

Рассмотрено и принято

на педагогическом совете №1

Протокол №1 от 30.08.2024

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ Д/с № 115

Подшивалова Н.И.

Приказ №2 от 30.08.2024



Календарный учебный график

муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения детский сад № 115

на 2024-2025 учебный год

Тверь 2024

Пояснительная записка

Календарный учебный график муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 115 является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ детского сада № 115 являются:

- Закон "Об образовании в Российской Федерации" 31.07.2020 N 304-ФЗ
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- Устав МБДОУ детского сада № 115.

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДООУ до начала учебного года.

В структуру учебного плана ДООУ входят: инвариантная часть, которая реализует федеральные требования и вариативная, которая учитывает особенности ДООУ. Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом. Детский сад работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада № 115, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования со 2-й младшей до подготовительной группы;

Целями Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование

предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- 11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Обновлённый вариант программы доработан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральной образовательной программой дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание психолого-педагогической работы представлено по возрастным группам и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: «физическое развитие», «социально - коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие» и «художественно-эстетическое развитие», обеспечивает

достижение воспитанниками готовности к школе. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано, в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ). Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Развитие музыкальности осуществляется музыкальными руководителями; физкультурное воспитание - инструктор по физической культуре.

Составляя учебный план, ориентировались на основные принципы программы воспитания, образования и развития детей в условиях детского сада, а также:

1. Учет местных климатических и погодных конкретных условий.
2. Учет специфики контингента детей, посещающих группу.
3. Чередование в течение дня педагогически нагруженных периодов с периодами расслабления и отдыха, самостоятельной свободной деятельностью детей. Обязательное сохранение в режиме дня не менее 3 - 4 часов на ведущую деятельность детей дошкольного возраста – свободную игру или другую самостоятельную деятельность.
4. Учет требований к сочетанию разных видов деятельности, к чередованию спокойных занятий, требующих статических поз с двигательными.
5. Учет динамики работоспособности детей в течение дня, недели и в течение года. Разгрузочными являются: утреннее время до завтрака, первая половина сентября, начало января, вторая половина мая.
6. Выделение эмоционально-значимых моментов в жизни группы и создание положительного настроения в эти периоды.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

1.Продолжительность учебного года:

1. Начало учебного года: 02.09.2024 г.
2. Окончание учебного года: 30 мая 2025 г.

2.Начало образовательной деятельности в первую половину дня:

2 младшая группа «а» и «б» (3-4 года) с 9.00

Средняя группа (4-5 лет) с 9.00

Старшая группа (5-6 лет) с 9.00

Подготовительная группа «а» и «б»(6-7 лет) с 9.00

3.Учебная нагрузка

группы	количество занятий в неделю
2 младшая «а»	10 занятий по 15 минут, итого: 150 минут - 2 ч 30 мин
2 младшая «б»	10 занятий по 15 минут, итого: 150 минут - 2 ч 30 мин
Средняя	10 занятий по 20 минут, итого: 200 минут - 3 ч 20 мин
Старшая	13 занятий по 20-25 минут, итого: 305 минут – 5 ч 05 мин
Подготовительная к школе «а»	14 занятий по 30 минут, итого: 420 минут – 7 ч 00 мин
Подготовительная к школе «б»	14 занятий по 30 минут, итого: 420 минут – 7 ч 00 мин

4.Продолжительность учебного года: 36 недель**5.Режим работы МБДОУ детский сад №115**

№	Группы	Дни работы	Время работы
1	2 младшая «а»	Понедельник - пятница	7.00 – 19.00
2	2 младшая «б»	Понедельник - пятница	7.00 – 19.00
3	Средняя	Понедельник - пятница	7.00 – 19.00
4	Старшая	Понедельник - пятница	7.00 – 19.00
5	Подготовительная к школе «а»	Понедельник - пятница	7.00 – 19.00
6	Подготовительная к школе «б»	Понедельник - пятница	7.00 – 19.00

6.Регламентирование образовательного процесса на учебный год**1) Продолжительность занятий по полугодиям:**

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало	Окончание	
1 полугодие	02.09.24	27.12.24	17 недель
2 полугодие	09.01.25	30.05.25	19 недель

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Зимние	30.12.2024 г.	08.01.2025 г.	10 дней

7.Продолжительность образовательной деятельности

7.1.Количество занятий

Образовательная область	Виды занятий	Количество занятий в неделю			
		2 мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	2	2
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	2	2
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	1	2	2
	Аппликация	1 раз в две недели			
	Лепка	1 раз в две недели			
	Музыка	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно в различных видах деятельности			
	Ребенок в семье и сообществе	Ежедневно в различных видах деятельности			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Ежедневно в различных видах деятельности			
	Формирование основ безопасности	Ежедневно в различных видах деятельности			
Итого в неделю		10	10	13	14

7.2.Длительность занятий

№	Группы	Недельная нагрузка	Длительность
1	2-е младшие группы	10	15 мин.
2	Средние группы	10	20 мин.
3	Старшие группы	13	20-25 мин.
4	Подготовительные к школе	14	30 мин.

8. Продолжительность перерывов между занятиями - Минимум 10 мин.

9. Проведение мониторинга уровня развития детей проводится:

с 02.09.2024 г. по 13.09.2024 г и

с 19.05.2025 г. по 30.05.2025 г

10. Праздничные дни:

В соответствии с производственным календарём на 2024-2025 учебный год