

## **КАРТОТЕКА ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР ПО ЛЕКСИЧЕСКИМ ТЕМАМ**

Игры с пальчиками развивают мозг ребенка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию малыша. Простые движения помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и расслабить мышцы всего тела. Они способны улучшить произношение многих звуков. Чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше ребенок говорит.

Цель: развивать мелкую моторику рук для развития речи детей дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр.

Задачи:

- активизировать словарь в процессе расширения об окружающем мире в соответствии с лексической темой;
- развитие внимания, памяти, фантазии, усидчивости;
- создание эмоционального положительного настроения.

# ОСЕНЬ. ДЕРЕВЬЯ

## ВЫШЕЛ ДОЖДИК ПОГУЛЯТЬ

Раз, два, три, четыре, пять,

Вышел дождик погулять.

Шел неспешно, по привычке,  
А куда ему спешить?

Вдруг читает на табличке:  
«По газону не ходить!»

Дождь вздохнул тихонько:  
- Ох!  
И ушел.  
Газон засох.

Удары по столу пальчиками обеих рук.  
Левая нач-ет с мизинца, правая – с большого пальца.

Беспорядочные удары по столу пальчиками обеих рук.

«Шагают» средним и указ-м пальчиками обеих рук по столу.

Ритмично ударяют то ладонями, то кулачками по столу.

Хлопают в ладоши.

Один хлопок.

Ритмичные хлопки по столу.



## ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ

Раз, два, три,  
Четыре, пять,

Будем листья собирать.

Лист березы,

Лист рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем.

Загибают пальчики, начиная с большого.

Сжимают и разжимают кулачки.

Загибают пальчики, начиная с большого.

«Шагают» по столу средним и указ-м пальчиками.



## ОСЕНЬ



Ветер северный подул:

«С-с-с», все листья  
С липы сдул...  
Полетели, закружились  
И на землю опустились.

(Пошевелить пальцами и подуть на них.)

Дождик стал по ним стучать:

«Кап-кап-кап, кап-кап-кап!»

(Постучать пальцами по столу.)

Град по ним заколотил,  
Листья все насквозь пробил.

(Постучать кулаками по столу.)

Снег потом припорошил,

(Плавные движения кистями рук вперед-назад.)

Одеялом их накрыл.

(Ладони крепко прижать к столу.)

## ОВОЩИ. ФРУКТЫ

### ЗАСОЛКА КАПУСТЫ

Мы капусту рубим,

( Резкие движения прямыми кистями вверх и вниз.)

Мы морковку трем,

( Пальцы обеих рук сжаты в кулаки, движения кулаков к себе и от себя.)



Мы капусту солим,

( Движение пальцев, имитирующие посыпание солью из щепотки.)

Мы капусту ждем.

(Интенсивно сжимаем и разжимаем пальцы обеих рук в кулаки.)

## УРОЖАЙ

(Поочередно загибать пальцы.)

В огороде у Федоры  
Растут на грядках помидоры,  
А на грядке у Филата  
Много разного салата.  
У бабушки Феклы  
Четыре грядки свеклы.  
У дядюшки Бориса  
Очень много есть редиса.  
У Маши и Антошки  
Две гряды картошки.  
Раз, два, три, четыре, пять –  
Поможем урожай собрать.



## У ЛАРИСКИ — ДВЕ РЕДИСКИ

У Лариски -  
Две редиски.  
У Алешки -  
Две картошки.  
У Сережки — сорванца -  
Два зеленых огурца.  
А у Вовки -  
Две морковки.  
Да еще У Петьки  
Две хвостатые редьки.

По очереди разгибают пальчики из  
Кулачка, начина с большого, на одной  
или обеих руках.



## ФРУКТЫ

(загибаем пальцы по одному)

5      4      3      2  
Дети в сад по утрам вышли

5      4      3      2  
Персик, слива, груша, вишня,

1                      1  
Апельсин и мандарин  
(загибаем по очереди большие пальцы)

Их встречали как один  
(рукижимают друг друга)



# ГРИБЫ. ЯГОДЫ

## ЭТОТ ПАЛЬЧИК

( Массируют поочередно пальчики, начиная с мизинца)

Этот пальчик в лес пошел,  
Этот пальчик гриб нашел,  
Этот пальчик чистить стал,  
Этот пальчик жарить стал,  
Этот пальчик все съел,  
Оттого и потолстел.



## ПО ЯГОДЫ

Раз, два, три, четыре, пять,  
В лес пойдем мы погулять.  
За черникой,  
За малиной,  
За брусникой,  
За калиной.  
Землянику мы найдем  
И братишке отнесем.

Пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших.

Обе руки «идут» пальчиками по столу Загибают пальчики, начиная с больших.



## ВАРЕНЬЕ

**Заходите дети в сад:**

(«Идем» указательными и средними пальцами по столу)

**Тут крыжовник,**

(Соединяем в колечко большой и указательный пальцы левой руки)

**виноград.**

(Соединяем в колечко большой и указательный пальцы правой руки)

**А в лесу растут черника,**

**Земляника и брусника.**

(Правая рука имитирует сбор ягод и складывает их в «корзину» левой руки)

**Варит бабушка варенье -**

(Размешиваем варенье в кастрюле)

**Будет внукам угощение.**

(Протягиваем ладони вперед)



## ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ

### ОВЕЧКА И КОЗА

**Кучерявая овечка**

(Показать «кудряшки» на голове).

**Переходит через речку.**

(«Идем» указательным и средним пальцем)

**Щуря желтые глаза,**

(Прищурить глаза).

**Ей навстречу шла коза.**

(Показываем «рога» )

**- Не пущу тебя, овечка,**

(Наклонить голову с «рогами» вперед)

**Не пройдешь ты через реку!**

(Погрозить указательным пальцем)

**Лошадь мимо проходила**

(Пальцы собраны в щепоть, поочередно поднимаем-опускаем руки)

**И овечку пропустила.**

(Руки отвели в сторону — жест, обозначающий: «Пропускаю»)



## ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ

**Утка плещется в пруду**

(Машем кистями от себя, пальцы выпрямлены)

**У хозяйки на виду.**

(Приставить руку «kozyрьком» ко лбу)

**Быстро к берегу плывет**

(Машем кистями, пальцы согнуты)

**И с воды идет на взлет.**

(Машем руками - «крыльями»)

**Во дворе — ее соседка -**

**Это курочка-наседка.**

(руки полукругом перед собой — как наседка придерживает крыльями своих цыплят)

**Под крылом — ее цыплята, очень дружные ребята.**

(Пальцы каждой руки собраны в щепоть, поочередно «клюют корм»)



## ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

### ГДЕ ЖИВУТ ЗВЕРИ?

У лисы в лесу глухом  
Есть нора — надежный дом.

Не страшны зимой метели  
Белочки в дупле на ели.  
Под кустами еж колючий

Нагребают листья в кучу.  
Из ветвей, корней, коры,  
Хатки делают бобры.  
Спит в берлоге косолапый,  
До весны сосет он лапу.  
Есть у каждого свой дом,  
Всем тепло, уютно в нем.

Дети загибают пальцы на обеих руках по одному  
на каждое двуступище.



Поочередно хлопают в ладоши и ударяют друг о  
друга кулачками обеих рук.

## В ЛЕСУ

- Мальчик с пальчик,  
Где ты был?

(4 раза сгибать большой палец левой руки.)

- Долго по лесу бродил!

(4 раза сгибать большой палец правой руки.)

Встретил я медведя, волка,  
Зайку, ежика в иголках.

(Большой палец правой руки поочередно соприкасается с остальными пальцами.)

Встретил белочку, синичку,  
Встретил лося и лисичку.

Всем подарки подарил,  
Всяк меня благодарил.

(4 пальца последовательно сгибаются – кланяются.)



## ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

## ДРУЖБА

**Дружат в нашей группе**

**Девочки и мальчики.**

(Пальцы ритмично сжимаются в «замок» и разъединяются)

**Мы с тобой подружим**

**Маленькие пальчики.**

(Подушечки всех пальцев одновременно дотрагиваются друг до друга)

**Раз, два, три, четыре, пять**

(Соединяем одноименные пальцы большой с большим и т. д.)

**Начинай опять считать**

(Одновременное касание подушечками пальцев двух рук)

**Раз, два, три, четыре, пять**

(Поочередное касание)

**Мы закончили считать.**

(Встряхиваем опущенные внизу кисти рук)





# ПЕРЕЛЕТНЫЕ И ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ

## ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ

Птицы в небе тают, тают –  
Птицы к югу улетают.

(Машем руками, постепенно поднимая их вверх.)



Все, растаяли вдали  
(Ладонь «козырьком» ко лбу.)

5      4      3

Аист, цапли, журавли.  
(Загибаем по очереди мизинец, безымянный и средний пальцы.)

## ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ

Шишка, ты вкусна, толста  
(Сцепить указ-е пальцы.)

И прекрасна для клеста.  
(Перецепить пальцы.)

А снегирь, стряхнув снежинки,  
(«Смахнуть снег» с тыльной стороны кисти.)

Поклюет зимой рябинки.  
(Пальцы правой руки согнуть в щепоть – «клюв» и поклевать чуть согнутую левую ладонь – «гроздь рябины».)



## ВОРОБЕЙ



### **Скачет в парке воробей**

(Указательный и средний пальцы прыгают по столу)

### **По правее, то левее,**

(Указательный и средний пальцы «прыгают» по столу вправо-влево)

### **То назад, то вперед.**

(Указательный и средний пальцы «прыгают» по столу назад-вперед)

### **Всюду зернышки клюет.**

(Все пальцы правой руки сложить щепоткой, постучать по столу)

### **А когда свой завтрак съел,**

### **Прочь из парка улетел.**

## МЕБЕЛЬ. ПОСУДА

### МЕБЕЛЬ

Раз, два, три, четыре,  
Много мебели в квартире.  
В шкаф повесим мы рубашку,  
А в буфет поставим чашку.  
Чтобы ножки отдохнули,  
Посидим чуть-чуть на стуле.  
А когда мы крепко спали,  
На кровати мы лежали  
А потом мы с котом  
Посидели за столом.  
Чай с вареньем дружно пили.  
Много мебели в квартире.

Ритмично сжимают и разжимают  
кулачки.  
Загибают пальчики, начиная с больших,  
На каждое название мебели.



Ритмично попеременно хлопают в  
ладоши и стучат кулачками.

## НАШ АНТОШКА

**Посуду моет наш Антошка.**  
(Потирают ладошки друг о друга).

**Моет вилку, чашку, ложку.**  
**Вымыл блюдце и стакан.**  
(Разгибают пальцы обеих рук, из кулачка, начиная с мизинцев).

**И закрыл покрепче кран.**  
(Выполняют имитирующее движение)



# ЗИМА НОВЫЙ ГОД

## ЗИМА

**Мы во двор пошли гулять**  
**Раз, два, три, четыре, пять,**  
(Загибать пальчики по одному)

**Мы во двор пришли гулять**  
**Бабу снежную слепили.**  
(имитировать лепку комков)

**Птичек крошками кормили,**  
(Крошить «хлебушек» всеми пальчиками)

**С горки мы потом катались.**  
(Вести указ-м пальцем правой руки по ладони левой руки)

**А еще в снегу валялись.**  
(Класть ладошки на стол то одной, то другой стороной)

**Все в снегу домой пришли,**

(Отряхивать ладошки)

**Съели суп и спать легли.**

(Производить движения воображаемой ложкой, положить руки под щуку)



## СНЕЖИНКИ



**Стою и снежинки в ладошку ловлю.**

(Ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по ладони правой руки)

**Я зиму, и снег, и снежинки люблю.**

(Ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного, по ладони левой руки)

**Но где же снежинки? В ладошке вода!**

(На первый вопрос сжать кулаки, на второй — разжать)

**Куда же исчезли снежинки? Куда?**

(На первый вопрос сжать кулаки, на второй — разжать)

**Растаяли хрупкие льдинки-лучи...**

**Как видно, ладошки мои горячи.**

(Мелкие потряхивания расслабленными ладонями)

## ПОДАРКИ

**Дед Мороз принес подарки:**

(Дети «шагают» пальчиками по столу)

**Буквари, альбомы, марки,**

**Кукол, мишек и машины,**

**Попугая и пингвина,**

**Шоколадок полмешка**

**И пушистого щенка.**

(На каждое название подарка загибают по одному пальцу: сначала на правой, потом на левой руке)



**ОДЕЖДА. ОБУВЬ.**

## ОБУВЬ

**Почитаем в первый раз,  
Сколько обуви у нас.**

(Попеременно хлопки ладонями  
и удары кулачками по столу)

**Туфли, тапочки, сапожки  
Для Наташки и Сережки,  
Да еще ботинки  
для нашей Валентинки,  
А вот эти валенки  
Для малышки Галеньки.**

(На каждое название обуви , загибают по одному пальчику, начиная с большого)



## ОДЕЖДА

(Поочередное загибание пальцев)

**В понедельник я кроила,  
А во вторник — платье шила,  
В среду — фартук вышивала,  
А четверг — белье стирала:  
Все свои платочки  
И братишкины носочки.  
А в пятницу, субботу  
Отдыхала от работы.**



 diets.ru

# Р Ы Б Ы

## РЫБКА

**Рыбка плавает в водичке,**

**Рыбке весело играть.**

(Сложить ладони вместе и показать, как плавает рыбка)

**Рыбка, рыбка, озорница,**

(Погрозить пальчиком)

**Мы хотим тебя поймать.**

(Медленно сблизить ладони)

**Рыбка спинку изогнула,**

(Снова показать, как плавает рыбка)

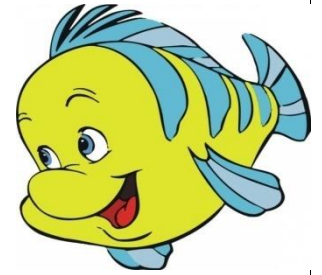
**Крошку хлебную взяла,**

(Сделать хватательное движение двумя руками).

**Рыбка хвостиком махнула,**

**Рыбка быстро уплыла.**

(Показать, как рыбка плавает)



## НАЛИМ

**Жил да был один налим,**

**Два ерша дружили с ним.**

(Выполняются плавные движения сложенными ладонями, имитируя движение плавников)

**Прилетали к ним три утки**

**По четыре раза в сутки**

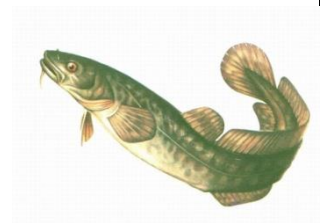
(Скрещенными ладонями имитируют взмахи крыльев)

**И учили их считать**

(Сжимают и разжимают кулачки)

**Раз, два, три, четыре, пять.**

(Загибают пальчики, начиная с больших)



**ДОМ. СЕМЬЯ**

## СТРОИМ ДОМ

(Поочередно загибаем пальцы)

Тук, тук, молотком,  
Стоим, строим новый дом.

Этот дом — для Маши,

Этот дом - для Саши,

Этот дом — для Даши,

Этот - для Наташи.

Этот дом - для Ксюши,

Этот — для Андрюши.

Все соседи,

Все друзья.

Жить без дружбы им нельзя.



## БОЛЬШАЯ СЕМЬЯ

**Как у нас семья большая**

**Да веселая:**

(Хлопки в ладоши и удары попеременно)

**Два у лавки стоят,**

(Загнуть большие пальцы)

**Два учиться хотят,**

(Загнуть указательные пальцы)

**Два Степана у сметаны — обедаются.**

(Загнуть средние пальцы)

**Две Дашки у каши - питаются.**

( Загнуть безымянные пальцы)

**Две Ульки в люльке — качаются.**

(Загнуть мизинцы)



## **ПРОФЕССИИ**

## ПРОФЕССИИ

**Каменщик из кирпичей**

**Стену строит. Дом ничей.**

(Кладем правую руку на левую, левую на правую и т. д.)

**Я — маляр, я стены крашу,**

(Расслабленной кистью водим вверх-вниз).

**Потолок («красим потолок»)**

**И кухню вашу.**

(Движения рукой влево-вправо)

**Я — электрик. Свет включу**

(«Включаем свет, нажимая на выключатель»)

**Только лампочку вкручу.**

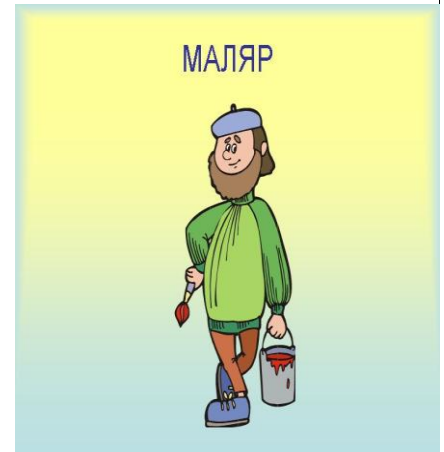
(Вращательные движения кистью правой руки)

**Приходите в новый дом**

(Ладони «домиком»)

И живете долго в нем!

(Развести руки в стороны)



## **ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ И СЕВЕРНЫХ СТРАН**

### Животные севера

**Кто на Севере живет? Кто там, ест и кто там пьет?**

(Хлопки в ладоши — удары кулачками попеременно)

**Звери необычные, к холоду привычные.**

(«Замок», меняя положение пальцев)

**Вот песок из норки смотрит,**

(Соприкосновение подушечек пальцев с большим пальцем, образуя «колечки»)

**Белый мишка важно ходит,**

(Пальчики «шагают»)

**Ну, а морж, как капитан,**

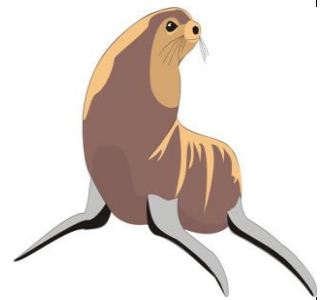
**Покоряет океан**

(Ладони «лодочкой» двигаются вперед)

**Гордый северный олень**

(Кисти рук скрещены, пальцы рук раздвинуты)

**Грузы возит целый день. (Растирание ладоней движениями вверх, вниз)**





## Саванна

Тигр, жираф, огромный слон,  
Зебра, пума, и бизон,  
Два шакала, бегемот,  
Он стоит разинув рот.  
А над ними — царь зверей.  
Назови его скорей!

На каждое название животного загибают по одному пальцу, начиная с мизинца руки. К концу стихотворения, назвав льва, дети сжимают все пальцы в кулаки.

## КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ

### КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ

**На окно скорее глянь:**

(показывают обе ладошки)

**Здесь у нас цветёт герань.**

(сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца)

**А здесь красавец бальзамин,**

**Амариллис рядом с ним.**

**Фуксия, бегония –**

**Мы все названья помним!**

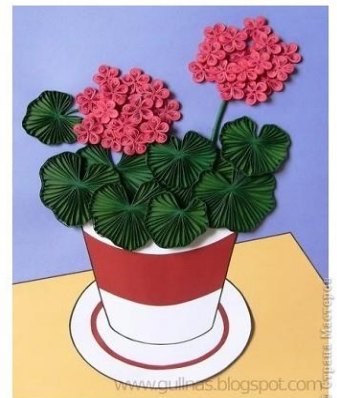
(раскрывают ладошку)

**Мы взрыхлим цветы, польём,**

(пошевеливают опущенными вниз пальцами)

**Пусть подрастают день за днём!**

(обе ладошки соединяют «бутончиком», поднимают над головой и раскрывают «цветком»)



# ТРАНСПОРТ

## ВИДЫ ТРАНСПОРТА

**Будем пальчики сгибать -**

(показывают обе ладони с широко расставленными пальцами)

**Будем транспорт называть:**

**Автомобиль и вертолёт,**

(сгибают пальчики начиная с мизинца)

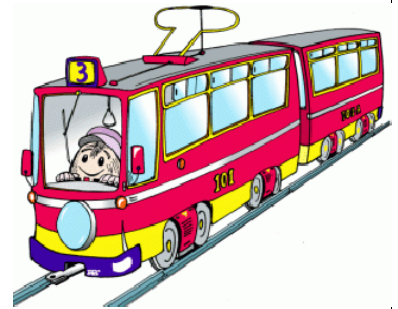
**Трамвай, метро и самолёт.**

**Пять пальцев мы в кулак зажали,**

(поднимают сжатые кулачки вверх)

**Пять видов транспорта назвали.**

(разжимают ладони обеих рук)



## ТРАНСПОРТ

**Идет на взлет, идет на взлет,**

**Винты вращая, вертолет.**

(Круги рукой над головой)

**Идут туда,**

(Правой рукой показать влево)

**Идут сюда**

(Левой рукой показать вправо)

**По звонким рельсам поезда.**

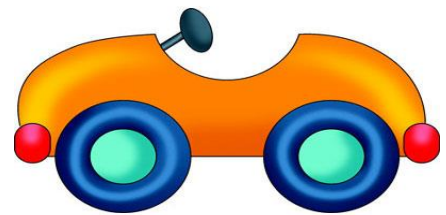
(Правая рука справа, а левая - слева описывают круги от себя, руки движутся параллельно друг другу)

**И пароходы, корабли**

(Ладони, соединяя кончиками пальцев - «домиком», движутся вперед)

**Уходят в море от земли.**

(Машем рукой на прощание)



©Kidsfront.com

# ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА

## НАША АРМИЯ

Аты — баты, аты — баты!

(поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки)

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота –

Рота за ротой.

## ЗАЩИТНИКИ

Не допустят к нам войну,

(Обе ладони от себя.)

Защитят свою страну:

(Руки соединить перед собой.)

5

4

Пограничник, вертолетчик,

3

2

Врач военный и танкист,

(Смена рук)

5

4

А еще – десантник, летчик,

3

2

Снайпер и артиллерист.



# МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ

## НАШИ МАМЫ

**Много мам на белом свете,**

(разводят руки в разные стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи)

**Всех их очень любят дети!**

**Журналист и инженер,**

(поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке)

**Повар, милиционер,**

**Швея, кондуктор и учитель,**

**Врач, парикмахер и строитель –**

**Мамы разные нужны**

(сжимают обе ладошки в «замочек»)

**Мамы разные важны!**

(разводят руки, поднимают ладошками вверх)



## БАБУШКА

**Наша бабушка идет**

(Хлопать ладонями по коленям поочередно левой и правой руками)

**И корзиночку несет.**

(пальцы слегка расставить и соединить их с пальцами другой руки)

**Села тихо в уголочек**

(Сложить руки на коленях)

**Вяжет деточкам чулочек**

(Имитация вязания на спицах)

**Вдруг котятка прибежали**

**И клубочки подобрали.**

(Мягким кистями рук выполнить движение «кошечка»)

**Где же, где ж мои клубочки,**

(Развести руки в стороны)

**Как же мне вязать чулочки?**

(Выполнить движение «вязание на спицах»)



# ИГРУШКИ

## ИГРУШКИ

**На большом диване в ряд**

**Куклы Катины сидят:**

(Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)

**Два медведя, Буратино,**

**И веселый Чиполлино,**

**И котенок, и слоненок.**

(Загибают поочередно все пальчики)

**Раз, два, три, четыре, пять.**

(Разгибают поочередно пальчики)

**Помогаем нашей Кате**

**Мы игрушки сосчитать.**

(Поочередно хлопают в ладоши и стучат кулачками)



# ВЕСНА

## **ВЕСНА В ПРИРОДЕ**

(Соединяем пальцы в колечки.)

1-2 1-3 1-4 1-5

Тает снег, уходит лед,

1-5 1-2 1-3 1-2

И на речке – ледоход.

(Смена рук.)

1-2 1-3 1-4 1-5

Скоро к нам придет апрель –

1-5 1-4 1-3 1-2

С крыш опять польет капель



## **ВЕСНА**

**Иди, весна, иди, красна,**

(Дети пальчиками «идут» по столу)

**Принеси ржаной колосок,**

**Овсяной снопок,**

**Яблоки душистые,**

**Груши золотистые,**

**Большой урожай в наш край.**

(Загибают по одному пальчику на обеих руках,  
начиная с мизинца)



# КОСМОС

## КОСМОС

### **Мы по глобусу шагаем -**

(Указ-ми и средними пальцами обеих рук одновременно с двух сторон головы вверх)

### **Пальцы дружно поднимаем -**

(Ритмичное сжимание и разжимание пальцев рук параллельно друг другу)

### **Перешли через лесок**

(Указ-й и средний пальцы правой руки переходя левую руку сжатую в кулак)

### **На гору забрались,**

(Пальцы правой руки подняты вверх, а указ-й и средний пальцы левой руки идут вверх по правой руке)

### **Оказались в океане**

(Зажимается нос правой рукой, а левой рукой выполняется волнообразное движение )

### **Вместе покупались.**

(Имитация «плавания»)

### **Пошагали в Антарктиду**

(Указ- и средние пальцы обеих рук идут навстречу друг другу)

### **Холодно, замерзли.**

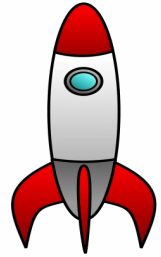
(Обхватить себя руками, показать как холодно)

### **На ракету все мы сели**

(Над головой сделать «домик»)

### **И в космос полетели.**

(Руки поднимаются ладонями вверх)



## Ц В Е Т Ы

### ЦВЕТОЧЕК

У нас в саду расцвел цветок

(«Цветок с закрытыми лепестками»)

Чтоб стал красив он и высок,

(«цветок с открытыми лепестками»)

Раскрыл наутро лепестки,

(Пальцы врозь, вместе)

Должны работать корешки!

(«Корни»)



## АЛЫЕ ЦВЕТКИ

### **Наши нежные цветы**

(Щепоть руки смотрит вверх, руки перед собой согнуты в локтях)

### **Распускают лепестки**

(Медленно раскрывают пальцы)

### **Ветерок чуть дышит,**

### **Лепестки колыхнет.**

(Плавные движения кистями вправо-влево)

### **Наши алые цветки**

### **Закрывают лепестки.**

(Медленно соединяем пальцы в щепоть)

### **Тихо засыпают.**

(Опускаем кисти вниз, руки согнуты в локтях)

### **Головой качают.**

(Качаем кистями, руки согнуты в локтях)

## НАСЕКОМЫЕ

### ПЧЕЛА

Прилетела к нам вчера  
Полосатая пчела.  
А за нею шмель-шмелек  
И веселый мотылек,  
Два жука и стрекоза  
Как фонарики глаза.  
Пожужжали, полетали,  
От усталости упали.

Машут ладошками.  
На каждое название насекомого  
загибают пальчик.

Делают кружочки из пальчиков подносят к  
глазам.  
Роняют ладони на стол.





## ПАУЧОК

**Паучок ходил по ветке,**

**А за ним ходили детки.**

(Руки скрещены; пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки)

**Дождик с неба вдруг полил,**

(Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение)

**Паучков на землю смыл.**

(Хлопок ладонями по столу)

**Солнце стало пригревать,**

(Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками)

**Паучок ползет опять,**

**А за ним ползут все детки,**

**Чтобы погулять на ветке.**

(Действия аналогичны первоначальным)

