**Публичный доклад заведующего МБДОУ детским садом № 115**

**г. Твери за 2019-2020 учебный год.**

**Содержание**

1.Введение

2. Основная часть

2.1Общие характеристики образовательной организации

2.2. Особенности образовательного процесса

2.3Условия осуществления образовательного процесса

2.4 Результаты деятельности ДОУ

2.5 Кадровый потенциал

2.6 Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

2.7 Семья и дошкольное образовательное учреждение

2.8 Решения принятые по итогам общественного обсуждения

3. Заключение

4. Планы и перспективы развития

**Введение**

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 115 (далее МБДОУ детский сад № 115) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел образовательного учреждения и результаты его деятельности за 2019-2020 учебный год.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти; родителям (законным представителям) детей, посещающих МБДОУ и планирующих определить своих детей в детский сад; работникам системы образования; представителям средств массовой информации; общественным организациям и всем заинтересованным лицам.

В подготовке Доклада принимали участие: старший воспитатель, заместитель заведующей по административно- хозяйственной работа и безопасности, педагоги, родители, представители общественности.

**2. Основная часть**

**2.1.Общие характеристики образовательной организации**

Дошкольное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 115 расположено по адресу: 170026 ул. Е. Фарафоновой, д. 42-б

Учредителем детского сада является Управление образования администрации

г.Твери, именуемое в дальнейшем «Учредитель». Местонахождение Учредителя:

170000, г. Тверь, ул. Трёхсвятская, д. 28-А

МБДОУ № 115 осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Законом РФ « Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в РФ от 01.07.1995г. № 677; законодательством РФ, другими нормативными актами, договором между учредителем и ДОУ, уставом ДОУ.

Устав МБДОУ утвержден приказом Начальника Управления образования администрации города Твери за № 1260 от 25.11.2014 года

Действие лицензии на право образовательной деятельности выдана с 03 февраля 2015 года бессрочно, серия 69Л01 № 0000943.

**Краткая характеристика педагогического состава**

Управление деятельностью ДОУ осуществляют:

заведующий ДОУ –Подшивалова Н.И, стаж в должности- 7лет;

зам.заведующей по АХЧ- Ермак М.В.- стаж в должности- 2 года

Состав педагогических кадров:

Педагоги: 16 человек

В том числе: воспитатели – 12 человек;

старший воспитатель- 1 человек;

музыкальный руководитель- 1 человек;

инструктор по физической культуре – 1 человек;

учитель – логопед – 1 человек,

Медицинское обслуживание осуществляет Баронкина В.П., старшая медсестра, стаж в должности – 36 лет, договор с детской поликлиникой № 1 ГДБ № 3

В методическом кабинете и группах пополнен методический материал по разным направлениям развития, приобретены наглядно-дидактические пособия по разным направлениям развития воспитанников.

**Режим функционирования**

Режим функционирования установлен исходя из потребностей семьи, регламентирован Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ № 115. Детский сад работает по 12-часовому режиму при пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00 ежедневно с учетом дежурной группы, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

**Структура управления МБДОУ:**

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно- общественный характер управления Учреждением. Управление осуществляет руководитель детского сада- заведующая, которая делегирует ряд прав и полномочий представителям системы управления созданной в МБДОУ, что позволяет реализовать принципы самоуправления, принципы демократической системы управления. В учреждении осуществляется трех уровневая система управления.

1 уровень: заведующая Подшивалова Нана Игоревна, определяет стратегию развития учреждения, представляет интересы государственных и общественных организаций, несет ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения.

2 уровень: заместители руководителя МБДОУ (старший воспитатель, заведующий по АХР), которые взаимодействуют с соответствующими  объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

3 уровень: педагоги МБДОУ. В системе управления детского сада определяется роль каждого члена педагогического коллектива в достижении поставленных целей и государственно – общественных требований к дошкольному образованию.

Управление МБДОУ основывается на документы федерального и регионального уровня: Федеральный закон от 29.12.2012г №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», договор о взаимоотношениях МБДОУ и Учредителя, Устава, Локальных нормативных актов, Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, договора с родителями (законными представителями).

**Формами самоуправления** являются:

1. общее собрание трудового коллектива принимает решения по оптимальной организации образовательного процесса, созданию условий административно – хозяйственной и финансовой обеспеченности, поощрению и наказанию членов трудового коллектива
2. педагогический совет, который решает все вопросы, связанные с процессом образования дошкольников, повышением квалификации педагогических работников, внедрением инновационных технологий в педагогическую практику, изучением и распространением передового педагогического опыта, реализацией образовательной миссии учреждения.
3. Совет родителей содействует созданию оптимальных условий образования детей в МБДОУ, взаимодействию учреждения с родителями в воспитании и развитии. Основная цель взаимодействия педагогического коллектива с советом родителей – вовлечение родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития в МБДОУ и установление партнерских отношений, направленных на полноценное, максимально возможное развитие каждого ребенка, сохранение и укрепление его здоровья.
4. Попечительский совет содействует эффективному функционированию и развитию образовательного учреждения путем привлечения дополнительных источников финансирования, укрепления связей с другими организациями. Основными функциями Попечительского совета являются: социальная (привлечение к деятельности совета представителей разных социально - профессиональных групп населения, экономическая (реализация многоканальных схем финансирования образовательного учреждения, политическая (проведение в жизнь государственной образовательной политики).

Функции органов самоуправления закреплены Уставом МБДОУ, Положениями, Приказами. Решения органов самоуправления оформляются Протоколами и доводятся до сведения всего коллектива. Результатами организации данной деятельности являются: повышение активности членов коллектива и родителей в управлении учреждением, установлением новых форм сотрудничества, расширением системы государственно – общественного управления.

  Работа всех органов самоуправления выстраивается в соответствии с планом развития учреждения и годовым планом деятельности.

**Основными задачами Учреждения** являются:

* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
* осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии детей с тяжелыми нарушениями речи;
* обеспечение основной общеобразовательной программы дошкольного и начального общего образования;
* создание благоприятных условий развития детей в соответствии с его возрастными, психофизиологическими и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
* обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
* формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семье и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**2.2.Особенности образовательного процесса**

**Образовательный процесс** включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому в которых умело сочетаются **следующие функции:**

* **воспитательная** – развитие ценностных отношений – развитие основ мировоззрения, формирование нравственности;
* **образовательная (познавательная)-**воспитание интереса к получению знаний, которые будут выступать в качестве средств, способствующих развитию ребенка, т.е. способствующих развитию его интегративных  качеств.
* **развивающая** – развитие познавательных и психических процессов и свойств личности;
* **социализирующая** – овладение детьми системой общественных отношений и социально приемлемого поведения;
* **оздоровительно-профилактическая** – приоритет культуры здоровья в соответствии с валеологическими критериями и нормами.

Педагогическая деятельность ориентирована на ребенка, его самочувствие, нужды, интересы, соблюдение прав ребенка в соответствии с «Конвенцией о правах ребенка», предоставление ребенку свободы выбора и планирования собственной деятельности в соответствии с его потребностями. Исключение всякого насилия  над личностью.

Виды деятельности: реализация основной общеобразовательной программы МБДОУ, присмотр и уход за детьми, реализация дополнительных образовательных программ.

Содержание основной общеобразовательной программы МБДОУ детского сада № 115 разработано на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

В МБДОУ реализуются программы:

1. Базовый компонент:

* программа « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
* Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева.

2) вариативный компонент:

* «Я, ты, мы» О.Л. Князева (программа «Социально-эмоциональное развитие детей от 3-до 6 лет)
* «Основы безопасности жизнедеятельности» О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева, Р.Б.Стёркина.

В педагогической деятельности педагоги используют инновационные образовательные технологии, проектная деятельность, здоровьесберегающие технологии, методы исследовательского обучения, логоритмику, дыхательную гимнастику, релаксацию, музыкотерапия, песочная терапия, игротерапия.

Все педагоги используют в своей деятельности ИКТ технологии. Это позволяет повысить культуру ведения внутренней документации, создать методическую информационную базу, осуществить обмен передовым педагогическим опытом в системе интернет технологий.

Дошкольное учреждение является базовым для проведения ПДС для воспитателей «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»

**Взаимодействие МБДОУ с организациями образования, культуры и спорта, медицинскими учреждениями**

В целях осуществления сетевого взаимодействия в учреждении организована совместная работа с организациями общего и дополнительного образования, культуры и спорта. Взаимодействия осуществляется на договорной основе.

Социальными партнерами выступают так же учреждения, находящиеся в одном микрорайоне с МБДОУ. Благодаря взаимодействию с ними жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений становится насыщенной, яркой, необычной.

Основными социальными партнерами МБДОУ являются: детская поликлиника, Тверской театр кукол, ТЮЗ

|  |  |
| --- | --- |
| ***Объекты*** | ***Формы сотрудничества*** |
| Детская поликлиника № 1  ГДБ № 3 | * Контроль за организацией объектами прививочной и противотуберкулѐзной работы; * Лабораторные исследования детей; * Обследование детей узкими специалистами |
| Тверской театр кукол | * Организация спектаклей на базе ДОУ 1-2 раза в год (по договоренности с родителями) |
| ТЮЗ | * Организация спектаклей на базе ДОУ 2-4 раза в год (по договоренности с родителями) |

**Система взаимодействия с родителями (с законными представителями)**

Целью взаимодействия с родителями (с законными представителями) является активное вовлечение родителей в жизнедеятельность учреждения, формирование у родителей основ педагогической деятельности, представления об основных подходах в воспитании ребенка, просвещение родителей в вопросах развития речи детей дошкольного возраста и оказания им коррекционной помощи и поддержки. В группах созданы родительские сообщества и клубы. В учреждении создана общественная организация родителей – Попечительский совет.

Изучается контингент родителей, запросы на образовательную деятельность, удовлетворенность, оказанными образовательными услугами.

Обеспечение психолого–педагогического просвещения, помощи родителям (законным представителям) воспитанников через:

* Консультационный центр
* Сайт дошкольного образовательного учреждения
* Наглядную информацию
* Еженедельные консультации педагогов

**Обеспечение участия родителей в жизни МДОУ через:**

* работу попечительского совета детского сада,
* проведение родительских собраний, «Дни открытых дверей»,
* участие в управлении МБДОУ в соответствии с Уставом и локальными актами,
* участие в общих и групповых воспитательно - образовательных мероприятиях,
* внесение предложений по улучшению работы в МБДОУ с детьми
* проведение мониторинга по оценке родителями деятельности МБДОУ по обучению и воспитанию детей,
* участие в деятельности по получению МДОУ дополнительных финансовых средств (добровольных пожертвований), их распределение.

План работы с родителями помещается на сайте образовательного учреждения, информационном стенде в помещении МБДОУ.

**2.3.Условия осуществления образовательного процесса**

Большое внимание администрация и коллектив ДОУ в учебном году уделяли созданию условий организации образовательной деятельности. Прежде всего мною как руководителем уделялось внимание созданию психолого-педагогических условий. Это касается организации управленческой, методической помощи педагогам в получении современных знаний взаимодействия с детьми и применение их в своей работе.

Немаловажное, значение уделялось и совершенствованию предметно-пространственной развивающей среды. При создании развивающей среды учитывались требования ФГОС ДО, научные принципы построения (принцип дистанции и позиции при взаимодействии; активности и самостоятельности и творчества; стабильности-динамичности; комплексированию и гибкого зонированию; эмоциональности; комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого; сочетание привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды; открытости-закрытости).

Развивающая среда по содержанию соответствует программе, возрастным особенностям и интересам детей. Все пространство в МБДОУ эстетически сочетаемо по цвету, стилю и материалу.

В учреждении имеются музыкальный зал, которые оснащены необходимым оборудованием и материалами для музыкальных и физкультурных занятий. В учебном году приобретено: в спортивный зал обручи, скакалки, резиновые мячи, бадминтон, самокаты, мешочки для метания, лестница деревянная с зацепами для вертикального ползания, детские тренажеры, доска ребристая наклонная; гимнастические скамейки, для музыкальных занятий – куклы средние, новогоднее украшение, сшиты детские и взрослые костюмы, погремушки, синтезатор, музыкальный центр.

В групповых комнатах созданы условия для разнообразной активной деятельности детей, с учетом их интересов и потребностей: речевой, игровой, познавательной, творческой, исследовательской. Подбор оборудования и материалов соответствует возрасту детей и характерным сенситивным периодам развития ребенка. Мебель подобрана по росту и промаркирована. Пространство помещений преобразовано в разнообразные уголки и центры, позволяющие ребенку найти занятие в соответствии с его потребностями и интересами.

**Обеспечение безопасности детей и работников.**

В целях предотвращения ситуаций, опасных для жизни и здоровья детей и взрослых, в МБДОУ осуществляется система безопасности. Проводится инструктаж по технике безопасности 3 раза в год в соответствии с планом, а также внеплановый инструктаж по необходимости.

Территория детского сада имеет два въезда, оснащенных воротами и калиткой. С целью обеспечения сохранности жизни и здоровья воспитанников ворота дошкольного учреждения закрыты в течение всего дня и открываются только по необходимости на короткий срок (вывоз мусора, привоз продуктов); калитки закрываются заместителем заведующего по АХР с 9.00 часов до 16.00 часов, с19.00 до 7.00 часов. Главный вход в здание оборудован домофоном с голосовыми трубками в каждой группе, в центральном коридоре на 1 этаже.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности ДОУ установлены 4 наружных видеокамеры ,что позволяет отслеживать нахождение посторонних лиц на территории детского сада.

В вечерне и ночное время территория и здание охраняется сторожами, которые дежурят с 18.00 до 6.00, в выходные и праздничные дни круглосуточно. В обязанности сторожа входит обход территории ДОУ 3 раза за смену, с отметкой в журнале по окончании смены о состоянии территории и здания МБДОУ.

В МБДОУ имеется тревожная кнопка УО1-А с выводом сигнала на ПЦО №2 ОВО, и звуковой системой оповещения, а также пожарная сигнализация «Стрелец- Мониторинг».

В начале учебного года мною издается приказ об организации пропускного и внутри объектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника в учреждении 2 раза в год и по мере необходимости.

В состоянии постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушении:6 углеродных огнетушителя (их них ОУ-5 7 штук, ОУ-3). В марте месяце, согласно приказу заведующего, проводилась тренировочная эвакуация на предмет возникновения чрезвычайной ситуации, которая подтвердила компетентность коллектива в данном вопросе.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда.

В целях обеспечения безопасности детей один раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов здания, спортивного и игрового уличного оборудования, а также сооружений детского сада, с соответствующей записью в специальном журнале. Ежедневно осуществляется оперативный контроль с целью своевременного устранения причин несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В соответствии с годовым планом работы проводятся мероприятия с детьми и родителями по предупреждению дорожно-транспортного, бытового травматизма, и пожарной безопасности. Оформляется наглядная информация в уголках для родителей. Во всех дошкольных возрастных группах реализуется программа «Обеспечение жизнедеятельности детей» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной, в содержание которой входят: беседы с детьми, целевые прогулки, игры, тематические вечера, чтение художественной литературы. В дошкольном учреждении имеется Паспорт безопасности на дорогах города, согласованный с Начальником Управления образования администрации города Твери Н.А.Афониной и Начальником отдела ГИБДД УМВД России города Твери.

В спортивном зале созданы условия, обеспечивающие безопасное проведение мероприятий. Физкультурный зал оснащен детскими тренажерами, матами, волейбольной сеткой, мячами, скакалками, обручами, тоннелем для подлезания, вертикальными и наклонными лестницами, оборудованием для полосы препятствий, скамейками для ходьбы и ползанья; для проведения музыкальных занятий- пианино, хохломские стульчики, вертикальные зеркала, мультимедийная установка, для танцев – средние куклы, медведи, зонты, погремушки; музыкальные инструменты - металлофоны, хохломские ложки, колокольчики, треугольники, персонажи кукольного театра; демонстрационные игрушки для обыгрывания песен.

Все оборудование и материалы сертифицированы.

Здоровье детей обеспечивается всей системой пребывания ребенка в ДОУ.

В течение года проводились специально-организованные мероприятия по улучшению физического и психического здоровья детей и снижению заболеваемости: углубленные осмотры детей, согласно дате рождения с предварительной антропологией и оценкой психомоторного и физического развития; проведение диспансеризации детей, состоящих на учете по нозологическим группам и в зависимости от состояния здоровья детей; выполнение плана прививок с согласия родителей (законных представителей); использование здоровьесберегающих технологий в течение всего дня пребывания детей в детском саду, спортивные праздники и досуги, организованные занятия по психогимнастике со старшими дошкольниками.

В помещении постоянно соблюдается требование СанПин, осуществляется контроль за питанием детей согласно новому 20-ти дневному меню, режимом дня с соблюдением режима проветривания всех помещений, выполнением времени прогулок на свежем воздухе и занятий.

В течение учебного года осуществлялась работа по системе специально организованных мероприятий физического и психического развития детей. Проводилась следующая работа:

* профилактика ОРЗ (витаминизация третьего блюда, точечный самомассаж, дыхательная гимнастика, логоритмика, релаксация).
* профилактика прививок по медицинскому графику,
* соблюдался режим проветривания, прогулок, влажной уборки помещений
* Утренний прием детей проводился с осмотром кожных покровов, внешнего состояния ребенка
* Выполнялись нормы питания, удовлетворялись физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии
* Осуществлялись комплексы закаливающих процедур в соответствии с научными требованиями по изменению длительности, периодичности, дозировки, с учетом состояния здоровья детей, индивидуальных и возрастных особенностей детей.
* Реализована система здоровьесберегающих технологий в разных возрастных группах с учетом индивидуального развития и здоровья детей: физкультурные занятия на свежем воздухе, дыхательная гимнастика, ритмика, пальчиковая гимнастика, физкультурные минутки между организованными занятиями, релаксация, подвижные игры, оздоровительный бег в конце прогулки, сказкотерапия, песочная терапия, беседы из серии «здоровье».
* Создан и реализован комплекс утренних гимнастик и гимнастик, проводимых после дневного сна, включающий научно – теоретические подходы к организации данных видов гимнастик с учетом возрастных особенностей детей;

В дошкольном учреждении имеется медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабине). В 6 группах имеется медицинское оборудование: облучатель- рециркулятор бактерицидный безопасный .

В 2019-2020 учебном году заболеваемость детей в группах снизилась по сравнению с прошлыми годами. В этих группах практически не было карантинов по воздушно – капельным заболеваниям, пропуски в основном по ОРВИ.

**Материально – техническая база**

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам комфортности и требованиям ФГОС.

Укрепление и развитие материально- технической базы ДОУ осуществлялось:

-за счет городского бюджета;

- за счет субвенции на обеспечение государственной гарантий по реализации прав на получении общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организаций;

-за счет добровольных пожертвований родителей через Попечительский совет

- за счёт депутатских средств

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания МБДОУ и его оснащение организованно с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

В группах МБДОУ имеется в наличии необходимые технические и информационн0-коммуникативные средства обучения; телевизоры, музыкальные центры.

На 2019-2020 учебный год за счет областной субвенции были выделены средства на обеспечение учебного процесса дидактическим и методическим материалом. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Материальная база в группах периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, речевой, творческой, интеллектуальной активности детей.

В помощь воспитателям хорошо оснащен методический кабинет. В кабинете представлены основные нормативные документы системы образования и дошкольного образования в частности. Прозрачность нормативной базы достигается ее доступностью для каждого педагога. В соответствии с требованиями в методическом кабинете создана база локальных документов учреждения: основная общеобразовательная программа МБДОУ, Программа развития МБДОУ, годовые планы деятельности МБДОУ за последние 5 лет, материалы педагогических советов, теоретических семинаров, оперативного и текущего контроля.

С целью педагогического просвещения и информационной поддержки педагогов в методическом кабинете создан фонд методической, педагогической, художественной литературы и методической периодики. Важным моментом вовлечения в систему обеспечения качества дошкольного образования всех педагогов МБДОУ является организация и проведение мониторинга индивидуального развития детей в разных возрастных группах. В методическом кабинете имеются материалы: диагностические методики авторов программ, материалы необходимое для проведения мониторинга, результаты проведенных диагностик (сводные таблицы) по основным видам детской деятельности и образовательным областям Программы.

В распоряжении детей в детском саду оборудованы кабинет логопеда, физкультурный (музыкальный) зал, информационные стенды для родителей, педагогов.

Территория детского сада ограждена металлическим забором высотой 1.7м. имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование, малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребенку двигаться.

Территория учреждения озеленена на 80% деревьями и кустарниками, разбиты цветники.

Установленное видеонаблюдение по периметру территории детского сада и в здании, позволило контролировать безопасное нахождение воспитанников как на территории так ив здании детского сада.

Установленный новый прибор пожарной сигнализации «Стрелец», дающий возможность передачи возникновение пожара на пульт МЧС без сообщения сотрудника детского сада.

**Организация полноценного сбалансированного питания.**

Питание, на наш взгляд, одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Питание в ДОУ четырехразовое, организовано в соответствии с примерным 20-дневным меню, утвержденным приказом начальника управления образования администрации г.Твери и управлением Роспотребнадзора по Тверской области .Систематически проводится анализ питания выполнения натуральных и денежных норм, подсчитывается калорийность. На пищеблоке имеется график выдачи готовой продукции для каждой группы. Контрольная проба оставляется ежедневно. Пища готовится с соблюдением санитарно – эпидемиологических требований. Питание детей в ДОУ осуществляется в групповых помещениях. Готовую продукцию с пищеблока получают помощники воспитателей, за доведения натуральных норм до каждого ребенка отвечает педагог. Огромное внимание уделяется санитарно – гигиеническим требованиям к сервировке стола.

При организация питания детей коллектив руководствуется принципами:

-Соответствия адекватной энергетической ценности рациона энергозатратам детей;

-Сбалансированности рациона по пищевым ингредиентам;

-Максимальное разнообразие рациона;

-Высокая технологичная и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые качества и пищевую ценность;

-Учет индивидуальных особенностей детей;

- Проведение витаминотерапии в осеннее - зимний и весенний периоды года.

**2.4.Результаты деятельности ДОУ**

**Результаты образовательного процесса**

Мероприятия по педагогической диагностике в конце учебного года провести не представилось возможным, т.к. детский сад №115 посещало 11-18 детей в составе дежурной группы, остальные дети находились с родителями на самоизоляции в период с 30 марта по 29 мая.

***Участие МДОУ д/сада № 115 в муниципальных, окружных и городских мероприятиях в 2019– 2020 учебных годах:***

* **Апрель 2019 г** – участие в муниципальном конкурсе  чтецов «Живое слово».
* **Февраль 2020 г** - участие в муниципальном конкурсе «Лэпбук по ЗОЖ»

**Опыт работы представлялся на:**

* **Октябрь- апрель 2019-2020 г** Постоянно действующий семинар (ПДС):

Белова И.С. «Формирование основ безопасности жизнедеятельности через проектную деятельность»

Новожилова С.А. «Формирование основ безопасности жизнедеятельности в образовательном процессе»

Чунёва Т.В. «Безопасность детей младшего дошкольного возраста в быту»

Эпимахова О.С. «Роль сюжетно-ролевой игры по формированию ОБЖ детей младшего дошкольного возраста»

Каширина О.С. «Создание условий для физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование ОБЖ»

Булгакова Ю.В. «Формирование ОБЖ через сюжетно-ролевые игры»

Соловьёва С.А.. «Формирование основ ОБЖ у дошкольников через дидактические игры»

Баймаханова С.Н. «Роль сюжетно-ролевой игры по формированию основ безопасности детей старшего дошкольного возраста»

Соловьёва М.В.. «Игры по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста

**2.5 Кадровый потенциал**

В учреждении сложился стабильный педагогический коллектив. Основной состав работает в дошкольном учреждении свыше 15 лет. Коллектив укомплектован педагогами 100%.

**Состав педагогических кадров по образованию (%)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | **Среднее общее** | **Среднее специальное** | **Среднее специальное**  **педагогическое** | **Высшее**  **иное** | **Высшее**  **педагогическое** |
| **год** |
| Предыдущий учебный год |  | 3 | 7 | 1 | 5 |
| Текущий учебный год |  | 3 | 7 | 1 | 5 |

**Наличие квалификационной категории педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Высшая**  **категория** | **Первая**  **категория** | **Вторая**  **категория** | **Соответствие**  **Занимаемой**  **должности** |
| Предыдущий учебный год | **6** | **6** | **-** | **4** |
| Текущий учебный год | **6** | **8** | **-** | **2** |

**Повышение квалификации педагогических работников (%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебное заведение** | **ВУЗ (педагогический)** | **Педагогический колледж** | **Краткосрочные курсы** |
| **Год** |
| Предыдущий учебный год | **-** | **1** | **4** |
| Текущий учебный год | **-** | **1** | **2** |

**Возрастная составляющая педагогического коллектива (%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **От 20 - 30** | **От 30 до 40** | **От 40 - 50** | **От 50 и выше** |
| **год** |
| Предыдущий учебный год | 2 | 4 | 8 | 2 |
| Текущий учебный год | 2 | 4 | 8 | 2 |

**Характеристика педагогического состава по стажу работы (%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стаж** | **До 5 лет** | **От 5 до 10 лет** | **От 10 до 15 лет** | **Свыше 15 лет** |
| **Год** |
| Предыдущий учебный год | 2 | 3 | 3 | 9 |
| Текущий учебный год | 2 | 3 | 3 | 9 |

**2.6 Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | Бюджетные средства | Спонсорские средства | Депутатские средства | Родительские пожертвования | **Всего** |
| 2018-2019 уч.год | 54.00 | - | 30.00 | - | 84.00 |
| 2019-2020 уч.год | 58.00 | - | 30.00 | - | 88.00 |
|  |  |  |  |  |  |

**2.8 Решения принятые по итогам общественного обсуждения**

Общественным органом в МБДОУ является Попечительский совет. В отчетный период проведено 3 заседания совета, на которых рассматривались вопросы деятельности учреждения, отчеты председателя Попечительского совета, выстраивались перспективы и коррективы в деятельности. В группах традиционно ежеквартально проходят собрания педагогического коллектива с родителями, на которых решаются актуальные вопросы деятельности группы, выполнения программы, обучения родителей формам взаимодействия с детьми, обмен опытом семейного воспитания. В течение учебного года было проведено 2 общее собрание родителей (законных представителей), на котором решались вопросы по выполнению программы учреждения.

Решение Попечительского и Педагогического советов, родительских собраний являются обязательными к исполнению всеми членами коллектива.

**3. Заключение**

Цели и задачи, поставленные перед коллективом на 2019 – 2020 учебный год выполнены в полном объеме. Информация о деятельности дошкольного учреждения представлена на **сайте http://ds115.detsad.tver.ru**

Наиболее значимыми положительными результатами являются:

* исполнение муниципального задания 99%
* выполнение основной общеобразовательной программы на 90% по всем образовательным областям;

**4.Планы и перспективы развития**

В следующем учебном году коллектив ставит перед собой задачи эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, адаптированной основной общеобразовательной программы МБДОУ, программы развития с учетом социальных запросов родителей (законных представителей) и современных научных технологий дошкольного образования.

Задачи:

* Повысить качество образовательного процесса;
* Обеспечить работу органов государственного общественного управления;
* Совершенствовать систему взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников и социальными партнерами;
* Развивать материально – техническую базу, дополнить необходимым оборудованием и материалами группы, кабинеты, зал;
* Направить усилия всего коллектива на выполнение муниципального задания;
* Обеспечить условия безопасности пребывания ребенка в детском саду.