

Конспект открытого занятия по математике в подготовительной группе на тему «Путешествие в сказку».

Соловьёва М.В., воспитатель МБДОУ д/с №115

Образовательная область: Познавательное развитие, речевое развитие

Программное содержание:

1. Образовательные задачи

- закреплять у детей навык ориентировки в тетради по клеточкам; закрепить знания о последовательности дней недели;
- продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на наглядной основе, составлять решение из цифр;
- закрепить прямой счет в пределах 10

2. Развивающие задачи

- развивать логическое мышление, память, воображение, внимание; сообразительность
- активизировать речь, учить правильно пользоваться математическими терминами;
- совершенствовать навыки учебной деятельности;

3. Воспитательные задачи

- воспитывать интерес к математике, стремление оказывать помощь тем, кто в ней нуждается, чувство коллективизма.

Структура:

Вводная часть: 5 минут

Основная часть: 20 минут

Анализ: 5 минут

Резервное время : 2 минуты

Общее время: 30 минут

Организация детей (в каждой части) - групповая

Оборудование:

Ширма, герои би-ба-бо, простые карандаши, листы с заданием, мел, доска, картинки, текст загадки и записки, листки «Лиса»(соедини точки)

Содержание (ход)	Методы и приемы
<p>1 часть.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Дети, вы любите сказки? (да) - Сегодня я хочу пригласить вас в путешествие по одной из них. Название этой сказки вы узнаете, когда отгадаете загадку:</p> <p style="padding-left: 40px;">Формой он похож на мяч. Был когда-то он горяч. Спрыгнул со стола на пол И от бабушки ушел. У него румяный бок... Вы, узнали? (<i>КОЛОБОК</i>).</p> <p><u>Воспитатель:</u> Правильно, это Колобок. Помните, сколько зверей и опасностей было на его пути? Но сегодня мы постараемся вместе с колобком помочь героям сказки. Для этого надо быть внимательными и быстро находить правильные решения. Проверим, готовы ли вы к путешествию по сказке. Я предлагаю поиграть в игру <u>«Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»</u></p> <p>Внимательно слушайте вопрос и быстро отвечайте:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой сегодня день недели? 2. Сколько всего дней в неделе? 3. Какой день идёт после четверга? 4. Какой день идёт перед средой? 5. Как называется пятый день недели? 6. Про какие дни недели мы говорим «рабочие дни»? 7. Как называются «выходные» дни недели? <p><u>Воспитатель:</u> Мне понравились ваши правильные ответы. А теперь мы готовы отправиться в путешествие, проходите на свои места.</p> <p>2 часть</p> <p>А вот и главный герой сказки. Испекла бабка колобок и на окошке оставила студить.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Надоело нашему колобку лежать пора</p>	<p>Проблемная ситуация</p> <p style="text-align: center;">Загадка</p> <p style="text-align: center;">Словесная игра</p> <p style="text-align: center;">Беседа</p>

в путь дорогу. Катится колобок, катится, а навстречу ему **заяц**

Колобок: Здравствуй, заяц. А почему ты грустный?

Заяц: Здравствуйте. Мой братишка попал в капкан, помогите ему освободиться.

Воспитатель: А что мы должны сделать?

Заяц: Вот записка, в ней написано, как можно открывать капкан, только читать я не умею.

Воспитатель (*берет записку*): Не волнуйся зайчик, мы поможем тебе. Дети, нам нужно выполнить непростое задание, для этого вам нужно точно выполнять мои указания, вы готовы? (да). Давайте разомнем наши руки.

На двери висит замок-
И его открыть никто не мог.
Покрутили, потянули,
постучали и открыли

Воспитатель: Но не всё так просто.

Нам с вами нужно открыть замок от капкана, а для этого нужно собрать «ключ».

Деть собирают из геометрических фигур ключ.

Заяц: Спасибо вам, друзья, вы справились с заданием.

Воспитатель: А колобок покатился дальше.
Навстречу ему **волк**

Колобок: От чего грустишь, зубастый?

Волк: Как же мне не грустить.

Хоть ты смейся,
Хоть ты плачь,
Не могу решить задач!
Помогите мне ребята
Все расставить по местам.
Научусь решать задачи-
Буду благодарен вам!

Диалог

Проблемная ситуация

Пальчиковая
гимнастика

аппликация

Воспитатель: Дети, давайте научим волка составлять и решать задачи.

Составление и решение арифметической задачи на наглядной основе

Воспитатель:

- Посмотрите, сколько зайцев сидит под деревом? (3).

- Сколько зайцев к ним прибежало? (2)

- Давайте составим про них задачу.

Воспитатель:

- О ком задача? Что говорится о зайцах? (Они сидели под деревом).

- Сколько их было сначала? (3).

- Сколько прибежало потом? (2).

- Зайцев меньше или больше стало? (Больше).

- Если больше, то, что нужно сделать сложить или вычесть? (Сложить)

- А какой вопрос в задаче? (Сколько всего зайцев под елкой?). Составим задачу.

Ребенок: Под деревом сидели 3 зайца, к ним прибежали еще 2. Сколько зайцев стало под елкой?

Воспитатель: Давайте обозначим решение цифрами и математическими знаками. (Вызванный ребенок пишет мелом на доске решение $3 + 2 = 5$)

Воспитатель: Давайте придумаем вместе задачу на вычитание. Решение запишем на доске.

Волк: Спасибо колобок тебе и твоим друзьям за то, что научили меня решать задачи. До свидания

Воспитатель: Колобок, мы не только задачи решаем, у нас много интересных занятий, вот послушай

Физкультминутка:

«В понедельник»

В понедельник я купался, (Изображаем плавание.)

Проблемная ситуация

Арифметические
задачи

Физкультминутка

А во вторник — рисовал. (Изображаем рисование.)
В среду долго умывался, (Умываемся.)
А в четверг в футбол играл. (Бег на месте.)
В пятницу я прыгал, бегал, (Прыгаем.)
Очень долго танцевал. (Кружимся на месте.)
А в субботу, воскресенье (Хлопки в ладоши.)
Целый день я отдыхал. (Дети садятся на корточки,
руки под щеку — засыпают.)

Воспитатель: Покатился колобок дальше.

Навстречу ему медведь

Да как начал реветь!

Погодите, медведь, не ревите,

Объясните, чего вы хотите?

Медведь: В лесной школе мне дали вот такое задание, а я не знаю, как его выполнить. Помогите мне, ребята

Воспитатель: Ребята, поможем медведю? Давайте все вместе правильно вставим пропущенные числа (решаем на доске).

Медведь: Большое спасибо, я все понял, теперь я умею выполнять такие задания. Мне пора в лесную школу. До свидания.

Воспитатель: Покатился колобок дальше, а навстречу ему лиса

Лиса: Здравствуй колобок, здравствуйте ребята. Как хорошо, что вы пришли. Помогите мне, пожалуйста. Я пообещала подругам подарить свою фотографию, а у меня только одна осталась. Мои маленькие лисята играли и нечаянно порезали фотографии. Вы не смогли бы их нарисовать, для этого нужно соединить точки с цифрами от 1 до 10. (Дети выполняют задание).

(Лиса благодарит за помощь, прощается и уходит).

Проблемная ситуация

Дидактическая игра

Итог занятия

Воспитатель: Ребята, вам понравилось путешествовать по сказке вместе с колобком? Давайте вспомним, с кем мы встречались? Что делали? Что понравилось? Какое задание было самым трудным?

Воспитатель: Молодцы! Вы были внимательны, сообразительны, а главное добрые и отзывчивые, никого не оставили в беде, всем помогли. Колобку пора возвращаться к дедушке и бабушке.

Колобок

Ну что же, милые друзья,
Я рад, что вы не подвели меня.
Каждый - просто молодец!
Путешествию - конец.
С математикой дружите,
Знания свои копите.
Пусть помогут вам старанье,
Память, логика, внимание!

Повторение

диалог