обученности воспитанников	
4.1.2.План контроля по выполнению локальных задач по повышению качества обучения воспитанников	75
4.2. Блок «Воспитание»	
4.2.1.План контроля по выполнению целей и задач повышения качества воспитанности дошкольников	79
4.2.2.Контроль по выполнению задач по повышению качества воспитанности ребенка	80
4.3.Блок «Физическое развитие и здоровье»	
4.3.1. План контроля по выполнению целей по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	81
4.3.2.План контроля по выполнению задач по сохранению и укреплению здоровья <u>повышению уровня физического развития дошкольников</u>	81
4.4. План контроля по выполнению задач, приуроченных к Году семьи «Нам есть куда расти»	82
4.5.1. План контроля по выполнению задач создания условий качества образования	82
4.5.2. План контроля по выполнению задач по укреплению материально-технической базы	83
4.6.1. План внутрисадовского контроля за выполнением целей и задач инновационной работы на 2024 - 2025 учебный год	84
4.7.1. План внутрисадовского конроля за проведением мероприятий по повышению взаимодействия ДОУ и школы	85
4.8.1. План внутрисадовского конроля за проведением мероприятий по созданию качества условий летне-оздоровительной работы	86
4.9.1. План внутрисадовского контроля за организацией режимных моментов на 2024 - 2025 учебный год	90
4.10.1. План внутрисадовского контроля за организацией и проведением работы с родителями на 2024 - 2025 учебный год	93
4.11.1. План внутрисадовского контроля за организацией и проведением работы по самообразованию на 2024 - 2025 учебный год	94
V. Приложение	

Информация о ДОУ

Детский сад №115 является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением.

Юридический адрес: 170026, г. Тверь, ул. Е. Фарафоновой, дом 42-Б

фактический адрес: 170026, г. Тверь, ул. Е. Фарафоновой, дом 42-Б

Адрес электронной почты : 115@detsad.tver.ru

Телефон/факс : 8(4822) 52-45-37

Учредителем детского сада является Управление образования Администрации г.Твери, именуемое в дальнейшем «Учредитель». Местонахождение Учредителя: 170000, г. Тверь, ул. Трёхсвятская, д. 28-А

Начальник Управления образования: Жуковская Наталья Владимировна

Контакты: e-mail: obraz@adm.tver.ru

Телефон/факс:(4822) 32-16-16 – телефон приёмной

Режим работы детского сада, установленный Учредителем – пятидневная рабочая неделя, 12 часового пребывания (с 7.00-до 19.00). Выходными считаются: суббота и воскресение, общепринятые государственные праздники.

МБДОУ № 115 осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии:

- ✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- ✓ Федеральный закон 24.09.2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2;
- ✓ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28;

Устав МБДОУ утвержден приказом управления образования Администрации города Твери за № 30 от 17.01.2022 года

Действие лицензии на право образовательной деятельности выдана с 03 февраля 2015 года бессрочно, серия 69Л01 № 0000943.

Дошкольное учреждение состоит на налоговом учёте. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1026900552634, ИНН 6902027587;

С 1 сентября 2023 года ДОУ реализует федеральную образовательную Программу дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Основная образовательная программа ДОУ разработана творческой группой в соответствии с ФОП ДО, представлена на установочном педагогическом совете, утверждена приказом заведующего ДОУ от 31.05.2023г. № 126, размещена на сайте ДОУ 31.05.2023г. в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ.

Учебный план обеспечивает оптимальную нагрузку на ребёнка с целью защиты его от переутомления, учитывает возрастные и психические особенности детей.

По проекту МБДОУ рассчитано на 6 групп. В 2023– 2024 уч.г. количество групп определялось в соответствии с санитарными нормами и условиями образовательного процесса, предельной наполняемостью, принятой при расчёте норматива бюджетного финансирования. В 2023– 2024 уч.г. воспитывалось 160 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Контингент воспитанников формировался в соответствии с их возрастом и видом МБДОУ.

Функционируют следующие возрастные группы:

- Вторая младшая группа «а» (от 3 до 4 лет);
- Вторая младшая группа «б» (от 3 до 4 лет);
- средняя группа (от 4 до 5 лет);
- старшая группа «а» (от 5 до 6 лет);
- старшая группа «б» (от 5 до 6 лет);
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет);
- группы кратковременного пребывания.

Приём детей производился на основании заявлений родителей в порядке очереди и медицинской карты поликлиники. При приёме детей в детский сад заключались договора с родителями (законными представителями).

Краткая характеристика педагогического состава

Управление деятельностью ДОУ осуществляют:

заведующий ДОУ – Подшивалова Н.И., стаж в должности- 11 лет;

заместитель по АХР – Ермак М.В., стаж в должности- 6 лет;

старший воспитатель - Белова И.С., стаж в должности 9 лет.

В 2023-2024 учебном году ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Состав педагогических кадров:

Педагоги: 16 человек

В том числе: воспитатели – 12 человек;

старший воспитатель- 1 человек;

музыкальный руководитель- 1 человек;

инструктор по физической культуре – 1 человек;

учитель – логопед – 1 человек

Образовательный уровень педагогических кадров:

- с высшим образованием – 7 человек;
- со средним специальным – 9 человек.

Квалификационный уровень педагогов и специалистов

- Высшая квалификационная категория – 6 человек
- I квалификационная категория — 8 человек
- Соответствие категории -2 человека

Медицинское обслуживание осуществляется детской поликлиникой № 1 МБУЗ ГДБ № 3 г. Твери на основании договора между поликлиникой и ДОУ. За детским садом закреплен врач Кодиров А.К.

К достижениям коллектива за 2023-2024 учебный год относятся:

- * Участник муниципального конкурса поэтического искусства «Разукрасим мир стихами!»,
- *Участники конкурса детского рисунка «Я художник, я так вижу»; (2 и 3 место)
- * Участники в муниципальном профессиональном конкурсе "Занимательный макет"
- *Участники физкультурно-спортивной акции «Зарядка для всех»;
- * Участники социальной «Подари детям радость чтения»;
- *Участники месячника безопасности;
- *Участники во Всероссийской неделе безопасности дорожного движения;
- * Участники Месячника по профилактике детского травматизма;
- * Участник конкурса «Математика вокруг нас»
- *Участник конкурса «Лэпбуков»
- *Участник конкурса «Наш детский театр и мы в нем актёры»

Опыт работы представлялся:

1. на Постоянно действующем семинаре (ПДС) «Формирование основ безопасности жизнедеятельности»: октябрь 2023 - апрель 2024

№	Ф.И.О.	Тема выступления	должность
1	Белова И.С.	Формирование у детей дошкольного возраста основ дорожной безопасности Мастер-класс «Проект «Чтобы не было беды»	старший воспитатель
2	Строгина С.В.	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности у детей младшего дошкольного возраста через игровую деятельность	воспитатель
3	Солошенко А.В.	Взаимодействие семьи и ДОУ по формированию представлений о безопасности жизнедеятельности у дошкольников	воспитатель
4	Соловьёва С.А.	Формирование у детей ОБЖ посредством проектной деятельности	воспитатель

5	Каширина О.А.	Роль игры в формировании основ дорожной безопасности у детей дошкольного возраста	воспитатель
6	Гусакова Е.В.	Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников через познавательную активность Мастер-класс «Проектная деятельность по ПДД с детьми дошкольного возраста»	воспитатель
7	Сущёва Е.В.	Формирование основ пожарной безопасности у дошкольников	воспитатель
8	Демирская И.С.	Формирование у детей дошкольного возраста основ дорожной безопасности Мастер-класс «Изготовление лэпбука по ПДД»	воспитатель
9	Эпимахова О.С.	Особенности формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста	воспитатель
9	Баймаханова С.Н.	Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей младшего дошкольного возраста	воспитатель
10	Чунёва Т.В.	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность	воспитатель
11	Булгакова Ю.В.	Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста через игровую деятельность. Мастер-класс «Игры по формированию ОБЖ у детей дошкольного возраста»	воспитатель

2.на Методическом объединение заместителей по УВР, ВР, ВОР, старших воспитателей, воспитателей «Организация образовательного процесса в условиях ФОП дошкольного образования. Образовательная область «Познавательное развитие». Раздел «Формирование элементарных математических представлений»

Практико - ориентированный семинар «Использование УМК реализации раздела «Математические представления» в условиях федеральной образовательной программы дошкольного образования»

№	Ф.И.О.	Тема выступления	должность
1	Белова И.С.	«Учебно-методический комплекс как обязательный элемент повышения качества образовательного процесса в ДОУ».	старший воспитатель
2	Киселёва А.М.	«Перспективный план разработки УМК»	воспитатель
3	Демирская И.С.		воспитатель

4	Каширина О.А.,	Математическая игра «Клетчатая полянка»	воспитатель
5	Сущёва Е.В.	«Графические сказки математического содержания»	воспитатель
6	Белова И.С.	Напольная игра «Путешествие в королевство часов»	старший воспитатель

3.на Методическом объединение заместителей заведующих по УВР, ВР, ВОР, старших воспитателей, педагогов «Организация образовательного процесса в условиях ФОП дошкольного образования. Образовательная область «Познавательное развитие». Раздел «Окружающий мир»
Практико-ориентированный семинар
«Методические разработки деятельности детей с занимательным макетом в РППС группы»

№	Ф.И.О.	Тема выступления	должность
1	Соловьёва С.А.	«Занимательный макет «Русская изба»»	воспитатель
2	Соловьёва С.А.	Показ занятия в средней группе «Русская изба»	воспитатель

4.на Постоянно действующем семинаре (ПДС) «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в продуктивных видах деятельности»

№	Ф.И.О.	Тема выступления	должность
1	Соловьёва С.А.	«Нетрадиционные техники рисования с детьми дошкольного возраста» (кляксография)	воспитатель
2	Эпимахова О.С.	«Нетрадиционные техники рисования с детьми дошкольного возраста» (пакетом)	воспитатель
3	Строгина С.В.	«Нетрадиционные техники рисования с детьми дошкольного возраста» (пальчиками)	воспитатель

План работы ДОУ на 2023-24 учебный год разработан с учетом:

- Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24.09.2022 № 371-ФЗ, ст.1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";
- изменений во ФГОС ДО (приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2023 №955);
- федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028).

1.Анализ деятельности ДОУ за 2023- 24 учебный год

1.1.Анализ деятельности по подготовке перехода на федеральную образовательную программу

С 1 сентября МБДОУ стало работать на основе основной образовательной программе, разработанной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.

Информация о содержанию и результатах работы по подготовке перехода на ФОП ДО представлена в таблице

План мероприятий по нормативно-правовому обеспечению внедрения ФОП ДО

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма представления результата
1	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП ДО	Сентябрь-май	Подшивалова Н.И., заведующий Белова И.С., старший воспитатель	Банк данных нормативно-правовых документов
2	Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП ДО	Сентябрь-май	Подшивалова Н.И., заведующий Белова И.С., старший воспитатель	Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение ФОП ДО Планы по самообразованию

План мероприятий по организационно-управленческому обеспечению внедрения ФОП ДО

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма представления результата
1	Административно-хозяйственные совещания с вопросами по внедрению ФОП ДО	1 раз в 2 месяца или по необходимости	Подшивалова Н.И., заведующий Ермак М.В., заместитель по АХЧ	Протоколы Приказы
2	Административно-методические совещания с вопросами по внедрению ФОП ДО	1 раз в 2 месяца или по необходимости	Подшивалова Н.И., заведующий Ермак М.В., заместитель по АХЧ	Протоколы Приказы

3	разработка дополнений в программу развития ОУ	Август-сентябрь	Подшивалова Н.И., заведующий Белова И.С., старший воспитатель Ермак М.В., заместитель по АХЧ	дополнения к программе развития Приказ
---	---	-----------------	--	--

План мероприятий по кадровому обеспечению внедрения ФОП ДО

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма представления результата
1	Постоянно-действующий семинар по теме «Организация образовательного процесса в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Сентябрь-май	Белова И.С., старший воспитатель	Методические материалы
2	Направление педагогов на курсы ПК по программе «Внедрение ФОП ДО»	Сентябрь-май	Белова И.С., старший воспитатель	Методические материалы
3	Организация участия руководящих и педагогических работников в вебинарах федерального уровня на платформах Министерства просвещения РФ, Издательского дома «Просвещения»	Сентябрь-май	Белова И.С., старший воспитатель	Конспекты, записи, тезисы
4	Создание творческих групп	Сентябрь-октябрь	Белова И.С., старший воспитатель	Планы работы творческих групп
5	Методические совещания	Сентябрь-май	Белова И.С., старший воспитатель	Протоколы Методические рекомендации

План мероприятий по методическому обеспечению внедрения ФОП ДО

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма представления результата
1	Подготовка материалов постоянно-действующего семинара по теме «Организация образовательного процесса в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Сентябрь-апрель	Белова И.С., старший воспитатель	Методические материалы
2	Разработка (или составление) циклограмм контроля за образовательным процессом в условиях внедрения ФОП ДО	Сентябрь-ноябрь	Белова И.С., старший воспитатель	Циклограммы контроля
3	Разработка (или составление) циклограмм календарного планирования занятий в разных возрастных группах в соответствии с задачами образовательных областей ФОП ДО	Сентябрь-ноябрь	Белова И.С., старший воспитатель	Циклограммы календарного планирования занятий
4	Разработка методических заданий для педагогов	Сентябрь-апрель	Белова И.С., старший воспитатель	Методические задания Методические рекомендации по выполнению методических заданий
5	Подготовка повесток дня и материалов к проведению	Сентябрь-май	Белова И.С., старший воспитатель	Повестки дня методических совещаний

	методических совещаний			Методические материалы
--	---------------------------	--	--	---------------------------

План мероприятий по материально-техническому обеспечению внедрения ФОП ДО

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма представления результата
1	Приобретение УМК по ФОП ДО	В течение года	Подшивалова Н.И., заведующий Ермак М.В., заместитель по АХЧ	Финансовые документы

План мероприятий по финансовому обеспечению внедрения ФОП ДО

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма представления результата
1	Обеспечение расходования средств в соответствии с финансово- хозяйственным планом	Сентябрь-май	Подшивалова Н.И., заведующий Ермак М.В., заместитель по АХЧ	Финансовые документы

План мероприятий по информационному обеспечению внедрения ФОП ДО

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма представления результата
1	Размещение управленческих документов и методических материалов на сайте ОУ	Сентябрь-май	Ответственный за сайт ОУ Белова И.С., старший воспитатель	Информация на сайте
2	Проведение общесадовских и групповых родительских собраний с вопросами в повестке дня о внедрении ФОП ДО	Октябрь, май (январь – по необходимости)	Подшивалова Н.И., заведующий Белова И.С., старший воспитатель	Протоколы Материалы родительских собраний
3	Регулярное обновление информационного стенда в методическом	Сентябрь-май	Белова И.С., старший воспитатель	Информационн ый стенд

	кабинете по вопросам применения ФОП ДО			
4	Регулярное обновление информационного стенда для родителей по вопросам применения ФОП ДО	Февраль-август	Белова И.С., старший воспитатель	Информационный стенд

1.2. Результаты обученности воспитанников.

1.2.1. Анализ выполнения цели и задач по обучению воспитанников за 2023-2024 учебный год

На 2023– 2024 уч.г. была определена следующая задача: повышение качества работы по познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания. Создание условий для формирования естественно-научных представлений у дошкольников через расширение опытно-экспериментальной деятельности в условиях внедрения ФОП ДО

В ноябре месяце эта проблема рассматривалась на педагогическом совете на тему «Формирование основ экологической культуры дошкольников»

Педагогическому совету предшествовал *тематический контроль*: «Организация опытно-исследовательской деятельности с объектами живой и неживой природы», в котором участвовали все возрастные группы ДОУ. Тематический контроль проводился комиссией в составе: Подшивалова Н.И., заведующий ДОУ, Белова И.С., старший воспитатель, Константинова Е.Н., музыкальный руководитель

В процедуру тематического контроля были включены следующие вопросы:

*анализ диагностических результатов по состоянию на начало 2023-24 учебного года.

* анализ организационно-педагогических, кадровых, методических, материально-технических условий, созданных для организации опытно-экспериментальной и поисково познавательной деятельности в экологическом воспитании дошкольников.

*выявление уровня компетентности родителей в вопросах экологического воспитания, отношение родителей к процессу и результатам деятельности ДОУ по данной проблеме.

*определение перспективы работы по экологическому воспитанию дошкольников.

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете.

Реализации намеченной цели способствовали следующие мероприятия.

Были созданы следующие организационно педагогические условия:

- ✓ Выставка детских работ «По сказкам С.Я. Маршака», «Произведениям Э. Успенского», «По сказкам К. И. Чуковского»;
- ✓ Выставка поделок из природного материала «Дары природы»;
- ✓ Выставка детских работ: рисунки и аппликация «Дымковская игрушка»;
- ✓ Смотр-конкурс «Лучший центр экспериментирования»;
- ✓ Экскурсии детей старшего дошкольного возраста в музей Тверского быта

В целях повышения уровня профессиональной компетентности педагогов были проведены консультации:

- ✓ Консультация «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО»;
- ✓ Консультация «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ»;
- ✓ Консультация «Инновационная деятельность в экологическом воспитании дошкольников»;
- ✓ Консультация « Экологическое наблюдение и эксперименты, как средство экологического воспитания дошкольников»

Проведена викторина по экологическому воспитанию « Счастливый случай»

Открытый просмотр опытно-экспериментальной деятельности:

В старшей группе «а», в старшей группе «б» и подготовительной к школе группе.

Был проведен семинар - практикум «Повышение экологической компетентности педагогов»

Было создано *методическое обеспечение* для реализации задач экологическому развитию:

- ✓ Составление и разработка методических материалов по экологическому воспитанию дошкольников

Мероприятия по созданию материально-технических условий:

- ✓ Пополнение развивающей среды групп в соответствии с возрастом, рекомендациями, примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения ДОУ

Совместная деятельность с образовательными учреждениями:

Экскурсия в библиотеку детей старших и подготовительных групп.

Работа с родителями :

- ✓ Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми

В процессе учебного года были проведены оперативные проверки реализации задач образовательных областей (блок «Обучение»), в ходе которых были выявлены следующие проблемы:

- Воспитатели, имеющие стаж до 5 лет и не имеющие педагогического образования, испытывают затруднения в планировании непосредственно образовательной деятельности с учетом интеграции образовательных областей.
- Работа с детьми младшей группы по обогащению и активизации словаря проводится не систематически в режиме дня;

- Воспитатели 2 младшей и средней группы испытывают затруднения:
 - *в планировании непосредственно образовательной деятельности с учетом интеграции образовательных областей;
 - *при посадке детей на занятиях;
 - *в учёте индивидуальных особенностей детей;
 - *в подборе книг в книжном уголке;
 - *пополнение уголка для самостоятельной творческой деятельности;
 - *при оснащении физкультурного и музыкального уголка.
 - *не достаточно планируют в совместной деятельности задачи по коллективному труду
 - *не достаточно проводят работу с родителями по приобщению детей к истокам русской народной культуры.
 - *не своевременно проводят запланированную работу с родителями по формированию у детей знаний о правилах дорожного движения.
- Воспитатели всех возрастных групп много внимания уделяют внесению в развивающую среду группы дидактического материала по различным областям и в то же время не контролируют использование этого материала детьми.
- Воспитатели старшей группы при размещении демонстрационного материала перегружают им учебную зону, чем отвлекают внимание детей
- Воспитатель средней группы «б» не всегда продумывает посадку детей на занятии, не всегда обращает внимание на пассивных детей.
- Воспитатели подготовительной группы «а» испытывают затруднения:
 - * в проведении работы по приобщению к словесному искусству, в том числе развитию художественного восприятия и эстетического вкуса;
 - *мало планируют в совместной деятельности задачи по театрализованной деятельности, что обусловлено недостаточным пониманием значения художественно-эстетического, творческого развития на протяжении всего дошкольного возраста.
 - *Развитие исследовательских способностей детей чаще проводится с использованием репродуктивных методов и недостаточно уделяется внимание исследовательскому поиску самих детей, что не приводит к должному развитию познавательных интересов дошкольников;
 - *Недостаточно планируется и проводится работа по развитию всех компонентов устной речи
- воспитатели старшей «а» и подготовительной «б» групп недостаточно четко планируют задачи в совместной деятельности по развитию творческих способностей дошкольников, полученных в непосредственно образовательной деятельности (образовательная область «Художественное творчество»), что объясняется недостаточным пониманием значения художественно-эстетического развития (в частности интеграции с сенсорным развитием);

- *в планировании и проведении работы по реализации задач образовательной области развитие речи, во всех возрастных группах не учитываются в полном объеме требования ФГОС по интеграции с другими образовательными областями;
- воспитатели средней, старшей групп «б» не всегда планируют образовательную деятельность по развитию речи в режимных моментах, что обусловлено недостаточным пониманием значения речевого развития на протяжении всего дошкольного возраста;
 - развитие исследовательских способностей детей младшей, средней, старшей групп чаще проводится с использованием репродуктивных методов и недостаточно уделяется внимание исследовательскому поиску самих детей, что не приводит к должному развитию познавательных интересов дошкольников;
 - воспитатели старшей группы «а» затрудняются в планировании и проведении работы по развитию речевого творчества дошкольников;
 - в реализации задач образовательной области «Чтение художественной литературы» воспитатели всех возрастных групп недостаточно обращают внимание на интеграцию с театрализованной и продуктивной деятельностью; бессистемно планируется и проводится работа по развитию всех компонентов устной речи детей средней и старшей групп (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
 - в реализации задач образовательной области воспитатели всех возрастных групп недостаточно обращают внимание на реализацию таких задач, которые связаны с воспитанием грамотного читателя (развивать способность слушать литературные произведения разных жанров; формировать потребность слушать чтение и рассказывание; развивать интерес детей к детской литературе).

1.2.2 Результаты обученности дошкольников по образовательным областям (блок «Обучение») (на конец учебного года).

Наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во всех возрастных группах.

В конце учебного года, по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось.

По результатам учебного года воспитанники ДОУ **83.5%** усвоили полностью программу по художественно-эстетическому развитию (имеют высокий уровень) Наибольший показатель высокого уровня усвоения образовательной области у детей подготовительной группы - 100% ,

Наиболее усвоенным является раздел **«Развитие в театрализованной деятельности»** средний показатель по образовательной области – 76%

Наименее усвоенным является раздел **«Развитие в изобразительной деятельности»**, средний показатель по образовательной области – 74%

Наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «**Познавательное развитие**» во всех возрастных группах.

В конце учебного года, по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года, количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось;

По результатам учебного года воспитанники ДОУ **83,5** усвоили полностью программу по познавательному развитию (имеют высокий уровень)

Наибольший показатель высокого уровня усвоения образовательной области у детей подготовительной группы -100%

Наиболее усвоенным является раздел **«Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности»**, средний показатель по образовательной области - 80%;

Наименее усвоенным является раздел **«Формирование элементарных математических представлений »**, средний показатель по образовательной области -74 %.

Наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «**Речевое развитие**» во всех возрастных группах.

В конце учебного года, по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года, количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось;

По результатам учебного года воспитанники ДОУ **61,3** усвоили полностью программу по речевому развитию (имеют высокий уровень)

Наибольший показатель высокого уровня усвоения образовательной области у детей подготовительной группы – 95%;

Наиболее усвоенным является раздел **«Звуковая культура »**, средний показатель по образовательной области -68,3 %.

Наименее усвоенным является раздел **«Развитие связной речи»** - средний показатель по образовательной области - 67%

Сводная мониторинга образовательного процесса (%)

Наиболее усвоенным является раздел «Познавательное развитие », средний показатель по образовательной области (высокий уровень) составляет 83,5 %; **«Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности»**, средний показатель по образовательной области - 80%;

Наименее усвоенным является раздел «Речевое развитие» По результатам учебного года воспитанники ДОУ 61,3% усвоили полностью программу по речевому развитию (имеют высокий уровень) **«Развитие связной речи»** - средний показатель по образовательной области - 67%

1.2.3. Обоснование основной проблемы

В ходе анализа работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год, учитывая результат мониторинга, педагогами было намечено актуальное для ДОУ направление по воспитанию дошкольников: **повышение качества**

развития связной речи дошкольников через ознакомление с предметными и сюжетными картинками в образовательной деятельности в условиях внедрения ФОП ДО.

1.3. Анализ результатов качества воспитания воспитанников

1.3.1. Анализ выполнения цели и задач по воспитанию воспитанников за предыдущий учебный год

На 2023– 2024 уч.г. была определена следующая задача:

Повышение эффективности социально-коммуникативного воспитания через взаимодействие со взрослыми и сверстниками в игровой деятельности в условиях внедрения ФОП ДО. В марте месяце эта проблема рассматривалась на педагогическом совете на тему «Организация игровой деятельности дошкольников».

Педагогическому совету предшествовал *тематический контроль* «Состояние работы по повышению эффективности социально-коммуникативного воспитания через взаимодействие со взрослыми и сверстниками в игровой деятельности», в котором участвовали все возрастные группы ДОУ. Тематический контроль проводился комиссией в составе: заведующей – Подшиваловой Н.И, старшим воспитателем-Беловой И.С.; зам. зав. по АХЧ Ермак М.В.

В процедуру тематического контроля были включены следующие вопросы:

-анализ организационно-педагогических, кадровых, методических, материально-технических условий, созданных для повышения эффективности социально-коммуникативного воспитания через взаимодействие со взрослыми и сверстниками в игровой деятельности.

-выявление уровня компетентности педагогов ДОУ в вопросах игровой деятельности.

- выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по социально-коммуникативному воспитанию детей дошкольного возраста через игровую деятельность.

-выявление уровня компетентности родителей в вопросах социально-коммуникативного воспитанию детей дошкольного возраста

- определение перспективы работы по повышению эффективности воспитательно-образовательной работы по нравственно-трудовому воспитанию детей дошкольного возраста через взаимодействие со взрослыми и сверстниками в игровой деятельности.

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете.

Реализации намеченной цели способствовали следующие мероприятия:

- ✓ Выставка детских рисунков «Пришла весна»
- ✓ Выставка детских рисунков «Моя любимая игрушка»
- ✓ Выставка детских рисунков «В стране финансов»
- ✓ Тематическая выставка в группах «Мамочка любимая»
- ✓ Смотр-конкурс «Лучший центр сюжетно-ролевых игр»
- ✓ Смотр-конкурс «Лучший огород на окне»

Были проведены мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовый период.

- ✓ Семинар «Организация центра сюжетно-ролевых игр в разных возрастных группах»
- ✓ Консультация «Воспитание социально-коммуникативных отношений детей в процессе игровой деятельности»
- ✓ Консультация «Развитие нравственно-волевых качеств дошкольников посредством игр»
- ✓ Открытый просмотр игровой деятельности
 - *2 младшая группа «а» сюжетно-ролевая игра «Семья»;
 - *2 младшая группа «б» сюжетно-ролевая игра «Семья»;
 - * Средняя группа сюжетно-ролевая игра «Больница»;
 - * Старшая группа «а» сюжетно-ролевая игра «Магазин»;
 - *Старшая группа «а» сюжетно-ролевая игра «Автобус»;
 - * Подготовительная группа сюжетно-ролевая игра «Моряки»;

Было обеспечено методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации второй годовой задачи:

- ✓ Разработка положения о смотр-конкурсе «Лучший центр сюжетно-ролевой игры»
- ✓ Подготовка методических материалов для проведения семинаров и консультаций
- ✓ Разработка положения о смотре-конкурсе «Лучший огород на окне»
- ✓ Выставка методической литературы и материалов периодической печати по социально-коммуникативному развитию

Были проведены мероприятия по созданию материально-технических условий:

Приобретение оборудования, необходимого для реализации поставленной цели по социально-коммуникативному развитию

Работа с родителями:

- ✓ Обсуждение вопроса развития нравственных сторон личности детей в игровой деятельности
- ✓ Консультация «Как правильно выбрать игрушку»

Проведена совместная деятельность с образовательными учреждениями:
посещение детьми подготовительных групп Ботанического сада и библиотеки им. Афанасия Никитина

В процессе учебного года были проведены оперативные проверки реализации задач образовательных областей (блок «Воспитание»), в ходе которых были выявлены следующие **проблемы**:

1. Воспитатели 2 младших групп «а» и «б» испытывают значительные трудности в планировании и организации работы по развитию социального и эмоционального интеллекта, отзывчивости, сопереживания, формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками; по развитию самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции действий дошкольников; трудности в организации работы по

формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества.

2. Работа в средних и старших группах по развитию межличностного общения и взаимодействия дошкольников со взрослыми и сверстниками носит не всегда системный характер.
3. Состояние работы по реализации задач образовательной области «Финансовая грамотность» в нашем ДОУ требует изучения инновационного опыта работы педагогов г.Твери и других регионов по формированию у дошкольников основ финансовой грамотности с использованием Интернет-ресурсов.
4. Работа в уголках природы, в частности с календарями наблюдений в природе, однообразна, отсутствует инновационный подход, не носит творческий характер со стороны воспитателей.
5. В работе по патриотическому воспитанию дошкольников наблюдается недостаточная системность использования краеведческого материала.
6. Организация игровой деятельности, в частности сюжетно-ролевых игр, находится не на должном уровне из-за недостаточно методически грамотного руководства этой деятельностью со стороны воспитателей.
7. Вторая младшая «а» и средняя группы недостаточно обогащена предметно-развивающей среда по экологическому и патриотическому воспитанию.
8. Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности зачастую происходит бессистемно, без творческого подхода к реализации поставленных задач.
9. Воспитатели старших групп испытывают затруднения в разработке и применении инновационной деятельности в экологическом воспитании дошкольников, мало используют в работе с детьми КВН, викторины, экологические сказки, игровые обучающие ситуации, игровые технологии.

1.3.2.Результаты воспитанности дошкольников по образовательным областям (блок «Воспитание»)

Наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** во всех возрастных группах. В конце учебного года, по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года, количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось;

По результатам учебного года воспитанники ДОУ **78,8 %** усвоили полностью программу по социально-коммуникативному развитию (имеют высокий уровень) Наибольший показатель среднего уровня усвоения образовательной области у детей подготовительной группы – 100 %;

Наиболее усвоенными являются разделы **«Развитие игровой деятельности детей»- 84,5%**

Наименее усвоенными являются разделы **«Развитие нравственно-патриотических чувств у детей»- 68,5%**

1.3.3. Обоснование основной проблемы

В ходе анализа работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год, учитывая результат мониторинга, педагогами было намечено актуальное для ДОУ направление по воспитанию дошкольников: **повышение эффективности патриотического воспитания средствами ознакомления дошкольников с историческим и культурным наследием Тверского края в рамках ФОП ДО (80 лет победы ВОВ)**

1.4.Анализ результатов качества сохранения и укрепления здоровья воспитанников МДОУ за 2023- 2024 учебный год

1.4.1.Анализ выполнения задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за предыдущий учебный год

На 2023– 2024 уч. г. была определена следующая задача: повышение качества работы по сохранению, укреплению здоровья дошкольников и их физического развития в интеграции с музыкально-ритмической двигательной деятельностью в условиях внедрения ФОП ДО,

В январе месяце эта проблема рассматривалась на педагогическом совете «Влияние музыкально ритмических движений на психофизическое здоровье детей дошкольного возраста».

Педагогическому совету предшествовал тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников», в котором участвовали все возрастные группы ДОУ. Тематический контроль проводился комиссией в составе: Подшиваловой Н.И, заведующей, Беловой И.С, старшим воспитателем и инструктором по физкультуре Валь И.В.

В процедуру тематического контроля были включены следующие вопросы:

- анализ диагностических результатов на начало 2023-2024 года
- анализ организационно-педагогических, кадровых, методических, материально-технических условий, созданных для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, повышения уровня физического развития воспитанников
- Оценка профессионального мастерства воспитателя;
- выявление уровня компетентности родителей в вопросах сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, повышения уровня физического развития воспитанников, отношение родителей к процессу и результатам деятельности ДОУ по данной проблеме;
- определение перспективы работы по повышению эффективности физического воспитания по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, повышению уровня физического развития воспитанников

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете.

Реализации намеченной цели способствовали следующие мероприятия:

- ✓ Выставка детских рисунков «Зимняя сказка» (по литературным произведениям о зиме)
- ✓ Выставка детских рисунков «Зимушка-зима»
- ✓ Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»
- ✓ Смотр – конкурс «Лучший центр «Музыки»»

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовый период:

- ✓ Консультация «Благотворное влияние музыкально-ритмических движений на психофизическое здоровье детей дошкольного возраста»
- ✓ Теоретический семинар «Организация оптимальной двигательной активности – важное условие развития основных движений и физических качеств дошкольников»

Открытый просмотр занятий по физкультуре в интеграции с музыкально-ритмическими движениями в подготовительной группе

Методическая работа:

- ✓ Выставка методической литературы по данному направлению
- ✓ Подборку материалов к консультациям «Благотворное влияние музыкально-ритмических движений на психофизическое здоровье детей дошкольного возраста» и семинару «Организация оптимальной двигательной активности – важное условие развития основных движений и физических качеств дошкольников»

Мероприятия по созданию материально-технических условий:

- ✓ Пополнить физкультурным и игровым оборудованием спортивные залы и игровые площадки ДОУ.
- ✓ Приобретение методической литературы по вопросам физического воспитания дошкольников.

Работа с родителями:

- ✓ Оформление «Уголков здоровья» для родителей
- ✓ Участие в спортивных праздниках: «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья»

В процессе учебного года были проведены оперативные проверки реализации задач образовательной области, в ходе которых были выявлены следующие проблемы:

1. Воспитатели 2 младшей группы 2а» и «б» испытывают трудности в планирование работы по организации и проведению закаливающих процедур и гимнастик после сна; в методах педагогической пропаганды ЗОЖ.
2. Воспитатели младших и средней групп испытывают затруднения в становлении целенаправленности и саморегуляции детей в двигательной сфере.
3. На достаточно слабом уровне проводится работа по развитию двигательной активности дошкольников с учетом их двигательной активности. В первую очередь, это обусловлено тем, что в ДОУ отсутствует материально-техническая и

методическая база по проведению хронометража двигательной активности дошкольников.

4. Работа по формированию у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании планируется и проводится, но в то же время, не решаются задачи по формированию осознанной двигательной деятельности дошкольников в свободной деятельности в группах и на прогулках.

5. Не все воспитатели во время проведения целевых прогулок и экскурсий включают задачи физической и оздоровительной направленности.

6. Несвоевременно и бессистемно проводится медико-педагогический контроль, а именно обследование моторной плотности занятий (физическая культура).

7. Не все воспитатели достаточно эффективно используются физкультурные уголки; допускают ошибки при планировании интегрированной образовательной деятельности;

8. В ДОУ недоработана система нетрадиционных форм работы с родителями.

1.4.2.Результаты освоения дошкольниками образовательной области «Физическое развитие»

Наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Физическая культура» во всех возрастных группах.

В конце учебного года, по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года, количество детей разных возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось;

По результатам учебного года воспитанники ДОУ 86,0 % усвоили полностью программу по физическому развитию (имеют высокий уровень)

Наибольший показатель среднего уровня усвоения образовательной области у детей подготовительной к школе группы - 100%.

Все разделы усвоены детьми примерно одинаково:

- средний балл по разделу «Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)» - 63%;
- средний балл по разделу «Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)» - 58%;
- средний балл по разделу «Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании» - 57%.

Сводная мониторинга образовательного процесса (блок «Физическая культура и здоровье») (%)

Наиболее усвоенной является образовательная область «Здоровье», средний показатель по образовательной области (высокий уровень) составляет 71,2%;

Наименее усвоенной является образовательная область «Физическая культура», средний показатель по образовательной области (высокий уровень) составляет 68,5%.

1.4.3. Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Создание медицинской деятельности ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки:

- контроль за санитарным состоянием всех помещений ДОУ;
- соблюдение санитарно-эпидемического режима;
- профилактические прививки по плану и эпидемическим показаниям;
- противоэпидемические мероприятия при карантине;
- осмотры детей и персонала на педикулез и кожные заболевания;
- развитие у детей навыков личной гигиены.

2. Обеспечение психологического комфорта:

- индивидуальный режим и индивидуальный подход к детям, вновь поступившим в ДОУ в период адаптации;
- учет индивидуальных пожеланий родителей при оздоровительных и режимных моментах;
- эстетическое оформление ДОУ работами сотрудников, родителей и детей.

3. Лечебно-оздоровительные и профилактические мероприятия:

- диспансерное обследование детей и составление индивидуальных карт для поступающих в школу;
- утренняя гимнастика;
- бодрящая гимнастика после дневного сна;
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- артикуляционная гимнастика;
- рациональное распределение физической и умственной дневной нагрузки;
- дополнительное введение в дневной рацион питания фруктов, фитонцидов;
- сквозное проветривание в отсутствие детей;
- облегчение одежды в групповых помещениях;
- витаминизация;
- профилактические мероприятия во время эпидемии гриппа.
- общеукрепляющие препараты: витамины А, С, препараты шиповника, элеутерококка;
- включение элементов дыхательной гимнастики во все формы занятий физическими упражнениями;
- упражнения для глаз.

В рамках данного направления своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДОУ, проводились производственные совещания. Согласно плану проводилась витаминизация и профилактика ОРЗ и гриппа у детей. Вопросы здоровья детей обсуждались как на педсоветах, совещаниях при заведующей так и на родительских собраниях.

Результаты показали, что воспитатели всех групп уделяют большое внимание физической культуре и закаливанию, обращают внимание на разнообразие форм и методов, наличие дополнительного оборудования, в том числе и сделанного

своими руками. Родители активно включились в работу по витаминизации питания и профилактике гриппа в семье.

Анализ заболеваемости детей проводился ежеквартально, результаты его обсуждались на Советах педагогов, производственных и административных совещаниях. Анализ оздоровительной работы ДОУ показал, что работа по данному направлению строится в соответствии с программой и годовым планом ДОУ, дети проявляют интерес к занятиям физкультурой и мероприятиям по закаливанию. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полной мере. У детей сформированы умения и навыки в соответствии с возрастными требованиями программы. В результате комплексной программы по оздоровлению заболеваемость в ДОУ не превышает условно – допустимых среднестатистических норм

Показатели заболеваемости детей представлены в следующей таблице.

Показатели заболеваемости детей в ДОУ
(количество пропущенных по болезни дней 1 ребенком)

Возраст детей	2022– 2023 уч.г.	2023 -2024уч.г.
С 3-х до 7-ми лет	14	14

Вывод:1.Заболеваемость детей с 3-7 лет осталась неизменной.

Показатели адаптации детей к условиям детского сада.

Степень адаптации	Количество детей	
	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Легкая форма	20	20
Средняя форма	5	5
Тяжелая форма	1	1

Вывод: адаптация осталась неизменной.

1.4.4. Обоснование основной проблемы

В ходе анализа работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год, учитывая результат мониторинга, педагогами было намечено актуальное для ДОУ направление по воспитанию дошкольников: **повышение качества работы по сохранению и укреплению здоровья детей посредством организации оптимального двигательного режима в ОУ в условиях ФОП ДО**

1.5. Анализ деятельности ДОУ по созданию условий качества образования

1.5.1. Анализ материально- технической базы.

в течение года были приобретены:

- Дезинфицирующие средства

*Типродез

* IPC Septolab

*IPC Lacom

*Velder PM004125

- Антисептики для рук
- Индивидуальные сидения для детей
- Термошуп
- Приобретены медикаменты для мед.кабинета

Для обеспечения пожарной безопасности в ДОУ приобретено:

- Два фонаря
- Два противопожарных полотна ПП-600-1
- Четыре фотолюминесцентных плана эвакуации
- Дверной доводчик

В детском саду покрашены два лестничных проёма, игровой инвентарь на детских площадках, косметический ремонт групп.

Вывод:

Реализованы запланированные мероприятия на 100%

1.5.2. Анализ квалификации педагогических работников Состав педагогических кадров по образованию (%)

Образование год	Среднее общее	Среднее специальное	Среднее специальное педагогическое	Высшее иное	Высшее педагогическое
Предыдущий учебный год		3	7	1	5
Текущий учебный год		3	7	1	5

Сравнительный анализ профессионального уровня кадров позволяет сделать следующие **выводы**:

Профессиональный уровень кадров не изменился

Наличие квалификационной категории педагогических работников

Год	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Соответствие Занимаемой должности
Предыдущий учебный год	7	9	-	-
Текущий учебный год	6	8	-	2

Вывод: в связи с увольнением воспитателей и принятием на работу новых сотрудников уменьшилось количество педагогов с высшей категорией и стало два молодых воспитателя без категории

Повышение квалификации педагогических работников (%)

Учебное заведение Год	ВУЗ (педагогический)	Педагогический колледж	Краткосрочные курсы
Предыдущий учебный год	-	-	4
Текущий учебный	-	-	7

год			
-----	--	--	--

Вывод: количество педагогов прошедших повышение квалификации на краткосрочных курсах уменьшилось на 3 человека.

Возрастная составляющая педагогического коллектива (%)

Возраст	От 20 - 30	От 30 до 40	От 40 - 50	От 50 и выше
год				
Предыдущий учебный год	-	7	6	3
Текущий учебный год	-	7	6	3

Выводы: Возрастная составляющая педагогического коллектива осталась неизменна.

Характеристика педагогического состава по стажу работы (%)

Стаж	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет
Год				
Предыдущий учебный год	1	3	3	9
Текущий учебный год	1	3	4	9

Выводы: Характеристика педагогического состава по стажу работы осталась без изменений.

1.5.3. Анализ финансовой обеспеченности ДОУ

В ДОУ были привлечены бюджетные средства на сумму 72 тысячи, внебюджетные средства на сумму 80 тысяч. По сравнению с прошлым учебным годом в 2022-23 уч.г. расходование финансовых средств выглядело следующим образом (тыс. руб.):

Учебные годы	Бюджетные средства	Спонсорские средства	Депутатские средства	Родительские пожертвования	Всего
2022-2023 уч.год	72.00	-	80.00	-	152.00
2023-2024 уч.год	77,80	-	100,00	-	177,80

Вывод: Таким образом, в 2023 – 24уч.г. по сравнению с прошлым учебным годом 2022-23уч.г. финансовые расходы увеличились на 25 тыс. 80 рублей

1.6.Анализ инновационной работы

В 2023-24 учебном году были определены следующие направления инновационной работы:

«Формирование у детей дошкольного возраста финансовой грамотности»
1. Создать организационно-педагогические условия, удовлетворяющие потребностям детей в формирование основ финансовой грамотности

2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в реализации задач формирования у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности
3. Обеспечить методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации задач формирования у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности
4. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду по формированию у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности

Задачи по инновационной работе в этом году выполнены в неполном объеме, будут продолжены в следующем учебном году.

В соответствии с приоритетными направлениями деятельности управления образования Администрации города Твери, на основании анализа деятельности ДОУ, выявленных проблем и достигнутых результатов деятельности ДОУ за 2023-24 учебный год коллектив ДОУ определяет следующие цели и задачи на 2024-25 учебный год.

II. Цели и задачи деятельности МБДОУ на 2024 – 2025 учебный год

Блок «Обучение»

Цели и задачи деятельности повышения качества обучения воспитанников

2.1.1. Цель: повышение качества развития связной речи дошкольников через ознакомление с предметными и сюжетными картинками в образовательной деятельности в условиях внедрения ФОП ДО.

2.1.2. ЗАДАЧИ

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Совершенствовать планирование, организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности взаимодействия участников образовательного процесса через расширение их содержания.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в реализации задач развития связной речи дошкольников через ознакомление с предметными и сюжетными картинками в образовательной деятельности.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Обеспечить эффективное методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации задач развития связной речи дошкольников в процессе ознакомления с предметными и сюжетными картинками через усиление практико-ориентированного направления.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Обновить содержание развивающей предметно-пространственной среды разных возрастных групп через использование дидактического речевого материала в разных видах деятельности детей (с учетом образовательных областей в соответствии ФГОС дошкольного образования).

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений родителей в развитии связной речи дошкольников в условиях семьи.

Блок «Воспитание»

Цели и задачи по воспитанию воспитанников

2.2.1. Цель: повышение эффективности патриотического воспитания средствами ознакомления дошкольников с историческим и культурным наследием Тверского края в рамках ФОП ДО (*80 лет победы ВОВ*)

2.2.2.ЗАДАЧИ

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Создать систему организационно-педагогических мероприятий, направленных на реализацию задач патриотического воспитания.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень краеведческих знаний, профессиональной компетенции педагогов в реализации задач патриотического воспитания средствами ознакомления дошкольников с историческим и культурным наследием Тверского края.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Систематизировать методическую работу с кадрами с учетом результатов мониторинга личностного уровня развития и уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах патриотического воспитания средствами ознакомления дошкольников с историческим и культурным наследием Тверского края.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Преобразовать предметно-пространственную развивающую среду с использованием технологии передвижных тематических экспозиций.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Разработать и внедрить модель взаимодействия ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников.

Блок «Физическое развитие и здоровье»

Цели и задачи по сохранению и укреплению здоровья

2.3.1. Цель: повышение качества работы по сохранению и укреплению здоровья детей посредством организации оптимального двигательного режима в ОУ в условиях ФОП ДО

2.3.2. ЗАДАЧИ

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Разработать и внедрить систему мероприятий, направленных на использование средств оптимизации двигательного режима дошкольников.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Совершенствовать деятельность по развитию информационно-методического компонента педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Обеспечить выполнение двигательного режима в ОУ через постоянную связь содержания методической работы с ходом и результатами деятельности педагогов.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Разработать модель развивающей предметно - пространственной среды, соответствующей содержанию двигательного режима в ОУ, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей, отвечающей их потребностям и интересам.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Обеспечить согласованность подходов ОУ и родителей в деятельности по сохранению и укреплению здоровья, двигательного режима детей с учетом их запросов и потребностей.

Цели и задачи, посвящённые Году семьи.

2.4.1. Цель: создание условий для повышения статуса семьи, качества взаимодействия педагогов и родителей в условиях дошкольного образовательного учреждения.

2.4.2. ЗАДАЧИ:

- 1.Пропаганда семейных ценностей, признанных в российском обществе;
- 2.Формировать педагогическую культуру и педагогическое сопровождение семейного воспитания;
- 3.Способствовать обеспечению преемственности поколений в семье;
- 4.Использовать потенциал дошкольного образовательного учреждения для развития взаимодействия педагогов с семьями воспитанников;
- 5.Развивать формы общественного объединения родителей и повышать их социальную активность;
- 6.Развивать систему психолого-педагогической помощи семьям воспитанников, консультативной поддержки семей;
- 7.Информационная поддержка комплекса проводимых мероприятий средствами информации сайта дошкольного образовательного учреждения.