

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию (рисование)
в старшей группе

Тема: Украсим пасхальное яйцо

Воспитатель Соловьёва М.В.

МБДОУ д/с №115

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие

Интеграция с другими областями: познание, речевое развитие

Программное содержание:

1. Продолжать знакомить детей с историей и традициями праздника Пасха.
2. Развивать умение создавать оригинальные узоры для украшения пасхальных яиц.
3. Продолжать развивать творчество, образное представление, эстетическое восприятие и навыки работы с различным материалом.
4. Активизировать словарь, упражнять детей в произношении и употреблении новых слов.
5. Воспитывать любовь к Родине и пробуждать уважение к традициям своего народа.
6. Вызвать у детей радость от результата совместной деятельности.

Структура занятия:

Игровая мотивация: приглашение на экскурсию

Вводная часть: 5 мин

Самостоятельная работа: 18 минут

Анализ: 5 мин

Резервное время: 2 мин

ИТОГО: 30 мин

Контроль за усвоением знаний: наблюдение за деятельностью детей, выставка детских работ, беседа.

Организация детей:

Вводная часть: дети сидят полукругом на стульчиках

Самостоятельная работа: Дети работают за столами

Анализ: собираются вокруг стола, где выставлена готовая работа (поднос с раскрашенными яйцами)

Оборудование: столы, стулья, магнитная доска, ноутбук

Демонстрационный материал: презентация для детей «Светлый праздник Пасха», изображение Курицы, яйца (разукрашенные), пасхальные открытки, образцы для украшения яиц.

Раздаточный материал: яйца по количеству детей, гуашевые краски, кисти, стаканчики с водой, подставки под яйца, салфетки.

Предварительная работа: Беседа о весне, о праздниках, рассматривание альбома и иллюстраций с изображением пасхальных яиц, разучивание потешек и стихотворений наизусть: «На скорлупке хрупкой, тонкой..» и т.д., чтение сказки «Курочка Ряба».

Ход занятия	Методы и приемы
<p>Педагог: Ребятки, сегодня я приглашаю вас в необычное путешествие-путешествие в прошлое! Вы узнаете о традициях русского народа в дни особенного праздника и сможете порадовать своих родных. Скажите, пожалуйста, какие народные праздники вы знаете?</p> <p>Дети: Новый год, Рождество, Масленица.</p> <p>П: Некоторые люди до сих пор соблюдают традиции каждого их этих праздников. Давайте вспомним, что делают на Новый год?</p> <p>Дети: На Н.год наряжают ёлку;</p> <p>П: на Рождество? (колядуют, гадают, дарят подарки);</p> <p>П: на Масленицу? (проводят зиму, встречают весну, пекут блины).</p> <p>П: А ещё какой праздник вы знаете, который люди, особенно верующие, весной очень ждут и старательно к нему готовятся?</p> <p>Дети: Это праздник — ПАСХА.</p> <p>П: Правильно. Садитесь, пожалуйста, на стульчики</p>	<p>Игровая мотивация</p> <p>Опрос</p>

(на столе — ноутбук)

Я вам немножко расскажу об этом празднике (дети садятся)

П: Я очень люблю весну, а вы любите? (Ответы детей)

П: Почему?

Дети: Весной тает снег, бегут весёлые ручейки, распускаются на деревьях почки.

П: Поэтому кратко можно сказать, что весной всё оживает!

Наверное, потому все люди очень радуются весне и встречают такой же

весёлый праздник- праздник Пасхи. (Слайд с весёлой картинкой)

П: Что вы знаете об этом празднике? (ответы детей)

П: Послушайте, пожалуйста, стихотворение:

Пасхальное яйцо

Посмотрите, что за чудо,

Положила мама в блюдо?

Тут яйцо, но не простое:

Золотое расписное,

Словно яркая игрушка!

Здесь полоски, завитушки,

Много маленьких колечек,

Звёзд, кружочков и сердечек.

Для чего все эти краски,

Словно в старой доброй сказке?

Мама всем дала ответы:

- Пасха – праздник самый светлый!

А яйцо, известно мне,

Символ жизни на земле!

Татьяна Лаврова.

- Ребята, о каком празднике в этом стихотворении говорится. (Пасха)

- Пасха - считается главным христианским праздником. А скажите, что за чудо, положила мама в блюдо? (*Яйцо*). Какое яйцо? (*Золотое, расписное*).

- Праздник Пасхи празднуется каждый год. Люди начинают готовиться к нему заранее: наводят порядок в своих домах, пекут куличи, сдобу, красят яйца (*показ картинок*).

- Ребята, а почему в Пасху мы красим яйца?

- Яйцо – это маленькое чудо, это символ новой жизни

беседа

показ

выразительное чтение

Беседа по содержанию

ни. Снесёт курочка яичко, и оно похоже на камушек – словно неживое, а в нём жизнь. Живой цыплёнок, который вылупится из яйца. Раскрашивание яиц – древний славянский обычай. Вот почему на Пасху принято дарить крашеные яйца и произносить слова Христос воскрес, Воистину воскрес! Раньше считалось красное яйцо – символ солнца, нового дела, новой жизни. Яйца красят в разные цвета и дарят со словами: «Христос воскрес!» В ответ следует сказать: «Воистину воскрес!» — и расцеловаться в знак всепрощения и любви к близким.

- Яйца, окрашенные в один цвет, назывались крашенками. Если на общем цветном фоне обозначались пятна, полосы, крапинки другого цвета – эти яйца назывались крапанки. А еще есть яйца – писанки. Они раскрашиваются от руки сюжетными или орнаментными узорами.

- В пасхальную неделю люди ходят друг к другу в гости, дарят крашеные яйца и куличи, играют в пасхальные игры.

П: Ребята, к нам в гости пришла Курочка ряба, давайте порадуем Курочку веселым хороводом:

Игра-хоровод «Катись, катись, яичко». (Дети образуют большой круг. Ведущий отдает одно деревянное яйцо любому ребенку в кругу, второе яйцо – ребенку в противоположной части. Со словами песенки-считалки дети начинают передавать яйца по кругу в любую сторону). Дети поют:

"Катись, катись, яичко,
По нашему кружочку.
Найди, найди, яичко,
Для себя дружочка

С последним словом передача яиц по кругу заканчивается. Те, у кого в руках остались яйца, выходят в центр круга, отдают яички входящему, тот говорит: "В кружочек, выйдите И вдвоем для нас спляшите". (Все хлопают. Дети пляшут по одному или в паре.)

П: В наше время имеются самые разнообразные средства украшения яиц. Такую краску можно купить в магазине (показываю образцы). К Пасхе готовятся все: верующие люди, и те, кто просто радуются весне – это дети и даже герои сказок.

П: Вот и Курочка ряба приготовила чудесные яички для своих друзей! Нравятся они вам? Посмотрите,

физкультминутка

какие замечательные узоры она использовала для украшения! (на магнитной доске образцы расписных бумажных яиц)

П: Курочка ряба и вам предлагает сделать для ваших родных пасхальный подарок-сувенир. Какой сувенир вы хотели бы сделать сегодня? (Раскрасить пасхальное яйцо).

П: Я советую вам разрисовать красками яички, а кто пожелает, может украсить чем-то ещё. Получится замечательный подарок! Хотите порадовать своих родных? (Ответы детей). Для этого Курочка ряба снесла вам вот такие яички.

(Выношу корзинку с деревянными яйцами).

Вы можете украсить своё яичко, используя её узоры

П: Приглашаю теперь вас в мою мастерскую. (дети садятся за столы)

П: Посмотрите, ребятки, здесь есть всё необходимое для вашего творчества: ваши подставочки для яиц, красивые краски, удобные тоненькие кисточки .

П: Чем можно раскрашивать ваши «крашенки»? (кисточкой, палочкой, фломастерами, маркером и т.д.). Возьмите свою подставочку. Теперь выбирайте яйцо, которое вам нравится, ставьте его на подставку.

П: Советую расписать своё яйцо либо так, как предложила Курочка ряба, либо придумать свои узоры. Напоминаю, что вы можете его украсить, нарисовав цветочки, волнистые линии, полоски, точки, геометрические фигуры, даже -церковь или придумать и нарисовать свою пейзажную картинку. Не забывайте про солнышко и солнечные узоры.

П: Когда-то росписи делали только, надев чистую одежду, с чистыми руками и чистыми мыслями. Поэтому и я каждому из вас положила влажную салфеточку

П: Расписывайте и думайте о том, для кого вы готовите свой сувенир, (так встарину делали). В работе вам поможет ваша фантазия и образцы для рисования. Желаю вам успешной работы!

Оказываю помощь детям. Хвалю.

В процессе работы повторяем выученное стихотво-

Наглядный метод

Объяснение

Напоминание

объяснение

рение:

*На скорлупке хрупкой, тонкой
Для людей и красоты,
Крашу кисточкой я тонкой
Крестик, солнышко, цветы.
В светлый праздник Воскресения
Подарю своим друзьям
По яичку, с поздравлением..
И скажу: «Раскрасил сам!».*

П: Вы старались, вы трудились, и яички на славу у вас получились!

Подведение итогов.

П: Получились, действительно, чудесные сувениры! Ставьте их на красивую, заранее вами украшенную тарелочку, которую мы сейчас поставим на праздничный стол. Посмотрите, какие чудесные, сувениры у вас получились: разные, яркие, радуют глаз. Вам нравится результат вашей работы? Курочке рябе они тоже очень нравятся. Как вы думаете, как ваши яйца назвали бы в старину: писанки, крашенки или крапанки? (ответы детей). Свои сувениры вы подарите тем, для кого вы их готовили.

П: Спасибо вам, ребятки, за работу, творчество и фантазию.

Поздравляю с наступающим праздником Пасхи.

повторение

беседа