

ПОЛОЖЕНИЕ
обсуждено и одобрено
на педагогическом совете
Протокол №1
от 31.08.2021 г.

на заседании совета родителей
Протокол № 1
от 31.08 2021



УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ детским садом №115
от 31.08 2021 г. № 1
Н.И.Подшивалова

Положение
об индивидуальном учебном плане в
Муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении детском саду №115

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №115 (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 34, п. 3);
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196) (п.8);
- Уставом МБДОУ детского сада №115.

1.2. Положение определяет цели и задачи, направленность, структуру и содержание индивидуального учебного плана, устанавливает ответственность и регламентирует порядок разработки, утверждения и внесения изменений в индивидуальный учебный план в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №115 (далее – ДОУ).

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося ДОУ или группы обучающихся на основе учебного плана ДОУ.

1.5. Цель настоящего Положения – регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов для обучающихся ДОУ.

1.6. Индивидуальный учебный план призван:

- обеспечить развитие потенциала обучающихся;
- обеспечить освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.7. Индивидуальный учебный план реализует право детей на получение образования с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2. Цели, задачи индивидуального учебного плана

2.1. Основной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одаренных обучающихся ДООУ, детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели индивидуального учебного плана в ДООУ при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных (сопровождающих) целей реализации индивидуального учебного плана:

2.2.1. Установление равного доступа к полноценному дошкольному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами индивидуального учебного плана являются:

- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;
- эффективная подготовка детей к освоению программ начального общего образования;
- поддержка одаренных обучающихся ДООУ;
- поддержка детей с ОВЗ;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей, осуществляемому в соответствии с Положением о дополнительном образовании обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №6, с дезадаптацией в рамках большого коллектива; детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными принципами индивидуального учебного плана в ДООУ являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;

- индивидуализация.

3. Направленность индивидуальных учебных планов обучающихся

3.1. Цель обучения по индивидуальному учебному плану– создание условий для реализации образовательных программ для детей:

3.1.1. с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;

3.1.2. с наличием признаков одаренности по следующим направлениям:

- соревнования, конкурсы;
- художественно-эстетическое;
- физическое;
- познавательное;
- речевое;
- социально-коммуникативное.

3.1.3. с ОВЗ и (или) часто болеющих детей;

3.1.4. с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

3.1.5. длительно отсутствующих детей в течение учебного года.

3.2. Индивидуальные учебные планы являются приложением к основной образовательной программе дошкольного образования, учебно-тематическому плану дошкольного образовательного учреждения на текущий учебный год.

4. Индивидуальный учебный план

4.1. Индивидуальный учебный план ДОУ является одним из механизмов, обеспечивающих освоение Образовательной программы ДОУ на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4.2. Индивидуальные учебные планы разрабатываются для развития ребенка дошкольного возраста с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием родителей (законных представителей) обучающегося.

4.4. Формы реализации образовательного процесса в рамках реализации Образовательных программ ДОУ определяет само ДОУ.

4.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся индивидуальный учебный план предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на непосредственную образовательную деятельность, в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественно-эстетической и чтения);
- на введение заданий, обеспечивающих различные интересы обучающихся ДОУ.

4.6. Условия реализации индивидуального учебного плана должны строго соответствовать условиям реализации Образовательной программы ДОУ, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

5. Структура и содержание индивидуального учебного плана

5.1. Структура индивидуальных учебных планов определяется самим ДОУ.

5.2. Содержание индивидуального учебного плана должно:

- Обеспечивать преемственность содержания основной образовательной программы дошкольного образования, программы ДОУ;
- Соответствовать Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;
- Соответствовать содержанию образовательной Программы ДОУ;
- Соответствовать специфике и традициям ДОУ;
- Запросам участников образовательного учреждения.

5.3. Содержание индивидуального учебного плана определяется:

5.3.1. Обязательными занятиями, осуществляемыми в различных видах деятельности:

- Физическая культура;
- Музыка;
- Познавательная деятельность;
- Речевое развитие, ознакомление с художественной литературой;
- Художественное творчество;
- Социально-коммуникативная деятельность.

5.3.2. Учебные предметы, дисциплины, выбираемые родителями (законными представителями) обучающихся.

6. Порядок разработки индивидуального учебного плана

6.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается в ДОУ после мониторинга обучающихся в начале учебного плана.

6.2. Учебно-тематические планы по индивидуальному учебному плану составляет педагог или группа педагогических работников ДОУ.

6.3. Подбор материалов, списки обучающихся и обоснования работать по индивидуальным учебным планам готовятся работником, реализующим образовательную программу.

6.4. Данные материалы рассматриваются на Педагогическом совете ДОУ. Результаты доносятся до родителей(законных представителей) обучающихся.

6.5. Обобщенные результаты поступают к заместителю заведующего ДОУ, старшему воспитателю, систематизируются, группируются и выносятся на рассмотрение Педагогического совета ДОУ.

6.6. Порядок разработки индивидуального учебного плана включает следующее:

6.6.1. Основанием формирования индивидуального учебного плана является решение Педагогического совета ДОУ, закрепленное приказом заведующего «О формировании индивидуального учебного плана», издаваемого в сентябре текущего года.

6.6.2. Свободная деятельность дополняет и подкрепляет индивидуальный учебный план, согласно запросов родителей (законных представителей) обучающихся, исходя из возможностей ДОУ.

6.6.3. Организационные процедуры, формирующие индивидуальный учебный план:

- анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- родители (законные представители) обучающихся по итогам обобщения информации заполняют бланк заказа на индивидуальный учебный план, заявление;
- заместитель заведующего ДОУ, старший воспитатель или иное лицо имеющее соответствующие полномочия, готовит проект индивидуального учебного плана и представляет на обсуждение Педагогического совета;
- проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов учебного плана в пределах объемов допустимой учебной нагрузки и ресурсных возможностей ДОУ.

7. Последовательность действий участников образовательных отношений при формировании индивидуального учебного плана

7.1. Родители (законные представители) обучающихся информируются педагогическим работником о возможности обучения ребенка по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим

Положением, при желании родителей (законных представителей) обучающегося заниматься по индивидуальному учебному плану.

7.2. При составлении индивидуального учебного плана педагог предлагает родителям (законным представителям) обучающегося ознакомиться:

- С Образовательной программой ДОУ.
- С предлагаемым ДОУ индивидуальным учебным планом.
- С порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

7.3. На основании полученной информации родители (законные представители) обучающегося приступают к выбору занятий, форм работы с ребенком, соответствующих содержанию Образовательной программы ДОУ, для включения в индивидуальный учебный план.

7.4. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник еще раз обсуждает с родителями (законными представителями) обучающегося ДОУ.

7.5. На любом этапе подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) обучающегося проводятся консультации соответствующими специалистами ДОУ.

7.6. После согласования окончательный вариант учебного плана передается ответственному лицу за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

7.7. Индивидуальный учебный план согласовывается ответственным лицом ДОУ за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов и утверждается заведующим ДОУ.

7.8. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливается распорядительным актом заведующего ДОУ.

7.9. Выбор занятий, форм работы для включения в индивидуальный учебный план осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуальных учебных планов, определяемым детским садом, с учетом личностных особенностей ребенка, а также с учетом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

8. Порядок утверждения и внесения изменений в индивидуальный учебный план

8.1. Порядок утверждения индивидуального учебного плана ДОУ предполагает следующие этапы:

8.1.1. Индивидуальный учебный план утверждается на установочном Педагогическом совете ДОУ, закрепляется приказом заведующего ДОУ.

8.2. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующие индивидуальный учебный план, разрабатывают рабочую(-ие) программу(-ы) учебного(-ных) предмета(-тов), курса (-ов).

8.3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в индивидуальный учебный план включает следующее:

8.3.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в индивидуальный учебный план может быть:

- изменения в законодательных актах;
- изменения статуса ДОУ;
- кадровые изменения;
- отсутствия спроса со стороны родителей (законных представителей) обучающихся.

8.3.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в индивидуальный учебный план в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем заведующего по УВР, старшим воспитателем, курирующим данное направление и закреплены приказом по ДОУ «О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу ДОУ».

9. Ответственность

9.1. Ответственность за составление индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений ДОУ в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

9.2. В ДОУ распорядительным актом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению индивидуальных учебных планов.

9.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению индивидуальных учебных планов в ДОУ обеспечивает:

- организацию работы с педагогами по составлению индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- контроль соответствия индивидуальных учебных планов Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений ДОУ по вопросам составления индивидуальных учебных планов;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления индивидуальных учебных планов;
- анализ работы в ДОУ по вопросам составления индивидуальных учебных планов и представление его результатов органам управления ДОУ;

- решение иных вопросов, связанных с составлением индивидуальных учебных планов в ДОУ.

9.4. Лицо, ответственное за координацию работы по составлению индивидуальных учебных планов в ДОУ в своей деятельности руководствуется:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- распорядительными актами заведующего ДОУ;
- Уставом ДОУ;
- настоящим Положением.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на педагогическом совете, согласовывается с советом родителей ДОУ и утверждается приказом заведующего ДОУ.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 10.1 настоящего Положения.

11.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.