



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МБДОУ д/с 115,

Директор Модина Людмила Васильевна

“ 20 ” октября 2016 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ**  
**объекта социальной инфраструктуры**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**  
№ 1

г. Тверь Тверская область  
Идентификация территориального  
объекта субъекта Российской  
Федерации

“ 20 ” октября 2016 г.

**1. Общие сведения об объекте**

Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 115

1.2. Адрес объекта 170005 г. Тверь, ул. Е. Фарафоновой, 42Б

1.3. Сведения о размещении объекта

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 853,5 кв. м

- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв. м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 4514 кв. м

1.4. Год постройки здания 1964, последнего капитального ремонта не проводится

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июля 2016 г  
капитального нет

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 115,  
краткое МБДОУ детский сад № 115

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 170005, г. Тверь,  
Ул. Е. Фарафоновой д. 42Б

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация Оказание государственных услуг в сфере дошкольного образования (образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования: присмотр и уход за детьми)

## 3. Состояние доступности объекта

### 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Маршрутка № 12: Деревня Деревнище - ТЭЦ-3, остановка по требованию ул. Мундальского у «Школы искусств»

Маршрутка № 12: ТЭЦ-3 - Деревня Деревнище, ТЭЦ-3, остановка по требованию ул. Мундальского напротив «Школы искусств»

Маршрутка № 14: Конечная (Мигалово) - ТЭЦ-3, остановка по требованию ул. Мундальского у «Школы искусств»

Маршрутка № 14: ТЭЦ-3 - Конечная (Мигалово), остановка по требованию ул. Мундальского напротив «Школа искусств»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

### 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 200 м

3.2.2. время движения (пешком) 4 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать) лежащий полицейский

3.2.7. Оборудование для инвалидов на коляске: да, нет: не обустроены

### 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
-------	-------------------------------------	---

1	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	А

\* Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

А – доступны все структурно-функциональные зоны ОСИ;

Б – в органе первого этажа организовано место обслуживания инвалидов;

ДУ – доступен условно, т.е. организовано дистанционное обслуживание, помощь персонала и т.д.

ВНД – полностью недоступен.

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>	Приложение	
			N на плане	N фот
1	Территория, прилегающая к зданию (узелок)	ДП-И (Г, У)		
2	Входы (входы) в здание	ВНД		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД		
4	Вход целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (Г, У)		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД		
7	Путь движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД		

-----  
<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

ВРЕМЕННО НЕ ДОСТУПНО в связи с тем, что ширина дверных проемов раздевалок, игровых, туалетных комнат и т.д. менее 0,9 м; имеются пороги и перепады высот превышающих 0,025 м; нет крепления двери, обеспечивающего задержку автоматического закрывания продолжительностью не менее 5 сек., отсутствуют горизонтальные поручни, размеры туалетной комнаты 2,2 и 1,5 м., выключатели и розетки в помещениях – на высоте 1,5 м. от уровня пола, нет кнопки вызова персонала, крючков для одежды, костылей и других принадлежностей, поручней, штанг, пандусов нет.

С целью создания условий доступности для всех категорий инвалидов в качестве обязательных мер необходимо установить информацию об ОСИ у входа на территорию, отремонтировать покрытие пешеходных путей на прилегающей территории, продумать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, также организовать систему оповещения в экстренных случаях и обозначить пути эвакуации.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо установить в санитарно-гигиеническом помещении кнопку вызова персонала.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка нормативных поручней вдоль стен.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо выделить в помещениях не менее 5% специально оборудованных мест с возможностью усиления звука, а также организовать перевод при оказании услуг, установить знаки-пиктограммы в здании.

Для обеспечения частичной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется комплексное обустройство входа для инвалидов на креслах-колясках с установкой аппарели у главного входа здания с обеспечением информационного сопровождения от входа на территорию, а также выделение зоны обслуживания максимального количества инвалидов, прилегающей ко вновь организованному входу с обустройством всех функциональных помещений в этом блоке. для обеспечения условной

Доступности объекта для этой категории инвалидов требуется приобретение ТСР и ситуационной помощи со стороны персонала.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечивает условную доступность объекта: при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных цветовых и тактильных направляющих на всех путях движения. в т.ч. на прилегающей территории, предоставлении основной информации рельефно-точечным шрифтом и тактической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

Все выше перечисленные виды работ возможно осуществить при наличии финансирования.

#### 4. Управленческое решение (проект)

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

N Э/П	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установить элементы информации об объекте; -установить схемы движения инвалидов на объекте; - сделать пешеходный тротуар, -установить тактильные направляющие и предупреждающие средства на покрытии пешеходного пути в соответствии со СНИП 3501-2001. Ремонт асфальтового покрытия, устранение неровностей, перепадов и препятствий для передвижения.
2	Вход (входы) в здание	Оборудовать пандус. Установить информацию об объекте и кнопку вызова персонала, продублированные по Брайлю. Уложить противоскользящее покрытие, установить водоотведение, тактильные направляющие и предупреждающие знаки, входную дверь в соответствии со СНИП 35-01-2001. Тамбур оборудовать в соответствии со СНИП 35-01-2001

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установить звуковую, акустическую информацию о помещениях, мнемосхему, информационное обозначение помещений, продублированное рельефными знаками, выключатели и розетки на высоту 0,8м, тактильные обозначения. Выровнять пол, уложить противоскользящее покрытие, нанести на первой и последней ступенях контрастную окраску. Установить двухсторонние поручни, дверь и адаптировать путь эвакуации.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка тактильных табличек и направляющих полос. Замена ручек на контрастные по цвету с дверным полотном, выделение контрастным цветом дверного проема, расширение его.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Технические организация обслуживания решения невозможны - альтернативной формы
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Установить наглядную информацию, бегущую строку, визуальное табло, вывески, указатели, оборудовать звуковым оповещением и установить информацию на языке Брайля и выпуклым шрифтом
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Оборудовать остановку, произвести ремонт асфальтового покрытия, обустроить пешеходный тротуар и съезды в местах пересечения тротуара с проезжей частью
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт

Предложения по адаптации объекта (с указанием сроков проведения работ)\*\*\*

1. Адаптация в рамках проведения капитального ремонта
2. Адаптация объекта в рамках реализации государственной, муниципальной программы, предусматривающей повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов
3. Адаптация объекта путем иных организационных решений предоставления социально значимых услуг

## 5. Особые отметки

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту	на _____	л.
2. Входа (входов) в здание	на _____	л.
3. Путей движения в здании	на _____	л.
4. Зоны целевого назначения объекта	на _____	л.
5. Санитарно-гигиенических помещений	на _____	л.
6. Системы информации (и связи) на объекте	на _____	л.

Результаты фотофиксации на объекте \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ л.

Позэтажные планы, паспорт БТИ \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту):

- Фото путей к МБДОУ детскому саду № 115 от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МБДОУ детского сада № 115
- План-схема района расположения МБДОУ детского сада № 115,
- пути движения транспортных средств и
- Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест